

У. Бяшимова

# УЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ

Тексты и задания по русскому языку

Учебное пособие для высших учебных заведений

*Рекомендовано  
Министерством образования Туркменистана*

Ашхабад  
Туркменская государственная издательская служба  
2019

УДК 373:811.161.1

Б 99

**Бяшимова У.**

**Б 99      Учитесь говорить по-русски.** Тексты и задания по русскому языку. Учебное пособие для высших учебных заведений. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2019.

ГКПТ № 11, 2019

ББК 81.2 (Р) – 9 я 73

© Бяшимова У., 2019



**ПРЕЗИДЕНТ ТУРКМЕНИСТАНА  
ГУРБАНГУЛЫ БЕРДЫМУХАМЕДОВ**





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ ТУРКМЕНИСТАНА



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ ТУРКМЕНИСТАНА

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН ТУРКМЕНИСТАНА

Жизнь отдать я готов за родимый очаг, —  
Духом предков отважных славны сыны,  
Земля моя свята. В мире реет мой флаг —  
Символ великой нейтральной страны!

*Припев:*

Великая, навеки созданная народом,  
Держава родная, суверенный край,  
Туркменистан — светоч и песня души,  
Во веки веков ты живи, процветай!

Един мой народ, и по жилам племён  
Течёт предков кровь — нетленная весть,  
Не страшны нам бури, невзгоды времён,  
Сохраним и умножим славу и честь!

*Припев:*

Великая, навеки созданная народом,  
Держава родная, суверенный край,  
Туркменистан — светоч и песня души,  
Во веки веков ты живи, процветай!

*Изучение иностранных языков включается в общеобразовательные и профессиональные программы в качестве обязательных предметов.*

Закон Туркменистана «Об образовании»

## **РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ**

### **От автора**

Учебное пособие, которое вы держите в руках, предназначается для студентов высших учебных заведений. Основная цель учебника – научить разговаривать на элементарные бытовые темы, а также читать и понимать со словарём тексты средней трудности. Всё это даст возможность в дальнейшем самостоятельно совершенствовать навыки владения языком. Мы предлагаем разнообразные по содержанию и условиям выполнения упражнения, работа над которыми потребует разных методических приёмов. По образцу предложенных упражнений преподаватель может сам составлять аналогичные задания или же подобрать подходящие для его слушателей. Основной грамматический минимум дан в сравнении с туркменским языком.

Президентом Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедовым утверждена Концепция совершенствования обучения иностранным языкам от 22.12.2017 года с учётом освоения мирового опыта, совершенствования стандартов, соответствующих учебных планов и программ обучения. Это открывает большие возможности в преподавании иностранных языков и усвоении их учащимися.

## Тема 1

# ГЕРАЛЬДИКА ТУРКМЕНИСТАНА. ФЛАГ И ГЕРБ ТУРКМЕНИСТАНА

### *Лексический минимум:*

**флаг** – baýdak

**герб** – tugra

**эмблема** – nuşan

**закон** – kanun

**символ** – nuşan, alamat

**народ** – halk

**зелёный цвет** – ýaşyl reňk

**ценность** – gymmatlyk

1. Прочитайте вслух и перескажите. – Teksti sesli okaň we gürrüň beriň.

## Герб и флаг Туркменистана

Сердце каждого туркменистанца наполняется гордостью, когда торжественно поднимают Государственный флаг Туркменистана. Города и сёла страны особенно красивы в праздничные дни.

Говоря о современном флаге Туркменистана, нужно помнить, что государственная символика наших предков прошла долгий и сложный путь. Звезда и полумесяц – любимые символы туркмен.

В 1992 году был принят Закон Туркменистана «О Государственном флаге Туркменистана».

Флаг можно назвать визитной карточкой государства, нанесённой на ткань. Испокон веков у туркмен полотнища стягов были зелёного цвета. Сейчас этот цвет воплощает единение времён. Как для предков, так и для потомков зелёный цвет – символ благоденствия и мира. Полумесяц обозначает чистое небо над головой счастливого народа. Внизу красно-бордовой полосы шириной в одну шестую часть флага изображены две пересекающиеся оливковые ветви – символ независимости и нейтралитета нашей страны.



Герб и флаг – это главные официальные символы любого государства. Они представляют страну, оповещают мир о её задачах и целях.

В 1992 году был принят Закон Туркменистана «О Государственном гербе Туркменистана». На гербах часто изображают именно то, чем более всего славится государство. Герб наглядно демонстрирует знаменитые богатства нации. На гербе Туркменистана – тройной круг – символ солнца, сияющего над страной. В кругах изображены достояние народа, его гордость – отборная пшеница, «белое золото» – хлопок, пять звёзд и полумесяц. Следующий круг – слава Туркменистана, его великолепные ковры. В третьем круге на фоне чистого лазурного неба воздушный, небесный ахалтекинец с гордо поднятой головой, золотистый, будто сотканный из лучей солнца.

Цвета герба по своему колориту напоминают великолепные туркменские ковры, сделанные руками мастеров. Ведь это руки людей собирают пшеницу, хлопок, ткнут ковры.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что в 1992 году был принят Закон Туркменистана «О Государственном флаге Туркменистана».

– Я понял, что герб и флаг – это главные официальные символы любого государства. Они представляют страну, оповещают мир о её задачах и целях.

– Я запомнил, что на гербах часто изображают именно то, чем более всего славится государство.

**2.** Прочитайте алфавит русского языка и перепишите его в свои тетради. – *Rus diliniň elipbiýini okaň we depderiňize göçüriň.*

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя.

Запомните, в русском алфавите 33 буквы. Из них 2 – непроизносимые.

**3.** Произнесите правильно. – *Dogry aýdyň.*

Семья, друг, брат, знакомый, подруга, гость, родитель, спортсмен.

#### 4. Прочитайте и сравните. – Окай we deñeşdiriň.

Meniň adym – моё имя.

Seniň adyň – твоё имя.

Onuň ady – его имя.

– Sen kim? Seniň adyň näme? – Кто ты? Как тебя зовут?

– Men talyp. Meniň adym... – Я студент. Меня зовут ...

– Ol kim? – Кто он (она)?

#### 5. Запомните высказывания о языке. – Dil barada aýdylanlary ýatda saklaň.

Язык – одежда мыслей.

Язык – это история народа, язык – это путь цивилизации и культуры.

Знать ещё один язык – значит иметь ещё одно сердце.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

Знать родной язык – богатство. Знать чужой – богатство вдвойне.

**Фонетика** – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, слоги, ударения.

Звуки выполняют в языке важную роль: они создают внешнюю звуковую оболочку слов и тем самым помогают отличать слова друг от друга.

**Графика** – это совокупность особых знаков, с помощью которых устная речь передаётся на письме.

Слова различаются количеством букв и звуков, из которых они состоят.

#### Гласные звуки

В русском языке шесть основных гласных звуков: [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

Гласные звуки бывают ударными: например, *сок* [о], и безударными *тело* [о], *мастер* [е].

**Согласные** звуки в русском языке делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

Парные согласные				Непарные согласные	
Твёрдые	Мягкие	Твёрдые	Мягкие	Только твёрдые	Только мягкие
[б]	[б']	[н]	[н']	[ж]	[ч']
[в]	[в']	[п]	[п']	[ш]	[щ']
[г]	[г']	[р]	[р']	[ц]	[й']
[д]	[д']	[с]	[с']		
[з]	[з']	[т]	[т']		
[к]	[к']	[ф]	[ф']		
[л]	[л']	[х]	[х]		

## 6. Прочитайте и переведите. – Okay we terjime ediň.

Физическая культура – это совершенствование и укрепление человеческого тела. Физкультурное движение – массовое движение за широкое развитие спорта. Мастер спорта – почётное спортивное звание. Одновременно это звание является высшим спортивным разрядом. Физическая культура – средство улучшения здоровья. Здоровье – состояние, когда все органы работают нормально.

### • Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:

- Я узнал, что физическая культура – это совершенствование и укрепление человеческого тела.
- Я понял, что мастер спорта – почётное спортивное звание.
- Я запомнил, что здоровье – состояние, когда все органы работают нормально.

## 7. Спишите предложения, расставьте ударения в словах. – Teksti goşuriň we sözlerde basym belgilerini goýuň.

Этого человека зовут Ата, фамилия Назаров. Ата живёт в Ашхабаде. Проживает по улице Азади. Он инженер. Работает на текстильной фабрике. Ата – мой отец. Я – его сын.

Эту женщину зовут Биби. Она работает в школе. Биби – учитель русского языка. Это моя мама. Я – её сын.

А эту девушку зовут Мая. Она моя старшая сестра, учится в Туркменском государственном университете имени Махтумкули. Она студентка пятого курса. Этого мальчика зовут Вепа, он мой брат. Вепа учится в средней школе. Меня зовут Сапа. Я школьник, ученик пятого класса. У меня есть папа, мама, брат и сестра. У нас большая семья. Мы живём дружно.

## Тема 2

# БИОГРАФИЯ ПРЕЗИДЕНТА ТУРКМЕНИСТАНА. ПРЕЗИДЕНТ – ГАРАНТ СТАБИЛЬНОСТИ В ДЕЛЕ СОЗДАНИЯ РАЗВИТОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

### *Лексический минимум:*

известный – tanymal

круглый – tegelek

обеспечить – ürpjün etmek

пожалуйста – baş üstüne

для – üçin

успех – üstünlik

успешно – şowly

официальный – resmi

8. Прочитайте и передайте содержание. – Окай we mazmununy beýan ediň.

### Биография Президента Туркменистана

Гурбангулы Мяликгулыевич Бердымухамедов родился 29.06.1957 г. в селе Бабарап Геоктепинского этрапа.

Его отец, Мяликгулы Бердымухамедов, в это время работал учителем физкультуры и военной подготовки.

Мать, Огулабат Бердымухамедова, была не только домохозяйкой, но и надёжной опорой главы семьи, требовательной и очень доброй женщиной.

В 1964 г. семилетний Гурбангулы пошел в среднюю школу № 43 г. Ашхабада.

В 1974 году Гурбангулы успешно окончил среднюю школу и, как все молодые люди его возраста, встал перед выбором дальнейшего жизненного пути. Он знал, что семья Бердымухамедовых дала Туркменистану не одно поколение педагогов, но все же решил стать врачом-стоматологом. Годы учёбы пролетели очень быстро. Сдав четыре государственных экзамена по специальности на «отлично», он получил диплом врача-стоматолога.

Трудовую деятельность Гурбангулы Бердымухамедов начал стоматологом в поликлинике № 5 г. Ашхабада.

Стремление к знаниям, заложенное родителями в далёком детстве, присутствовало в нем всегда, и мысль о продолжении учебы по специальности не покидала его. Узнав об очередном приеме в аспирантуру ТГМИ, Гурбангулы Бердымухамедов в начале лета 1987 года успешно сдал вступительные экзамены.

Подготовку диссертации Гурбангулы Бердымухамедов завершил в установленный календарный срок.

Спецсовет оценил диссертацию Гурбангулы Бердымухамедова как имеющую важное научно-теоретическое и практическое значение. Это решение Высшая аттестационная комиссия утвердила 13.02.1991 г.

15.08.1995 г. приказом министра Гурбангулы Бердымухамедов был назначен директором НПО «Стоматология».

Всегда бодрый и неутомимый в работе он неустанно заботился о здоровье людей. Большой организаторский талант Гурбангулы Мяликгулыевича особенно ярко проявился на посту министра здравоохранения Туркменистана.

В период с 30.06.1999 – 03.04. 2001 гг. он – исполняющий обязанности ректора ТГМИ.

03.04.2001 г. Гурбангулы Бердымухамедов назначается заместителем Председателя Кабинета Министров Туркменистана с сохранением за ним поста министра здравоохранения.

На состоявшихся 11.02.2007 г. выборах Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов одержал убедительную победу, завоевав полное доверие народа.

За кандидатуру Гурбангулы Бердымухамедова проголосовало абсолютное большинство избирателей – 89,23%. Прошед-

ший 14.02.2007 г. XIX Халк Маслахаты Туркменистана признал полномочия Гурбангулы Бердымухамедова как всенародно избранного Президента страны. Проведённые в 2012 году на Президентских выборах лидер нации одержал победу среди восьмерых кандидатов с преимуществом 97,14% голосов. На очередных Президентских выборах, которые прошли 12 февраля 2017 года, за действующего Президента Гурбангулы Бердымухамедова проголосовали 97,28% избирателей.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я прочитал, что подготовку диссертации Гурбангулы Бердымухамедов завершил в установленный календарный срок.

– Я понял, что всегда бодрый и неутомимый в работе, он не устанно заботился о здоровье людей. Большой организаторский талант Гурбангулы Мяликгулыевича особенно ярко проявился на посту министра здравоохранения Туркменистана.

– Я считаю, что стремление к знаниям, заложенное родителями в далёком детстве, присутствовало в нём всегда, и мысль о продолжении учёбы по специальности не покидала его.

**9. Выучите наизусть. – Ýat tutuň.**

*Гурбангулы Бердымухамедов*

**Вперёд! Только вперёд,  
край родной – Туркменистан!**

О, любимая страна,  
Ты – и дружба, и весна!  
Мир – сердце единый флаг  
И для всей Вселенной знак!

О, вперёд! Вперёд! Вперёд!  
Край родной – Туркменистан!  
О, вперёд! И только вперёд,  
Край родной – Туркменистан!

Счастьем жизнь озарена,  
Вот такие времена!

Он идёт всегда вперёд –  
Героический народ.

О, вперёд! Вперёд! Вперёд!  
Край родной – Туркменистан!  
О, вперёд! И только вперёд,  
Край родной – Туркменистан!

Согласные звуки в русском языке делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные бывают **парными** и **непарными**.

Парные согласные		Непарные согласные	
Звонкие	Глухие	Только звонкие	Только глухие
[б], [б']	[п], [п']	[й], [л], [л'],	[х], [х],
[в], [в']	[ф], [ф']	[м], [м'], [н],	[ц], [ч'],
[г], [г']	[к], [к']	[н'], [р], [р']	[щ']
[д], [д']	[т], [т']		
[ж]	[ш]		
[з], [з']	[с], [с']		

**Ударение** – это выделение одного из слогов с большой силой голоса или повышением тона при произнесении слова. Ударение всегда падает на гласный звук в слог.

Один слог в слове произносится с ударением. Гласные в таких слогах называются **ударными**. Гласные без ударения называются **безударными**.

Например: *ле́то, пиро́г, о́сень, са́хар, крупá, зимá, ма́сло, дивáн, весна́, молоко́.*

**Ударение** – является одной из фонетических примет слова. Иногда только ударение различает слова, например: *па́рить и парить.*

## 10. Поставьте ударение. – Basym belgilerini goýuň.



### Как читать книгу

Книга – наш друг. Она даёт нам знания, помогает увидеть прекрасное. При чтении книги не надо торопиться, нужно стараться понять всё, что пишет автор. Если встретится непонятное слово, нужно найти его в словаре или спросить у преподавателя, что оно означает.

Полезно записывать вопросы, которые появятся у вас при чтении. Научитесь выделять главное, рассказывать о прочитанном. Книгу надо ценить, любить и беречь.

#### • Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:

– Я узнал, что полезно записывать вопросы, которые появляются у вас при чтении.

– Я считаю, что книга – наш друг. Она даёт нам знания, помогает увидеть прекрасное и познать мир.

– Я думаю, что при чтении книги не надо торопиться, нужно стараться понять всё, что пишет автор.

## 11. Прочитайте. Скажите, чем различаются слова в парах. – Окай, berlen sözleriň tapawudyny aýdyň.

Брат – братья, вес – весь, угол – уголь, дал – даль, шест – шесть, спор – спорь, удар – ударь, кон – конь, строит – строить, спор – спорь.

## 12. Скажите, какая сегодня погода? – Şu günki howa haýsysy gabat gelyär?

Сегодня ясно. Сегодня пасмурно. Солнце светит ясно. Снег тает. Слабый ветер. Сильный ветер. Идёт дождь. Идёт снег.

## 13. Озаглавьте текст и расставьте ударение. – Teksti atlandyryň we basym belgilerini goýuň.

Москва – главный город России. Восемь веков назад это было маленькое село. Оно раскинулось на берегу реки-Москвы. От названия реки идёт и название города.



### Тема 3

## НАША РОДИНА – СУВЕРЕННЫЙ НЕЙТРАЛЬНЫЙ ТУРКМЕНИСТАН. АВТОБИОГРАФИЯ

### *Лексический минимум:*

**можно** – mümkin

**день** – gün

**посмотрим** – göreli

**неделя** – hepde

**теперь** – indi

**месяц** – aý

**показать** – görkezmek

**год** – ýyl

### 14. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.

### Наша Родина

Родной край – понятие очень широкое. Через всю жизнь люди проносят любовь к родному краю. За пределами своей страны, в которой проживает человек, под словами «родной край» он будет подразумевать территорию своей страны.

Родина и родной дом – от одного корня. Кто не забывает любовь и ласку матери, тот всегда верен Родине.

Для нас Родина – это наша большая и красивая страна со всеми её просторами и богатствами.

#### • Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:

– Я прочитал, что через всю жизнь люди проносят любовь к родному краю.

– Я понял, что Родина – это наша большая и красивая страна, со всеми её просторами.

– Я считаю, что Родина и родной дом от одного корня.

**Туркменистан** – государство, образовавшееся в результате волеизъявления народа на проведённом в октябре 1991 года референдуме и принятия Меджлисом Закона о независимости.

Символами государственности Туркменистана являются Государственный герб Туркменистана и Государственный флаг Туркменистана. Сегодня Туркменистан из страны-поставщика

сырья превратился в государство, экспортирующее на внешний рынок высококачественную продукцию собственного производства.

Сегодня Туркменистан полноправный член мирового сообщества.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriiň.**

1. Когда был образован Туркменистан?
2. Что является символами государственности Туркменистана?
3. Является ли Туркменистан экспортирующим государством?

**15.** Прочитайте текст, а затем запишите его по памяти. Сравните свою запись с текстом. – *Teksti okap, ýadyňyzda galanyny depderiňize ýazyň. Öz ýazgyňyzy tekst bilen deňeşdiriň.*

### **Ашхабад – столица нашей Родины**

Туркменистан – наш родной любимый край. Площадь Туркменистана составляет 491,2 тыс. км<sup>2</sup>.

В Туркменистане пять велятов: Балканский, Ахалский, Марыйский, Лебапский, Дашогузский, и каждый из этих велятов изменился до неузнаваемости. Ашхабад был построен в 1881 году и основан в конце прошлого века как военное укрепление



на юге Российской империи. Раскалённые ветры пустыни гуляли по улицам города. Теперь здесь много зелени, и когда вы подъезжаете к Ашхабаду – столице Туркменистана, то кажется, что вы попали в огромный парк.

Когда любишься современным Ашхабадом, трудно представить, что в 1948 году город за несколько минут был разрушен сильным землетрясением. Уцелело лишь несколько зданий.

День 6 октября 1948 года стал вехой, разделившей историю города на две эпохи – до и после землетрясения. Столицу пришлось отстраивать заново.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что Ашхабад был построен в 1881 году.

– Я считаю Туркменистан своим родным любимым краем. Сейчас Ашхабад – жемчужина нашей Родины. Я люблю свой родной Ашхабад.

– Я думаю, что когда вы подъезжаете к Ашхабаду, столице Туркменистана, то кажется, что вы попали в огромный парк.

В самом центре Ашхабада воздвигнут монумент. После обретения независимости Ашхабад вошёл в разряд динамично развивающихся городов Евразии, став крупным центром международного сотрудничества.



За годы независимости Ашхабад превратился в современный город, по многим показателям достигший мировых стандартов.

Процесс урбанизации Ашхабада достиг особого размаха в эпоху могущества и счастья. У истока этого процесса стоит Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов. Символом нынешнего Ашхабада является центральная часть города. Сейчас Ашхабад – жемчужина нашей Родины.

• **Урбанизация** – процесс повышения роли городов, сосредоточение культурной, политической, экономической жизни государства.

**Ответьте на вопросы по тексту. – Sowallara tekst boýunça jogap beriň.**

1. Когда и где был основан Ашхабад?
2. Почему 6 октября 1948 года стало вехой для туркменского народа?
3. Кто стоит у истоков процесса урбанизации Ашхабада?

**16. Прочитайте и переведите текст. – Teksti okaň we terjime ediň.**

### **Хлеб**



Хлеб... Один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда. Хлеб – один из самых древних и важных видов пищи на земле. Хлеб рождён нашей прекрасной землёй, реками, чистым воздухом и ярким солнцем. Хлеб создан мастерством и упорной, тяжёлой работой хлебороба.

С древнейших времён к хлебу люди относились по-особому. Его сравнивали с золотом, солнцем, самой жизнью. Хлеб берегли, в честь хлеба слагали гимны, хлебом встречали дорогих гостей. С детства учили человека ценить и беречь хлеб, как самое большое богатство на земле. В каждом кусочке хлеба – труд сотен людей. Возьмите кусок хлеба, вдохните ни с чем не сравнимый хлебный аромат. Вспомните о труде всех тех, кому мы обязаны за вкусный хлеб. И пусть никогда не покидает вас бережное, святое отношение к этому замечательному продукту, носителю и продолжателю жизни.

• **Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я узнал, что с древнейших времён к хлебу люди относились по-особому. Его сравнивали с золотом, солнцем, самой жизнью.

– Я считаю, что хлеб рождён нашей прекрасной землёй, реками, чистым воздухом и ярким солнцем.

– Я думаю, что хлеб – один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда.

**Ответьте на вопросы, используя текст. – Teksti ulanyp, sowallara jogap beriň.**

1. Что такое хлеб? С чем его сравнивают?
2. Как нужно относиться к хлебу?
3. Как по древнейшему обычаю встречают гостей?
4. Объясните значение пословиц о хлебе: «Хлеб – всему голова», «Сколько не думай – лучше хлеба ничего не придумаешь».

**17. Прочитайте текст. По данной схеме напишите свою автобиографию. – Berlen teksti okaň, bu boýunça özüňiziňkini ýazyň.**

**Автобиография**

Я, Аманов Керим Сапарович, родился в г. Ашхабаде 8 августа 1977 года. В 1994 году закончил среднюю школу №12 г. Ашхабада и поступил в Туркменский государственный университет им. Махтумкули на факультет иностранных языков. За годы учёбы неоднократно участвовал в научно-практических студенческих конференциях, работал в качестве переводчика на различных конференциях и выставках. Участвовал в олимпиадах по английскому языку, дважды был победителем межвузовских олимпиад. Занимался спортом. В настоящее время не женат, проживаю с родителями. Отец, Аманов Сапар Ахмедович, главный специалист объединения «Туркменгаз». Мать, Аманова Дженнет Джумаевна, работает учителем в школе.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Как вас зовут? Вы можете сказать, почему вас так называли?
2. Сколько вам лет?

3. Сколько у вас братьев и сестёр? Сколько им лет? Чем они занимаются?
4. Как зовут ваших родителей? Сколько им лет? Где они работают?
5. Расскажите о ваших дедушках и бабушках.

**18. Дополните текст известной вам информацией. – Teksti dowam ediň.**

Национальный институт спорта и туризма Туркменистана. Здесь большие светлые аудитории, оснащённые лаборатории, просторные лекционные залы. В институте есть богатая библиотека, современный спортивный зал, благоустроенное студенческое общежитие. На всех факультетах идёт языковая подготовка русского языка по специальности. Здесь я изучаю русский язык...

## Тема 4

### ВИДЫ СПОРТА. РАЗВИТИЕ СПОРТА В ТУРКМЕНИСТАНЕ. ЛЕКСИКА. АНТОНИМЫ. СИНОНИМЫ. ОМОНИМЫ

#### *Лексический минимум:*

доверие – уnam

признавать – ykrar etmek

памятник – ýadygärlik

закрываться – ýapylmak

польза – peýda

искусство – sungat

история – taryh

правило – düzgün

#### **Запомните! – Ýatda saklaň!**

**Омонимы** – слова одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.

Например: *косой взгляд* – *косить косой*; *разводить голубей* – *небо стало голубей*.

**Синонимы** – слова, которые обозначают один и тот же предмет, одно и то же действие, но различают по написанию.

Например: *глаза* – *очи*, *бежать* – *мчаться*, *красный* – *алый*, *пища* – *еда*, *жара* – *зной*.

**Синонимы** составляют ряд слов, который принято называть синонимичным рядом. В речи используются для полного, точного выражения мысли (*влажный* и *мокрый*).

**Антонимы** – это слова с противоположным значением.

Например: *белый* – *чёрный*, *ранний* – *поздний*, *короткий* – *длинный*, *вверх* – *вниз*, *высокий* – *низкий*.

**Омонимы** – слова, совпадающие по произношению, но разные по значению (*пруд* и *прут*; *труд* и *трут*).

### Многозначные слова и их антонимы

Многозначное слово <i>свежий</i> :	Антонимы к разным значениям слова <i>свежий</i> :
недавно испечённый	свежий (хлеб) – чёрствый (хлеб)
только что появившийся	свежий (журнал) – старый(журнал)
не бывший в употреблении	свежий (воротничок) – грязный (воротничок)

## 19. Спишите предложения. – Sözlemleri göçürin.

**Спорт** – организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических или интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

**Спорт** – многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент культуры общества, одно из средств и методов гармоничного развития человека, укрепления его здоровья.

Цель спорта – наряду с укреплением здоровья и общим физическим развитием человека достижение высоких результатов и побед в состязаниях.



В современном понимании спорт – стремление человека к расширению границ своих физических возможностей, реализуемое через систему физических упражнений.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что спорт – многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент культуры общества.

– Я считаю, что цель спорта – наряду с укреплением здоровья и общим физическим развитием человека достижение высоких результатов и побед в состязаниях.

– Я думаю, что в современном понимании спорт – стремление человека к расширению границ своих физических возможностей, реализуемое через систему физических упражнений.

**Ответьте на вопросы, используя информацию упражнения №19. – 19-njy gönükmedäki maglumatlardan peýdalanyp, sowallara jogap beriň.**

1. Что такое спорт?
2. Как называют спортсмена, занимающегося гимнастикой?
3. Выскажите своё мнение о разновидностях спорта.

**20. Подберите к выделенным словам: – Gara bilen ýazyylan sözleri tapyň ýa-da saýlaň:**

а) синонимы:

**смуглое лицо; обаятельная внешность; вьющиеся волосы;**

б) антонимы:

**обаятельная улыбка; густые волосы; высокий лоб.**

**21. Прочитайте и перескажите. – Okaň we gürrüň edip beriň.**

### **Развитие спорта в Туркменистане**

В Туркменистане построены и уже функционируют многочисленные спортивные сооружения, созданные с учётом мировых стандартов. В их числе: Олимпийский водноспортивный комплекс, Национальный олимпийский спортивный дворец, Спортивный комплекс для занятий зимними видами спорта, многофункциональный стадион «Ашхабад» на 20 тысяч зрителей, а





также новые современные стадионы на 10 тысяч мест, ипподромы и десятки других спортивных объектов, построенные во всех велаятах.

В рамках реализации «Национальной программы Президента Туркменистана по преобразованию социально-бытовых условий населения сёл, посёлков, городов этрапов и этрапских центров на период до 2020 года» запланировано строительство более двухсот спортивных школ на 75 тысяч мест, свыше ста спортивных сооружений, а также реконструкция 70 действующих спортивных объектов.

В этом многофункциональном комплексе будут созданы все условия для проведения международных соревнований самого высокого уровня, а также универсальная база для подготовки национальных сборных команд по разным видам спорта и воспитания олимпийского резерва.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что спорт – организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических или интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

– Я понял, что в современном понимании спорт – стремление человека к расширению границ своих физических возможностей, реализуемое через систему физических упражнений.

– Я запомнил, что спорт – многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент культуры общества, одно из средств и методов гармоничного развития человека, укрепления его здоровья.

- 22.** Прочитайте текст. Запишите его по памяти. Сравните свою запись с данным текстом. – *Teksti okaň we ýadyňyzda galanyny depderiňize ýazyň. Öz ýazgyňyzy tekst bilen deňeşdiriň.*

### **Популярные виды спорта в Туркменистане**

Спорт в Туркменистане имеет древние корни. Многие виды борьбы традиционно считаются национальными видами спорта.

Однако в настоящее время самыми популярными видами спорта являются футбол и борьба. Туркменский спорт за последние годы все более ярко заявляет о себе на мировой арене. На базе государственных учреждений, вузов и школ страны регулярно проводятся самые различные спортивные соревнования. Определяющую роль в динамичном развитии национального спорта играют такие факторы, как наличие прекрасно оборудованных спортивных комплексов и высокого тренерского потенциала. Во всех этрапах и велятах имеются спортивные школы. Всего в стране функционируют более 140 школ.

- *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что на базе государственных учреждений, вузов и школ страны регулярно проводятся самые различные спортивные соревнования.

– Я понял, что в настоящее время самыми популярными видами спорта являются футбол и борьба.

– Я запомнил, что спорт в Туркменистане имеет древние корни. Многие виды борьбы традиционно считаются национальными видами спорта.

- 23.** Переведите на русский язык. – *Rus diline terjime ediň.*

Mähri Mary welaýatynyň Murgap etrabynyň 1-nji mekdebinde okapdyr. Ol 1998-nji ýylda Magtymguly adyndaky Türkmen döwlet

uniwersitetiniň daşary ýurt dilleri fakultetine okuwa giripdir. Ol nemes dilini öwrenipdir.

Gözel Nuryýewa 1992-nji ýylda Magtymguly adyndaky Türkmen döwlet uniwersitetiniň daşary ýurt dilleri fakultetini tamamlapdyr.

Ol häzir Mary welaýatynyň Murgap etrabyňyň 1-nji mekdebinde nemes dilini okadýar. Ol häzir örän oňat mugallym.



## Тема 5 ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ



### *Лексический минимум:*

**ковёр** – düşek

**волевой** – erkli

**манёвр** – emel

**век** – asyr

**сцепиться** – aslyşmak

**касание ковра** – *в значении:* ýere degme

**элемент** – esas

**схватка** – tutluşyk

**24.** Прочитайте и перескажите. – Окаň we gürrüň beriň.

### Возникновение Олимпийских игр

Олимпийские игры... Их удивительная история не одно столетие привлекает внимание поэтов, писателей, историков и учёных.

Олимпийские игры – всемирный праздник молодости, физического совершенства, красоты, арена, на которой человек снова и снова подтверждает, что не существует предела его возможностям.

Олимпийские игры появились в IX в. до н.э. Сначала в Играх участвовали атлеты из двух городов.

С приближением Олимпийских игр разъезжались гонцы, которые сообщали о дне празднеств и объявляли «священное перемирие». Их встречали с триумфом не только в самой Элладе, но и везде, где обосновались греки. Воины откладывали в сторону оружие и отправлялись в Олимпию. Когда посланцы всех греческих государств собирались вместе, они чувствовали свою национальную общность.

Затем был учреждён единый календарь Олимпийских игр, которые решили проводить каждые четыре года «между жатвой и сбором винограда». Праздник атлетов, состоявший из многочисленных церемоний и спортивных состязаний, продолжался сначала один день, затем пять дней, а позже – целый месяц.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что был учреждён единый календарь Олимпийских игр, которые решено проводить каждые четыре года.

– Я понял, что Олимпийские игры – всемирный праздник молодости, физического совершенства, красоты, арена, на которой человек снова и снова подтверждает, что не существует предела его возможностям.

– Я запомнил, что Олимпийские игры появились в IX в. до н.э. Сначала в Играх участвовали атлеты из двух городов.

**25.** Прочитайте и перескажите текст. – *Teksti okañ we gürrüñ beriiñ.*

### **Возрождение Олимпийских игр**

В конце прошлого века бурный рост экономических и культурных международных связей нашел свое отражение и в развитии спорта. Были созданы первые международные спортивные объединения, стали проводиться соревнования с участием спортсменов различных стран. В этих условиях французский общественный деятель Пьер де Кубертен выступил с предложением возродить Олимпийские игры. Он считал, что идеи олимпийского движения вдохнут в человечество «дух свободы, мирного соревнования и физического совершенствования» и будут способствовать культурному сотрудничеству народов.

25 ноября 1892 года, в парадном зале Сорбонны в Париже Кубертен прочитал лекцию «Олимпийский ренессанс». Именно тогда он произнёс свою знаменитую фразу: «Нужно сделать спорт интернациональным, нужно возродить Олимпийские игры!»

Двумя тысячами делегатов от двенадцати стран единогласно было принято решение о возрождении Олимпийских игр и учреждении Международного олимпийского комитета (МОК).

Чтобы протянуть нить, связывающую две цивилизации, местом проведения I Олимпийских игр современности были выбраны Афины. 1896 г. – год I Олимпиады. И с тех пор каждые четыре года по планете пробегает огонь, зажжённый на овечьем дыхании веков алтаре Олимпии. Он уходит за горы, опускается в долины... Этот огонь пересекает одну границу за другой. Человек передаёт его другому. И, таким образом, представители разных народов становятся ближе, олимпийский огонь объединяет их.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я прочитал, что 25 ноября 1892 года в парадном зале Сорбонны в Париже Кубертен прочитал лекцию «Олимпийский ренессанс». Именно тогда он произнес свою знаменитую фразу: «Нужно сделать спорт интернациональным, нужно возродить Олимпийские игры!»

– Я понял, что французский общественный деятель Пьер де Кубертен выступил с предложением возродить Олимпийские игры.

– Я считаю, что представители разных народов становятся ближе, олимпийский огонь объединяет их.

## 26. Сравните. – Deňeşdirijň.

### Современные Олимпийские игры

Игры Олимпиад, известные также как летние Олимпийские игры, проводятся в первый год 4-летнего (Олимпийского) цикла. Счёт олимпиадам ведётся с 1896 г., когда состоялись первые Олимпийские игры (I Олимпиада – 1896–1899 гг.). Олимпиада получает свой номер и в тех случаях, когда игры не проводятся (*например*, VI – в 1916–1919 гг., XII – 1940–1943 гг., XIII – 1944–1947 гг.). Термин «Олимпиада» официально означает четырёхлетний цикл, однако неофициально часто используется вместо названия «Олимпийские игры». С 1924 года в те же годы, что и летние Олимпийские игры, проводились зимние Олимпийские игры (официально – Олимпийские зимние игры), которые имеют свою нумерацию. В нумерации зимних Олимпийских игр

пропущенные игры не учитывают (за IV играми 1936 года последовали V игры 1948 г.). Начиная с 1994 года сроки проведения зимних Олимпийских игр были сдвинуты на 2 года относительно летних.

Место проведения Олимпиады выбирает МОК, право их организации предоставляется городу, а не стране. Продолжительность Игр в среднем 16 дней. С учётом климатических особенностей разных стран летние Игры могут быть проведены не только в «летние месяцы». Так XXVII летние Олимпийские игры 2000 года в Сиднее (Австралия) в силу расположения Австралии в Южном полушарии, где лето начинается в декабре, были проведены в сентябре, то есть весной.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я узнал, что место проведения Олимпиады выбирает МОК, право их организации предоставляется городу, а не стране. Продолжительность Игр в среднем 16-18 дней.

– Я понял, что с учетом климатических особенностей разных стран летние Игры могут быть проведены не только в «летние месяцы». Так XXVII летние Олимпийские игры 2000 года в Сиднее (Австралия) в силу расположения Австралии в Южном полушарии, где лето начинается в декабре, были проведены в сентябре, то есть весной.

– Я запомнил, что начиная с 1994 года сроки проведения зимних Олимпийских игр были сдвинуты на 2 года относительно летних.

**Запомните! – Ўатда saklañ!**



**Символ Олимпийских игр** – кольца, пять скреплённых колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении. Цвет колец в верхнем ряду – голубой, чёрный и красный. В нижнем ряду – жёлтый и зелёный. Олимпийское движение имеет свои эмблему и флаг, утверждённые МОК по предложению Кубертена в 1913 г. Эмблема – олимпийские кольца. Девиз –

citius, altius, fortius (*лат. – быстрее, выше, сильнее*). Флаг – белое полотнище с олимпийскими кольцами, он поднимается на всех Играх, начиная с VII Олимпийских игр 1920 года в Антверпене (Бельгия), где также впервые стала даваться олимпийская клятва. Парад национальных команд под флагами при открытии Игр проводится, начиная с IV Олимпийских игр 1908 года, в Лондоне (Великобритания). С Олимпиады – 1936 г. в Берлине (Германия) проводится эстафета олимпийского огня. Олимпийские талисманы впервые появились на летних и зимних Играх 1968 года неофициально, а утвердили их с Олимпиады 1972 года.

Организаторы Игр разрабатывают символику Олимпиады: официальную эмблему и талисман Игр. Эмблема обычно имеет уникальный дизайн, стилизованный в соответствии с особенностями данной страны. Эмблема и талисман Игр являются неотъемлемой частью сувенирной продукции, выпускаемой в преддверии Игр в большом количестве. Доходы от продаж сувениров могут составить немалую часть доходов от Олимпиады.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я прочитал, что эмблема – олимпийские кольца. Девиз – citius, altius, fortius (*лат. быстрее, выше, сильнее*). Флаг – белое полотнище с олимпийскими кольцами, он поднимается на всех Играх, начиная с VII Олимпийских игр 1920 года в Антверпене (Бельгия), где также впервые стала даваться олимпийская клятва.

– Я понял, что символ Олимпийских игр – пять скреплённых колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении.

**27. Запишите в тетради. – Derderiňize ýazyň.**

**Избрание государства, где прошли  
V Азиатские игры в закрытых помещениях  
и по боевым искусствам**

19 декабря 2010 года в Кувейте состоялось заседание Азиатского Олимпийского Комитета и Национального комитета по спорту Туркменистана, где было подписано соглашение





о проведении V Азиатских игр в закрытых помещениях и по боевым искусствам в независимом нейтральном Туркменистане.

3–5 апреля 2014 года в Ашхабаде состоялась международная выставка под названием «Ашхабад – столица Азиады 2017», куда съехались спортивные компании из 60 стран. Здесь же были показаны спортивные снаряды ведущих спортивных компаний. 27 мая 2014 года уважаемый Президент Туркменистана Гурбангулы

Бердымухамедов провёл заседание, где были оговорены все организационные моменты о проведении на высоком уровне V Азиатских игр в закрытых помещениях и по боевым искусствам, согласованные с компаниями Великобритании и Северной Ирландии «CSM Sport & Entertainment LLP trading as CSM Strategies».

19–24 ноября 2014 года в независимом нейтральном Туркменистане впервые провели XII Чемпионат мира по национальной борьбе и по борьбе на поясах, где участвовали около 200 спортсменов из 23 стран.

Наша сборная завоевала 45 медалей, из которых 16 золотых, 14 серебряных, 15 бронзовых. В этом соревновании по 12 видам спорта участвовали 43 государства и 1652 спортсмена и было завоевано около 100 медалей. В 2013 году было воссоединение Азиатских игр в закрытых помещениях и Азиатских игр по боевым искусствам, после чего появилось название «Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам».

В 2017 году у нас в стране провели V Азиатские игры по боевым искусствам в закрытых помещениях по 21 виду спорта,



в котором участвовали спортсмены из 64 стран, в том числе 45 азиатских стран, а также из 19 стран Австралии и Океании и 6000 спортсменов, из которых 1545 – ответственные техники, 2300 – представители СМИ. Со стороны Азиатского Олимпийского Комитета приехали 1500 делегатов.



• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что 19 декабря 2010 года в Кувейте прошло заседание Азиатского Олимпийского Комитета и Национального комитета по спорту Туркменистана, где было подписано соглашение о проведении V Азиатских игр в закрытых помещениях и по боевым искусствам в независимом нейтральном Туркменистане.

– Я понял, что в 2013 году было воссоединение Азиатских игр в закрытых помещениях и Азиатских игр по боевым искусствам, после чего появилось название «Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам».

– Я запомнил, что 19–24 ноября 2014 года в независимом нейтральном Туркменистане впервые провели XII Чемпионат мира по национальной борьбе и по борьбе на поясах, где участвовали около 200 спортсменов из 23-х стран.

**28. Переведите на русский язык. – Rus diline terjime ediň.**

2010-njy ýylyň 19-njy dekabrynda Kuweýtda Aziýanyň Olimpiýa Geňeşi bilen Türkmenistanyň Milli Olimpiýa komitetiniň arasynda gol çekilen resminama laýyklykda Garaşsyz, hemişelik Bitarap Türkmenistanyň paýtagty Aşgabat şäheri Merkezi Aziýada ilkinji bolup Ýapyk binalarda we söweş sungaty boýunça V Aziýa oýunlaryny geçirmeklige hukuk gazandy. Munuň özi ýurdumyzyň halkara abraýynyň ýokarydygyna, döwlet we jemgyýetçilik durmuşynyň ähli ugurlarynda gazanylan ägirt uly üstünlikleriň halkara derejesinde ykrar edilendigine şaýatlyk edýär, şeýle hem sport hereketini ösdürmek we halkyň saglygyny pugtalandyrmak üçin täze mümkinçilikleri açýar.

## Тема 6

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СПОРТА И ТУРИЗМА ТУРКМЕНИСТАНА.

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, СОСТАВ СЛОВА

### *Лексический минимум:*

писать – ýazmak

письмо – hat

статья – makala

говорить – geplemek

иностранный язык – daşary ýurt dili

учебное заведение – okuw jaýy

учиться, изучать – öwrenmek

обычно – köplenç

**29.** Прочитайте и перескажите. – Окаň we gürrüň beriň.

### Национальный институт спорта и туризма Туркменистана

Национальный институт спорта и туризма Туркменистана – единственный вуз в стране, который готовит специалистов в области спорта и туризма. Главной задачей института является подготовка кадров для отечественного спорта, массового физкультурно-оздоровительного движения и национальной индустрии туризма.

В историю туркменского спорта золотыми буквами вписаны имена выпускников и нынешних студентов института, в честь которых звучал гимн страны и поднимался Государственный флаг Туркменистана на самых престижных международных соревнованиях. Среди героев туркменского спорта – ставший легендой туркменской тяжелой атлетики трехкратный чемпион мира и двукратный чемпион Европы Алтымурад Ораздурдыев, обладатель серебряной медали на чемпионате мира по греко-римской борьбе Довлет Мамедов, чемпион Азии по боксу, участник Олимпиады в Атланте Шохрат Курбанов. На чемпионате мира среди звезд спорта, проходившем в Узбекистане (г. Ташкент), Гульнара Хаитбаева завоевала золотую медаль. На международных соревнованиях по греко-римской борьбе, проходивших в России, Довлетгельды Кадыров стал обладателем бронзовой медали. Бердымурат Сахатов завоевал серебряную медаль на Азиатском чемпионате по боксу



среди юниоров в Казахстане в г. Алматы. На чемпионате Азии по вольной борьбе, состоявшемся в Объединенных Арабских Эмиратах, студент спортивного факультета Рамиль Реджепов стал обладателем серебряной награды. Язгельды Кадыров завоевал бронзовую медаль на чемпионате Азии по греко-римской борьбе, который проходил в столице Таиланда г. Бангкоке. Мастер спорта международного класса по самбо Мадина Бабакулиева не раз становилась призёром различных международных соревнований.

Знаменательной страницей, вписанной в славную спортивную летопись Туркменистана, стала победа на V Азиатских игр по боевым искусствам в закрытых помещениях.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что среди героев туркменского спорта был трехкратный чемпион мира и двукратный чемпион Европы Алтымурад Ораздурдыев, ставший легендой туркменской тяжелой атлетики.

– Я считаю, что Национальный институт спорта и туризма Туркменистана – единственный вуз в стране, который готовит специалистов в области спорта и туризма. Главной задачей ин-

ститута является подготовка кадров для отечественного спорта, массового физкультурно-оздоровительного движения и национальной индустрии туризма.

– Мне понравилось, что в историю туркменского спорта золотыми буквами вписаны имена выпускников и нынешних студентов института, в честь которых звучал гимн страны и поднимался туркменский флаг на самых престижных международных соревнованиях.

### Запомните! – Ýatda saklaň!

**Основа слова** – это часть слова без окончания. Неизменяемые слова состоят только из основы. В основе слова заключено его лексическое значение.

Слово состоит из корня, суффикса, приставки, окончания.

**Корень** – неизменяемая значимая часть слова, в которой заключено её лексическое значение.

**Приставка** – это изменяемая значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов.

**Суффикс** – это изменяемая значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования слов.

**Окончание** – это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слов. Окончание служит также для связи слов в словосочетании и предложении.

### 30. Найдите в данных словах приставку, корень, суффикс, окончание. – Berlen sözlerde düýp sözi we goşulmalary tapyň.

Высокий, стройный, преподаватель, умный, костюм, зашёл, студенты, появился, пишет, перешагнул, любит, закончил, прославили.

### Запомните! Ýatda saklaň!

В приставках *без – (бес)*, *раз – (рас)*, *из – (ис)*, *воз – (вос)* и др. перед гласными и звонкими согласными пишется – *з*, а перед глухими согласными – *с*.

Например: *безграничный, безопасный, бесконечный.*

### 31. Напишите правильно. – Doğru ýazýň.

...править, ...численный, ...чезнуть, ...изменит, ...крайний, ...опасный, ...брат, ...ключить, ...полезный, ...различный, ...расходовать, ...пользовать, ...действовать, ...становить, ...обновить, ...создать, ...действовать.

### 32. Найдите в словах приставки. – Sözlerde goşulmalary tapýň.

Побежал, поговорить, поход, побег, побелка, повар, вход, сбежал, закрипел, заход, забег, выбежал, прибежали, принесли, приговор, добежал, доставка, доход, донёс, отход, отгадка, отвар, подъехал, поднёс, унёс.

### 33. Прочитайте текст и напишите по памяти. – Teksti okap, ýatdan ýazýň.

Животные и растения обладают чувством времени. Каждое из них, подчиняясь ритму биологических часов, просыпается в определённый час. Соловьи и жаворонки пробуждаются около 2 часов ночи. В 4 часа вылетают скворцы, к 6 часам просыпаются воробьи. Много одуванчиков в лесу – это сигнал тревоги: почва слишком уплотнилась, деревья могут заболеть. Есть травы и деревья, которые содержат особые химические вещества, препятствующие горению. Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. Муравьи одного муравейника за год уничтожают 200 миллионов насекомых.

#### • Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:

– Я узнал, что животные и растения обладают чувством времени.

– Я считаю, что самые трудолюбивые санитары леса – муравьи.

– Мне понравилось, что муравьи одного муравейника за год уничтожают 200 миллионов насекомых.

**34. Напишите данный текст по памяти. – Berlen teksti, ýatdan ýazyý.**

### Портрет Махтумкули



Имя Айхана Хаджиева популярно и любимо в нашей стране. Более трёхсот работ – картин, эскизов, рисунков – создано художником. В золотой фонд туркменской живописи вошла картина А. Хаджиева «Портрет Махтумкули», за которую художнику в 1947 году на конкурсе по созданию портрета поэта присудили первую премию. История не сохранила ни одного изображения великого классика туркменской поэзии. Чтобы создать портрет поэта, Айхан Хаджиев ездил на родину Махтумкули в Кара-Кала, встречался с дальними родственниками Махтумкули, расспрашивал их о внешнем виде поэта, узнавал у них подробности его жизни, внимательно изучал произведения поэта. Большую помощь в создании портрета Махтумкули оказали А. Хаджиеву русские художники, его учителя по Московскому художественному институту им. В. И. Сурикова.

*Доверья к людям нет ленивым,  
К живущим праздно, нерадивым,  
А к ловким и трудолюбивым  
Богатство прямо в дом летит.*

\* \* \*

*Единой семьёю живут племена,  
Для тоя расстелена скатерть одна,  
Высокая доля Отчизне дана,  
И тает гранит перед войском туркмен.*

На картине А. Хаджиева Махтумкули изображён в момент работы над стихами. Умное, спокойное, волевое лицо. Высокий лоб с глубокими морщинами. Густые брови сдвинуты на переносице. Прямой удлинённый нос, выступающие вперёд скулы и подбородок. Пальцы поэта сжимают карандаш, и на листе белой бумаги ложатся ровные строки его прекрасных стихов.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, чтобы создать портрет поэта Айхан Хаджиев ездил на родину Махтумкули Кара-Кала, встречался с дальними родственниками Махтумкули, расспрашивал их о внешнем виде поэта, узнавал у них подробности его жизни, внимательно изучал произведения поэта.

– Я считаю, что большую помощь в создании портрета Махтумкули оказали А. Хаджиеву русские художники, его учителя по Московскому художественному институту им. В. И. Сурикова.

– Мне понравилось, что у Махтумкули умное, спокойное, волевое лицо. Высокий лоб с глубокими морщинами. Густые брови сдвинуты на переносице. Прямой удлинённый нос, выступающие вперёд скулы и подбородок. Пальцы поэта сжимают карандаш, и на листе белой бумаги ложатся ровные строки его прекрасных стихов.

## Тема 7

### РАЗВИТИЕ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

#### *Лексический минимум:*

барьерный бег – päsgeçilikli ylgaw  
бег на скорость – tizlikde ylgamak  
беговая дорожка – ylgaw ýodajygy  
двоеборье – iki görnüşli sport ýaryşy  
держат копьё – naýzany saklamak

бегун – ylgawçy  
дистанция – aralyk  
движение – hereket  
гантели – ganteller  
высота – beýiklik

#### **35.** Прочитайте и переведите. – Окаň we terjime ediň.

#### **Лёгкая атлётика**

Лёгкая атлетика – это совокупность видов спорта, включающая бег, ходьбу, прыжки и метания. Она объединяет следующие дисциплины: беговые виды, спортивную ходьбу, технические





виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Лёгкая атлётика – один из основных и наиболее массовых видов спорта.

Родина атлетизма – Древняя Греция. Греки первыми

взяли в руки каменные и металлические ядра.

Современная лёгкая атлетика начала свой путь с отдельных попыток в разных странах проводить соревнования в беге, прыжках и метаниях.

Принято измерять дистанции на стадионах в метрах (бег на 10 000 метров), а на шоссе или открытой местности – в километрах (кросс 10 километров).

Легкоатлетические упражнения оказывают разностороннее влияние на организм человека. Они развивают силу, быстроту, выносливость, улучшают подвижность, позволяют приобрести широкий круг двигательных навыков, способствуют воспитанию волевых качеств.

**Ходьба** – это обычный способ передвижения человека, замечательное физическое упражнение для людей всех возрастов. В спорте применяется спортивная ходьба, а спортсмены обязаны соблюдать особенности техники ходьбы – ни на мгновение не терять соприкосновение с дорожкой.

**Бег** – наиболее распространённый вид физических упражнений и является естественным способом передвижения. Значительное число разновидностей бега является органической частью различных видов легкой атлетики.

**Прыжки** – это естественный способ преодоления препятствий, характеризуется кратковременными, но максимальными нервно-мышечными усилиями.

**Метание** – упражнение в толкании и бросании специальных снарядов на дальность. Метание характеризуется кратковременными, но максимальными усилиями не только мышц рук, плечевого пояса, туловища, но и ног.



**Многоборье** – включает в себя различные виды бега, прыжков и метаний. Многоборье предъявляет очень высокие требования к занимающимся. Им нужно не только техническое мастерство, но и быстрота спринтера, сила метателя, прыгучесть, смелость барьериста.

Лёгкая атлетика относится к числу популярнейших видов спорта, так как не требует дорогостоящих условий для занятий.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что Родина атлетизма – Древняя Греция. Греки первыми взяли в руки каменные и металлические ядра. Эти древнейшие спортивные снаряды напоминали современные гантели.

– Я считаю, что легкоатлетические упражнения оказывают разностороннее влияние на организм человека. Они развивают силу, быстроту, выносливость, улучшают подвижность, позволяют приобрести широкий круг двигательных навыков, способствуют воспитанию волевых качеств.

– Я думаю, что лёгкая атлетика объединяет следующие дисциплины: беговые виды, спортивную ходьбу, технические виды, многоборья, пробеги и кроссы.

**36. Обоснуйте текст. – Teksti esaslandyryň.**

### **Развитие лёгкой атлетики в Туркменистане**

Из истории Туркменистана нам известно, что в 1913 году при Туркестанской железной дороге был организован клуб любителей лёгкой атлетики. Члены клуба занимались гимнастикой, лёгкой и тяжёлой атлетикой.

А в 1918 году в программу обучения общеобразовательных военных структур внесли лёгкую атлетику.

В последующие годы также уделялось большое внимание лёгкой атлетике.

В 1923 году в Ашхабаде молодыми железнодорожниками был построен стадион, где легкоатлеты могли проводить тренировки, а в 1927 году по приглашению Исламской Республики

Иран туркменские легкоатлеты удачно выступили по многим видам легкой атлетики.

После войны в 1947 году был восстановлен физкультурный техникум. Физической культуре начали уделять ещё большее внимание. В 1950 годы во всех учебных заведениях начали проходить соревнования по лёгкой атлетике.

В 1992 году в Туркменистане была организована Федерация по лёгкой атлетике, руководителем которой стал Аманкули Мухаммедов. Всем известны имена знаменитых туркменских легкоатлетов Хаджи Рахманова, Сейди Сеидова и др. Сейчас лёгкой атлетикой занимаются очень многие. Студенты нашего вуза выступают на соревнованиях, которые проходят за пределами нашей страны и занимают призовые места. Спортивная семья Маммедовых неоднократно участвует в спортивных состязаниях, являясь гордостью Туркменистана. Айна Маммедова и Мерген Маммедов выступают в соревнованиях по метанию молота, Максат Маммедов участвует в состязаниях по метанию диска. Тренировки наших студентов по лёгкой атлетике проходят в улучшенных условиях. Это даёт нашим спортсменам огромный стимул для больших спортивных достижений.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что в нашей стране в 1950 годы во всех учебных заведениях начали проходить соревнования по легкой атлетике.

– Я понял, что тренировки наших студентов по лёгкой атлетике проходят в улучшенных условиях. Это даёт нашим спортсменам огромный стимул для больших спортивных достижений.

– Я запомнил, что в 1927 году по приглашению Исламской Республики Иран туркменские легкоатлеты удачно выступили по многим видам легкой атлетики.

### **Запомните! – Ýatda saklaň!**

**Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает лицо или предмет и отвечает на вопросы: **кто?** или **что?**

Например: Кто? – *Президент, учитель, родители, народ.* Что? – *книга, сердце, имя, счастье.*

**Имена существительные** изменяются по родам, числам и падежам.

И.п.	кто? что?	<i>Назар, Айна</i>
Р.п.	кого? чего?	<i>Назара, Айны</i>
Д.п.	кому? чему?	<i>Назару, Айне</i>
В.п.	кого? чего?	<i>Назара, Айну</i>
Тв.п.	кем? чем?	<i>Назаром, Айной</i>
Пр.п.	о ком? о чём?	<i>о Назаре, об Айне</i>

**Имена существительные** бывают одушевлёнными и неодушевлёнными.

Имена существительные **одушевлённые** служат для названия людей, животных и отвечают на вопрос **кто?** (*наставник, мастер*).

**Неодушевлённые** имена существительные служат для названия неживых предметов, а также предметов растительного мира и отвечают на вопрос **что?** (*пейзаж, орнамент*).

Например: *Бережь стариков, детей и женщин* (одуш.).  
*Бережь леса, поля, реки и озёра* (неодуш.).

### Изменение имён существительных по числам и родам

Имена существительные имеют форму двух чисел – **единственного и множественного числа**.

Например: *ухо* – ед.ч., *стул* – ед.ч.,  
*уши* – мн.ч., *стулья* – мн.ч.

Имена существительные в единственном числе бывают **мужского, женского** или **среднего рода**. Род существительных нужно определять при помощи местоимений (*он, она, оно; мой, моя, моё*) и по их окончаниям.

Рассмотрим таблицу и запомним окончания:

Мужской род (он, мой)	Женский род (она, моя)	Средний род (оно, моё)
1	2	3
1. Нулевое окончание (на согласный) <i>институт, дом;</i>	1. <b>-а, -я</b> <i>страна, земля;</i>	1. <b>-о, -е</b> <i>число, солнце;</i>

1	2	3
2. <b>-ь</b> – (мягкий знак) <i>день, житель;</i> в родительном падеже окончания <b>-а, -я</b> <i>словаря, дня;</i>	2. <b>-ь</b> – (мягкий знак) <i>тетрадь, ночь;</i> в родительном падеже окончание <b>-и</b> <i>тетради, ночи.</i>	2. <b>-мя</b> <i>имя, время.</i>
3. <b>-й</b> <i>чай, музей.</i>		

Большинство существительных имеет форму и единственного, и множественного числа.

Некоторые существительные имеют форму только единственного или только множественного числа.

Форму только единственного числа имеют существительные, которые обозначают вещество (*серебро, медь*), признак, действие (*храбрость, ходьба*) или группу предметов или людей как одно целое (*молодёжь, листва*).

Форму только множественного числа имеют существительные: *сливки, дрожжи, городки, пряжки, ножницы, щипцы, сутки, каникулы*.

**37. Прочитайте. Раскройте скобки, следите за правильным ударением в словах. – Окай, ýaýlary aşuý, sözlerde basyma üns beriiñ.**

Молоко (вскипеть), сметана (прокиснуть), цемент (затвердеть), железо (накалиться), хвоя (высохнуть), серебро (потускнеть), листва (пожелтеть), слива (поспеть), погода (улучшиться).

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriiñ.**

1. Кому вы позвоните, когда вам трудно?
2. Чему вы обычно радуетесь, а чему огорчаетесь?
3. Кому вы помогаете делать домашнее задание?
4. Чему вы всегда удивляетесь?
5. Кому вы в первую очередь покажете свой диплом?

**38. Допишите окончания существительных. – Sözleriň goşulmalaryny ýazuj.**

Знайте дружб... цену.

Друг... ищи, а найдёшь – береги.

Всем хорошим мы обязаны книг... .

Хлеб всему голов... .

**39. Выразите свою точку зрения. – Öz pikiriniizi aýduj.**

Забудь и боль свою, и злость,

Враг тоже друг, когда он гость.

Ты цену своему отцу поймёшь,

Когда от сына горя сам хлебнёшь.

Ты без отца остался – плачь день один,

Без матери остался – плачь до седин.

Сын, что свою однажды предал мать,

Кого не в состоянии предать?

**40. Переведите на туркменский язык. – Türkmen diline terjime ediň.**

**Гость – выше отца**

Необходимо свято беречь национальные традиции. Они вырабатываются в длительном историческом развитии, передаются от поколения к поколению.

Почитание старших, уважительное отношение к женщине, любовь к детям, воспитание подрастающего поколения в духе любви к родине, трудолюбия, гостеприимства, чести – эти ценности туркменского народа остаются вечными на протяжении веков.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я узнал, что национальные традиции вырабатываются в длительном историческом развитии, передаются от поколения к поколению.

– Я понял, что необходимо свято беречь национальные традиции.

– Я запомнил, почитание старших, уважительное отношение к женщине, любовь к детям, воспитание подрастающего поколения в духе любви к родине, трудолюбия, гостеприимства, чести – эти ценности туркменского народа остаются вечными на протяжении веков.

## Тема 8

### ГИМНАСТИКА. ИЗ ИСТОРИИ ГИМНАСТИКИ. РАЗВИТИЕ ГИМНАСТИКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ. ГЛАГОЛЫ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

#### *Лексический минимум:*

**большой оборот** – uly aýlaw

**вертикальная стойка** – göni durma

**вольные упражнения** – erkin maşklar

**бревно** – gimnastika pürsi

**выгнуть спину** – bili egmek

**изгиб** – öwrüm, aýlaw, egrem

**гимнастические снаряды** – gimnastika enjamlary

**двойное сальто** – goşa salto

**булава** – serdesse

**выпад** – öňe atma

#### **41.** Прочитайте текст. – Teksti okaň.

**Гимнастика** – это один из наиболее популярных видов спорта и физической культуры. Виды гимнастики: спортивная, художественная, акробатическая, эстетическая, командная.

Оздоровительные виды гимнастики предусматривают выполнение упражнений – утренней гимнастики, физкультуры, физкультминуток в учебных заведениях и на производстве. Существует несколько видов оздоровительной гимнастики: гигиеническая гимнастика служит сохранению и укреплению здоровья, поддержанию на высоком уровне физической и умственной работоспособности, общественной активности; ритмическая гимнастика является разновидностью оздоровительной гимнастики.

тики. Важным элементом ритмической гимнастики является музыкальное сопровождение.

**42. Найдите в тексте главные члены предложения. – Berlen sözlem-leriň baş agzalaryny tapuň.**

Студенты должны соблюдать режим дня. Мы не можем закончить работу вовремя. Каждый студент должен заниматься около 10 часов в день. Студенты смогут найти нужные книги в библиотеке. Студентам нельзя опаздывать на занятия. На лекциях необходимо записывать нужную информацию.

**43. Переведите на туркменский язык. – Türkmen diline terjime ediň.**

**Гимнастика в Туркменистане**

Благодаря огромному вниманию уважаемого Президента Туркменистана, уделяемому спорту и физической культуре, занятие гимнастикой имеет большое значение. Гимнастика в Туркменистане популярна наряду с остальными видами спорта, потому что ею можно заниматься и на производстве во время рабочего дня. 14 мая 2012 года была образована Федерация гимнастики Туркменистана. Наши гимнасты участвуют в международных соревнованиях и занимают призовые места.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я узнал, что это один из наиболее популярных видов спорта и физической культуры. Виды гимнастики: спортивная, художественная, акробатическая, эстетическая, командная.

– Важно, что наши гимнасты участвуют в международных соревнованиях и занимают призовые места.

– Необходимо отметить, что гимнастика в Туркменистане популярна наряду с остальными видами спорта, потому что ею можно заниматься и на производстве во время рабочего дня.

- 44.** Прочитайте и переведите на русский язык текст «Спорт». – Teksti okaň we rus diline terjime ediň.

### **Sport**

70–80 ýyl mundan öň Türkmenistanda bedenterbiýe we sport onçakly ösen däl-di. Diňe milli göreş, at çapyşygy, küşt, ýaglyga towusmak boýunça yaryşlar geçirilýärdi. Türkmenistanda sport soň ösüp başlady.

1923-nji ýylda Aşgabat şäherinde Merkezi sport kluby we stadion açyldy. 1928-nji ýylda Moskwa şäherinde Bütünsoýuz spartakiadasy boldy. Oňa türkmen basketbolçylar, futbolçylar, ýeňil we agyr atletikaçylar toparlary gatnaşdylar.

- 45.** Прочитайте и переведите на туркменский язык. – Окаň we türkmen diline terjime ediň.

### **Художественная гимнастика**

Одним из красивейших видов спорта является художественная гимнастика. Этот спорт развивает пластичность, чувство баланса и координацию движений, а также стимулирует стремление к победе. Девушки выступают с мячом и обручем, с булавами и лентами, вольными упражнениями и т.д.

В Ашхабаде организуются соревнования по художественной гимнастике, в которых принимают участие спортсменки из разных велаятов. Состоялись первенство Туркменистана по художественной гимнастике, чемпионат Туркменистана в этом виде спорта, по результатам которого выбраны спортсменки в сборную страны. Девушки тренируются, совершенствуя спортивное мастерство. Красота, изгиб, пластика и осанка художественной гимнастики – гармоничный тандем искусства и спорта. С увлечением и интересом можно смотреть выступления гимнасток по телевидению, но совсем другие эмоции испытываешь, присутствуя на выступлениях.

- *Тандем* – вместе, совместно.



**46.** Письменно ответьте на вопросы. – Sowallara ýazmaşa jogap beriň.

а) Какие виды гимнастики вы знаете?

б) Объясните значение терминов *скакалка, обруч, мяч, лента, гимнастические снаряды, вольные упражнения.*

в) Составьте с данными словами предложения: *высокий балл, осанка, спортивное мастерство.*

г) Напишите рассказ о проведении в институте соревнования по гимнастике.

## Тема 9

### ФУТБОЛ. ИЗ ИСТОРИИ ФУТБОЛА.

### РАЗВИТИЕ ФУТБОЛА В ТУРКМЕНИСТАНЕ.

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

#### *Лексический минимум:*

мяч – top

сетка – tor

соревнование – ýaryş

играть – oýnamak

получить награду – sylag almak

соревноваться – ýaryşmak

спорт товары – sport harytlary

команда – ýygynydy topar

**47.** Прочитайте текст. – Teksti okaň.

### Футбол

Едва ли можно найти другую спортивную игру, которая была бы так широко распространена во всех странах мира и привлекала бы столько зрителей, как футбол. Недаром футбол называют спортом миллионов. В каждой команде одиннадцать игроков, вратарь, правый защитник, центральный защитник, левый защитник, левый-правый полузащитник и центральный нападающий. Мяч ударяют ногами, головой, но не руками. Руками может играть только вратарь на своей штрафной площадке.

Основная цель – забить мяч в ворота противника и не допустить его попадания в свои ворота. Матч состоит из двух таймов,



каждый из которых продолжается 45 минут. Всё это происходит под строгим наблюдением трёх человек: судьи и двух боковых судей. Футбол – это командный вид спорта, в котором цель – забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время это самый популярный и массовый вид спорта в мире.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я думаю, что для спортсмена высокого класса характерна высокая стабильность результата.

– Я считаю, что в настоящее время это самый популярный и массовый вид спорта в мире.

– Я запомнил, что Жюль Риме – отец-основатель чемпионатов мира по футболу.

**48.** Перескажите текст. – *Teksti gürrüý berij.*

### **История возникновения футбола**

В игры с мячом играли во многих странах. В XIX веке футбол в Англии приобрёл популярность, сравнимую с крикетом. В него играли в основном в колледжах. Но в некоторых колледжах правила разрешали ведение и передачу мяча руками, а в других напротив, запрещали. Первую попытку создать единые правила предприняли в 1846 году, когда встретились представители не-

скольких колледжей. Они установили первый свод правил. В 1855 году был основан первый специализированный футбольный клуб – «Шеффилд». В 1863 году после долгих переговоров был принят свод правил Футбольной Ассоциации Англии. Также были приняты размеры поля и ворот. А в 1871 году был основан Кубок Англии – старейший футбольный турнир в мире. В 1891 году было принято правило о пенальти. Но сначала пенальти бились не с точки, а с линии, которая также, как и сейчас, находилась на расстоянии 11 метров от ворот.

Жюль Риме – отец-основатель чемпионатов мира по футболу.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я думаю, что первую попытку создать единые правила предприняли в 1846 году, когда встретились представители нескольких колледжей.

– Я считаю, что в игры с мячом играли во многих странах.

– Я запомнил, что в 1871 году был основан Кубок Англии – старейший футбольный турнир в мире.

**49. Ознакомьтесь с правилами футбола. – Futbolynñ düzgünleri bilen tanyş boluň.**

Есть 17 официальных правил игры, каждое из которых содержит список оговорок и руководящих принципов. Каждая команда состоит максимум из одиннадцати игроков, один из которых должен быть вратарём. Вратари являются единственными игроками, которым позволено играть руками при условии, что они делают это в пределах штрафной площади у своих собственных ворот.

Отдельная футбольная игра называется матч, который, в свою очередь, состоит из двух таймов по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в течение которой команды отдыхают, а по её окончании меняются воротами.

Цель игры – забить мяч в ворота противника, сделать это как можно большее количество раз и постараться не допустить гола в свои ворота. Матч выигрывает команда, забившая большее количество голов.

В случае если в течение двух таймов команды забили одинаковое количество голов, то или фиксируется ничья, или победитель выявляется согласно установленному регламенту матча. В этом случае может быть назначено дополнительное время – ещё два тайма по 15 минут каждый. Как правило, между основным и дополнительным временем матча командам предоставляется перерыв. Между дополнительными таймами командам даётся время лишь на смену сторон.

**50. Прочитайте. Что нового вы узнали? – Окай. Siz nāhili täzeligi bildiñiz?**

### **Клубы**

**Футбольный клуб** – базовая ячейка всей футбольной структуры. Он является связующим звеном между футболистами, персоналом и организациями. По сути это команда футболистов, входящая в одну из организаций, имеющая определённую инфраструктуру и обслуживающий персонал.

Соревнования по футболу, как и в любом другом виде спорта – важная составляющая игры. Соревнование организуется федерацией, для каждого турнира составляется регламент, в котором обычно определяют состав участников, схему турнира, правила определения победителя при равенстве очков и какие-то отклонения от правил, например, количество замен. Соревнования делятся на внутренние и международные, которые, в свою очередь, разделяются на клубные и национальные сборные. Футбольные турниры собирают десятки тысяч зрителей на трибунах стадиона и многомиллионные аудитории по телевидению.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я думаю, что соревнования по футболу, как и в любом другом виде спорта, – важная составляющая игры

– Я считаю, что футбольные турниры собирают десятки тысяч зрителей на трибунах стадиона и многомиллионные аудитории по телевидению.

– Я запомнил, что соревнование организуется федерацией, для каждого турнира составляется регламент, в котором обычно

определяют состав участников, схему турнира, правила определения победителя при равенстве очков и какие-то отклонения от правил, например, количество замен.

## 51. Переведите на туркменский язык. – Türkmen diline terjime ediň.

### Футбол в Туркменистане

**Футбол** – один из любимых видов спорта в Туркменистане. В 1995 году в стране образовалась федерация по футболу и создана команда сборной Туркменистана. В национальной лиге страны выступают такие команды, как «Копетдаг», «Ашхабад», «Небитчи», «Ахал», «Мерв», «Каракум», «Туран», «Алтын Асыр», «Дашогуз».

Для спортсмена высокого класса характерна высокая стабильность результата. В качестве средства достижения высоких результатов у футболиста должны быть использованы разнообразные методы тренировки, разносторонняя физическая подготовка. Благодаря высокому вниманию лидера нации к футболу построены огромные футбольные стадионы, как в столице, так и во всех веляях страны. В 2013 году в Малайзии проходили игры по футболу на кубок Азии, откуда футболисты страны с победой вернулись домой.

### Запомните! – Ýatda saklaň!

**Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?**

Например: *высокий, голубой, золотой, молодой, длинный.*

### Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.

1. Какие методы должны быть использованы для достижения высоких результатов?
2. Какие команды выступают в национальной лиге страны?
3. Является ли футбол одним из любимых видов спорта в Туркменистане?

## Тема 10

### КОННЫЙ СПОРТ.

## ДЕНЬ СКАКУНА – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

#### *Лексический минимум:*

**выставка** – sergi

**ипподром** – aýlaw

**верхом** – atlanyp, atly

**культ** – hormatlama, sylama

**рысью** – gorgynyna

**тренинг** – seýisleme

**дистанция** – aralyk

**масть** – reňk; hal

**порода** – tohum

**хомут** – boýuntyryk

#### **52.** Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.

**Конный спорт** – общее понятие, под которым понимаются спортивные игры с участием лошадей. При езде верхом всадник активно взаимодействует с движением лошади. Голос всадника тоже может влиять на движение лошади, но не во всех видах конного спорта это разрешено.

#### **Ахалтекинская лошадь**



*Жеребец ахалтекинской  
породы*

Рост – 160 см. Страна разведения – Туркменистан. Ахалтекинская лошадь или ахалтекинец – верховая порода лошадей, выведенная на территории современного Туркменистана.

Ахалтекинец имеет необычный экстерьер. Внешний вид этой породы кардинально отличает её от других пород лошадей. Грудь глубокая, холка высокая, длинная, круп хорошо обмускулен, мощный, слегка приспущенный. Очень своеобразны формы головы и шеи. Голова имеет прямой или горбоносый профиль, иногда со слегка выпуклым лбом, лицевая часть её утон-

чёрная и удлинённая. Уши длинные, тонкие, довольно широко расставленные. Глаза большие, выразительные, но имеют необычную удлинённую, немного раскосую форму. Шея очень высоко поставленная, тонкая, длинная с развитым затылком. Кожа тонкая, и сквозь неё легко проступает сетка кровеносных сосудов. Волосистой покров чрезвычайно тонок, нежен и шелковист; грива редкая и недлинная, а часто и почти вовсе отсутствует, что отличает ахалтекинцев от других пород лошадей. Темперамент пылкий. Масти разнообразные, помимо обычных и встречающихся повсеместно гнедой, вороной, рыжей и серой, встречаются редкие – буланая, соловая, изабелловая, караковая, бурая. Для всех мастей характерен яркий золотистый или серебристый оттенок шерсти.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

- Я думаю, что голос всадника тоже может влиять на движение лошади, но не во всех видах конного спорта это разрешено.
- Я считаю, что ахалтекинец имеет необычный экстерьер.
- Я запомнил, что для всех мастей характерен яркий золотистый или серебристый оттенок шерсти.

**53.** Происхождение названия ахалтекинской породы. – *Ahalteke atlarynyň adynyň gelip çykyşy.*

Современное название было дано породе по месту, где эти лошади были сохранены в чистоте, в оазисе Ахал, тянущемся вдоль северного подножия Копетдага от Бахардена до Артыка, который населяло туркменское племя теке. Таким образом, дословно «ахалтеке» – это лошадь племени теке из оазиса Ахал.

**54.** Ознакомьтесь с особенностями породы. – *Tohum aýratynlyklary bilen tanyş boluň.*

**Ахалтекинская лошадь**

В современной истории лошади ахалтекинской породы неоднократно совершали рекордные многодневные походы и спортивные пробеги. Самый знаменитый пробег на ахалтекинцах

состоялся в 1935 году по маршруту Ашхабад–Москва. Это расстояние было пройдено за 84 дня, причём пески Каракумов всадники преодолели за три дня без остановки на еду, питьё или сон. Все лошади остались здоровы и дошли до Москвы. Победителем того пробега стал буланый жеребец Тарлан. Как настоящие лошади пустыни, ахалтекинцы легко переносят жажду.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что современное название было дано породе по месту, где эти лошади были сохранены в чистоте, в оазисе Ахал, тянущемся вдоль северного подножия Копетдага от Бахардена до Артыка, который населяло туркменское племя теке.

– Важно, что страна разведения – Туркменистан. Ахалтекинская лошадь или ахалтекинец – верховая порода лошадей, выведенная на территории современного Туркменистана предположительно около 5000 лет назад.

– Необходимо отметить, что во всём облике преобладают длинные линии. Грудь глубокая, холка высокая, длинная, круп хорошо обмускулен, мощный, слегка приспущенный. Очень своеобразны формы головы и шеи.

**55.** Прочитайте и перескажите. – *Okaň we gürrüň beriiň.*

**Ахалтекинская лошадь** – результат труда многих поколений коневодов в области селекции, наследие коневодческих культур древности.

История этой породы начинается в далёкой древности, в те времена, когда многочисленные ираноязычные народы, населявшие территорию Средней Азии, начали выводить лошадей, которые превосходили бы всех прочих по силе и красоте. Туркмены были большими любителями скачек и относились к подготовке лошадей со всей серьёзностью. Опыт в этом деле передавался из поколения в поколение. Фактически ахалтекинец – одна из самых резвых пород в мире, и весь склад этой лошади выдаёт в ней прирождённого скакуна.





Сегодня ахалтекинских лошадей продолжают использовать в классических видах конного спорта, делая в основном упор именно на выездку. В ноябре 2012 года Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов подписал постановление о проведении в апреле каждого года Международного конкурса красоты ахалтекинских коней, посвященного Дню туркменского скакуна. Также был учреждён конкурс среди художников, скульпторов, ковровщиц, ювелиров, фотографов, работников издательства, дизайнеров, телеоператоров на лучшее художественное изображение ахалтекинцев.

3 сентября 2014 года вышел Указ Меджлиса Туркменистана о присвоении уважаемому Президенту Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедову звания «Türkmenistanyň ussat, halypa çaryksuary».

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что ахалтекинец – одна из самых резвых пород в мире, и весь склад этой лошади выдаёт в ней прирождённого скакуна.

– Важно, что в ноябре 2012 года Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов подписал постановление о проведении в апреле каждого года Международного конкурса красоты ахалтекинских коней, посвященного Дню туркменского скакуна.

– Необходимо отметить, что 3 сентября 2014 года вышел Указ Меджлиса Туркменистана о присвоении уважаемому Президенту Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедову звания «Türkmenistanyň ussat, halypa çaryksuary».

## Тема 11

# ВОЛЕЙБОЛ. РАЗВИТИЕ ВОЛЕЙБОЛА В ТУРКМЕНИСТАНЕ

### *Лексический минимум:*

атака – hüjüm

очко – utuk

достижение – dereje

прыгучесть – böküjilik

площадка – meýdança

игрок – oýunçu

бросок – zyňuş

противник – garşydaş

### 56. Прочитайте и переведите. – Окаň we terjime ediň.

**Волейбол** – это спортивная игра с мячом двух команд по шесть человек в каждой. Игроки одной команды направляют мяч через натянутую над площадкой сетку на сторону другой команды. Мяч должен коснуться площадки или отбит соперником.

Соревнования состоят из трёх или пяти партий. Каждая партия продолжается до тех пор, пока одна из команд не наберёт 15 очков. Волейбол появился в 1895 году в США и быстро завоевал популярность в других странах. Сегодня это самый массовый вид спорта в мире. В волейбол играют очень многие.

### 57. История возникновения волейбола. – Woleýboluň gelip çykyş taryhy.

**Волейбол** – вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке

противника либо игрок защищающейся команды допустил ошибку. Центральный орган волейбола как международного вида спорта, определяющий свод правил, – Международная федерация волейбола. Волейбол входит в про-



грамму Олимпийских игр с 1964 года. Волейбол – неконтактный, комбинационный вид спорта, где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке. Важнейшими качествами для игроков в волейбол являются прыгучесть для возможности высоко подняться над сеткой, реакция, координация, физическая сила для эффективного нанесения атакующих ударов. Для любителей волейбол – распространённое развлечение и способ отдыха благодаря простоте правил и доступности инвентаря.

## **58. Современные виды волейбола. – Woleýbolyň döwrebap görnüşleri.**

Существуют многочисленные варианты волейбола, ответившие от его основного вида – пляжный волейбол (олимпийский вид с 1996 года).

### **Пляжный волейбол**

**Пляжный волейбол** – популярный вид спорта, игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке. Две команды, находящиеся по разные стороны сетки, перебрасывают через неё мяч, как правило, руками. Они должны приземлить его на чужой половине и не допустить падения мяча на своей площадке.

Пляжный волейбол развился как самостоятельный вид спорта из классического волейбола. Между двумя видами спорта существует много общего, но есть и существенные отличия в правилах и технике игры. Пляжный волейбол, помимо прыгучести, хорошей реакции, силы, чувства мяча, требует особой атлетичности, выносливости.

Команда состоит из двух игроков, замены по ходу матча правилами не предусмотрены (при тяжёлой травме, дисквалификации, отказе игрока от продолжения матча команде засчитывается поражение). Тренер может наблюдать за матчем только с трибуны. Форма игроков состоит из шорт или купального костюма, в пляжный волейбол играют босиком, если иное не разрешено судьями.

Для победы в матче необходимо выиграть две партии. Партии играют до 21 очка, третья, решающая, партия продолжается до 15 очков, для победы в каждой из партий необходима раз-

ница в счёте не менее двух очков. Родиной пляжного волейбола считается Калифорния.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что мяч в пляжном волейболе чуть больше классического (66–68 см), давление в нём меньше. Он должен иметь цветную яркую окраску.

– Важно, что пляжный волейбол развился как самостоятельный вид спорта из классического волейбола.

– Необходимо отметить, что волейбол входит в программу Олимпийских игр с 1964 года. Волейбол – неконтактный, комбинационный вид спорта, где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке.

**59. Волейбол в Туркменистане. – Türkmenistanda woleýbol.**

Волейбол является одним из любимых видов спорта в Туркменистане. В Ашхабаде в 1935 году на играх по волейболу с командой Афганистана сборная Туркменистана выиграла со счётом 3:1. В 1958 году на встрече с командой КНДР Туркменистан победил со счётом 3:2. Наша команда многократно побеждала в дружеских матчах с командами других стран. В 1961 году волейболисты Туркменистана выиграли у команды Италии, в 1962 – у команды Афганистана, в 1963 – у команды Монголии, в 1964 – у команды Индонезии, в 1965 – у команды Марокко, в 1967 – у команды Исламской Республики Иран. Все эти дружеские игры проходили у нас в Ашхабаде. Туркменский спорт гордится такими выдающимися спортсменами, как братья Гаммаргулы и Гаммарберды Атаевы, Ораз Худайбердыев. В 1968 году Гаммарберды Атаев был избран в сборную команду СССР и стал мастером спорта.

После обретения независимости в Туркменистане была образована Федерация по волейболу. Наши спортсмены активно тренируются, стремясь достичь высоких побед на всемирных соревнованиях.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Выскажите своё мнение о разновидностях волейбола.
2. Каковы, по-вашему, перспективы развития волейбола в Туркменистане?
3. Составьте небольшое интервью о волейболе с одним из ведущих спортсменов или тренеров вашего вуза.
4. Расскажите об известных волейболистах вашего вуза.

## **Тема 12**

### **БАСКЕТБОЛ. РАЗВИТИЕ БАСКЕТБОЛА В ТУРКМЕНИСТАНЕ.**

#### **ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

#### ***Лексический минимум:***

**блокировка** – blokirleme

**защитник** – goraýjy

**добавочное время** – goşmaça wagt

**бросок в корзину** – halka zyňmak

**зона нападения** – hüjüm çägi

**бежать с мячом** – pökgüli ylgamak

**бросок крюком** – halka aýlap oklamak

**прорыв** – böwsüp geçme

**зона защиты** – goranyş çägi

#### **60. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

**Баскетбол** – разностороннее средство физического воспитания, оказывающее комплексное воздействие на функции организма. Баскетбол – командная игра, которая ведётся на прямоугольной площадке. В игре участвуют две команды по 5 человек с запасными игроками. Тренер команды во время игры может заменить отдельных игроков или всю пятёрку неограниченное количество раз. Для игры используются специальные мячи. Костюм баскетболиста прост и удобен. Лучшая обувь баскетболиста – кеды.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что штрафной бросок оценивается в одно очко.

– Я понял, что по правилам современного баскетбола каждая команда должна состоять из пяти основных игроков и семи запасных. Спортсмены должны быть одеты в форму контрастных цветов. На майке каждого игрока на груди и на спине имеется номер. Играют в баскетбол круглым мячом.

– Я запомнил, что тренер команды во время игры может заменять отдельных игроков или всю пятёрку неограниченное количество раз.

**61. История возникновения баскетбола. – Basketbolyň döreýiş taryhy.**

**Баскетбол** – спортивная командная игра с мячом. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти игроков. Цель каждой команды – забросить руками мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в свою корзину.

Корзина находится на высоте 3,05 м от пола. От каждой команды на площадке находятся по 5 человек, всего в команде 12 человек, замены не ограничены. За мяч, заброшенный с ближней и средней дистанции, засчитывается 2 очка, с дальней – 3 очка. Штрафной бросок оценивается в одно очко. Стандартный размер площадки 28 м в длину и 15 м в ширину. Баскетбол – один из самых популярных видов спорта в мире.

**62. Переведите на туркменский язык. – Türkmen diline terjime ediň.**

**Баскетбол в Туркменистане**

Баскетбол в Туркменистане имеет огромное значение. В 1992 году в Туркменистане образовалась Федерация баскетбола. Благодаря уважаемому Президенту Гурбангулы Бердымухамедову, его большому вниманию к спорту баскетбол начал стремительно развиваться.

По правилам современного баскетбола каждая команда должна состоять из пяти основных игроков и семи запасных.



Спортсмены должны быть одеты в форму контрастных цветов. На майке каждого игрока на груди и на спине имеется номер. Играют в баскетбол круглым мячом.

### **63. Ознакомьтесь с правилами баскетбола. – Basketbolyň düzgünleri bilen tanýş boluň.**

Передача мяча двумя руками выполняется от груди, сверху, снизу, передача одной рукой – от плеча, сверху (крюком), снизу, за спиной, снизу назад и т.д.

**Передача мяча** – это основной приём, позволяющий партнёрам взаимодействовать в игре.

**Вырывание** – приём, требующий хороших навыков сближения с противником, не теряя позиции в защите, навыков захвата мяча и его рывка.

**Выбивание** – приём, который выполняется кистью одной руки с плотно сжатыми пальцами или ребром ладони, в зависимости от того, на какой высоте находится мяч.

**Перехват** – приём, который требует хороших навыков ловли мяча на ходу и движения.

Благодаря прекрасно развитой технике и тактике сборная Туркменистана по баскетболу успешно участвует в соревнованиях, завоёвывает призовые места и показывает высокие достижения. Среди участников сборной можно назвать Оразмурада Эсенова, Тойлы Байрыева, Айну Гокову, Бахар Махтумову.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriŋ.**

1. Расскажите о баскетболистах – победителях вузовской спартакиады.
2. Опишите игровой зал вашего вуза.
3. Чему в баскетболе необходимо уделять наибольшее внимание?

### **Запомните! – Ýatda saklaň!**

**Имя числительное** – часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте. Имена числительные отвечают на вопросы **сколько? какой?** Например: *два капитана, пятый этаж, второй день.*

Числительные бывают количественные и порядковые: *пять – пятый, десять – десятый, сорок – сороковой.*

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **сколько?** Например: *три сестры, два товарища.*

В числительных от пяти до двадцати и в числительном *тридцать* мягкий знак пишется на конце, а *пятьдесят – восемьдесят, пятьсот – девятьсот* – в середине. Числительные *триста, четыреста* пишутся с **а** на конце, *девяносто* – с буквой **о** на конце.

Составные количественные числительные пишутся раздельно. Например: *двадцать один человек.*

### **64. Запишите ответы с числительными. – Sanlary tapyň we deňderiňize ýazyň.**

Чтобы узнать время суток, надо задать вопрос: **какой час? сколько времени? в котором часу? когда?**

### **65. Обратите внимание на различия в конструкциях, содержащих вопросы. – Soraglaryň gurluş tapawutlaryna üns beriň.**

<b>Какой час? (сколько времени?)</b>	<b>В котором часу? (когда?)</b>
10 часов утра	в 10 часов утра
3 часа дня	в 3 часа дня
6 часов вечера	в 6 часов вечера
час ночи	в час ночи
ровно одиннадцать	ровно в одиннадцать



## Количественные, порядковые, собирательные числительные

**Количественные** числительные обозначают количество или число и отвечают на вопрос: **сколько?** (*четыре, одиннадцать, сто*).

**Порядковые** числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопросы: **какой? какая? какое? какие?** (*первый, семнадцатый*).

**Собирательные** числительные образованы от числительных, обозначающих целые числа, с помощью суффиксов **-ой-** и **-ер-**. *Двое, трое, шестеро* – это собирательные числительные.

### 66. Прочитайте и переведите на туркменский язык. – Окай we teksti türkmen diline terjime ediň.

Жил однажды человек. Хорошо жил, достойно. Если беда приходила в дом, сам справлялся, никому не жаловался, откуда только силы брал? А радоваться так умел, что все вокруг вместе с ним радость делили. Пришли как-то к нему люди, спросили: в чём причина его счастья, почему он так уверенно по земле ходит, завтрашнего дня всегда с радостью ждёт?

И отвечает человек:

– А вы на отца моего посмотрите, каков у меня отец. На мать мою посмотрите, на жену, на детей моих. На сестёр, на братьев моих взгляните. Видите, как хорошо, как дружно мы все живём. Вот отсюда и сила моя, и уверенность.

### 67. Запишите предложения и выделите числительные. – Sözlemleri göçürüp, sanlary tapawutlandyryň.

1. Выпускники десятых классов приглашены в университет в восемь часов утра. 2. Уже десять часов, она до сих пор сидит в библиотеке. 3. Поезд пришёл точно по расписанию в семь часов. 4. Во время сессии студенты по три часа занимаются в библиотеке. 5. Он уже два раза менял своё решение.

**68.** Вместо точек употребите существительные, данные в скобках. –  
Nokatlaryň ýerine ýaýuň içindäki atlary ulanuyň.

Ректор принимает ... ежедневно (студенты).

Декан провёл ... с заведующими кафедрами (совещание).

Студенты принимают ... в общественной жизни института (участие).

Ректор наградил ... памятными подарками (9 победителей).

Студенты сдали ... на «хорошо» и «отлично» (экзамен).

### Тема 13

## ГАНДБОЛ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

## ГАНДБОЛА В ТУРКМЕНИСТАНЕ. НАРЕЧИЕ

### *Лексический минимум:*

удаление – oýundan çykarma

ладонь – elň aýasy

пересёк – kesip geçmek

коснулся – degmek

угловой центр – burç merkezi

полусредние – ýarymortalyk

линейный – çyzykly

уникальный – ajaýup

**69 .** Прочитайте и перескажите. – Okaň we gürrüň edip beriň.

**Гандбол** – командная игра с мячом 7×7 игроков (по 6 полевых и вратарь в каждой команде). Играют мячом, руками. Цель игры – забросить как можно больше мячей в ворота (3×2 м) противника.

Датой зарождения спортивной игры с мячом, в международной спортивной классификации «гандбол» (ручной мяч) принято считать 1898 год.

В 1936 году гандбол был впервые включён в олимпийскую программу. Дебютировал он на XI Олимпиаде в Берлине, где победителем стала команда Германии. Во время проведения тех игр состоялся IV конгресс ИАГФ, принявший решение о проведении чемпионатов мира по гандболу в форматах 7×7 и 11×11.

Чемпионаты сначала должны были состояться с участием одних лишь мужских команд. В 1938 году в Германии первенство мира выиграли немецкие спортсмены.

**70. Прочитайте текст и озаглавьте. – Teksti okaý we oña at beriň.**

Природа туркменской земли с её знойным солнцем, бескрайними песками, зелёными оазисами, уникальной флорой и фауной отличается своеобразием и неяркой красотой.

Несмотря на сложные климатические условия туркменская земля обладает уникальными природными особенностями. Неповторимы леса диких плодовых деревьев и орехов, причудливы скучные кусты саксаула, манут прохладой фисташковые рощи и арчёвые леса.

Животный мир Туркменистана имеет свои особенности. В пустынях многие животные ведут ночной образ жизни. В горах Туркменистана всё ещё обитают леопарды и гиены, на склонах гор пасутся стада архаров, джейранов и куланов.

Глубокое понимание ценности родной природы, забота о сохранении её богатств – воды, земли, растительного и животного мира – одна из основных культурных традиций туркменского народа.

Сегодня очень важно искать и находить пути сохранения гармонии во взаимоотношениях «человек – природа». И примечательно то, что Туркменистану это удаётся.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я думаю, что животный мир Туркменистана имеет свои особенности.

– Я считаю, что глубокое понимание ценности родной природы, забота о сохранении её богатств – воды, земли, растительного и животного мира – одна из основных культурных традиций туркменского народа.

– Я полагаю, что природа туркменской земли с её знойным солнцем, бескрайними песками, зелёными оазисами, уникальной флорой и фауной отличается своеобразием и неяркой красотой.

**71. Ознакомьтесь с правилами игры. – Oýnuň düzgünleri bilen tanýş boluň.**

Команда состоит из 14 человек, одновременно на площадке могут находиться не более 7, остальные являются запасными. Один из находящихся на площадке игроков является вратарём. В начале игры в каждой из команд должно быть не менее 5 игроков. Запасной игрок может в любой момент выйти на площадку после того, как её покинет находившийся на ней игрок той же команды. При этом выходить на площадку и покидать её игроки могут только через линию замены своей команды. Число замен не ограничивается.

Отсчёт времени не прерывается при кратковременных остановках игры (например, при выходе мяча за боковую линию). В случае необходимости более продолжительной остановки судьи могут остановить секундомер. В частности, остановка секундомера обязательна при удалении игрока, совещании судей.

Каждая команда имеет право один раз в течение тайма взять 1-минутный тайм-аут, на время которого секундомер также останавливается. Тайм-аут разрешается брать, когда команда владеет мячом.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я думаю, что многие воспитанники туркменского гандбола успешно выступают в командах и первой лиги и на международных соревнованиях.

– Я считаю, что каждая команда имеет право один раз в течение тайма взять 1-минутный тайм-аут, на время которого секундомер также останавливается. Тайм-аут разрешается брать, когда команда владеет мячом.

– Я полагаю, что благодаря его упорным занятиям со спортсменами наши гандболисты участвуют на олимпиадах и азиатских играх среди молодёжи.

**72. Прочитайте и переведите на туркменский язык. – Окай we türkmen diline terjime ediň.**

### **Гандбол в Туркменистане**

История гандбола в нашей стране ведёт отчёт с 1959 года. В этом году были организованы первые команды по гандболу. Команда туркменских гандболистов выступала в чемпионатах СССР. Наибольшего успеха она добилась в 1971 году на спартакиаде народов СССР, где заняла 11 место.

Многие воспитанники туркменского гандбола успешно выступают в командах и первой лиги и на международных соревнованиях.

Федерация по гандболу в Туркменистане была создана в 1992 году, а его председателем является преподаватель нашего института Переворуха Павел Александрович.

Благодаря его упорным занятиям со спортсменами наши гандболисты участвуют на олимпиадах и азиатских играх среди молодёжи. Из них можно назвать Дженнет Рахимову.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Какая продолжительность игры в гандболе?
2. Дайте определение следующим терминам: тайм-аут, боковая линия, жест судьи, свободный бросок.
3. Каких выдающихся гандболистов вы знаете?
4. Расскажите о своём тренере по гандболу.
5. Опишите соревнования, которые проходят в нашей стране.

### **Запомните! – Ýatda saklaň!**

**Наречие** – неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, состояния и в предложениях выполняет обычно функцию различных обстоятельств.

Например: *бежать быстро, бежала быстро, бежим быстро.*

В предложениях наречие чаще всего является обстоятельством места, времени, причины, цели, образа и способа действия, меры и степени.

Например: *Кругом кипела жизнь. Наутро был совет. Сгоряча больно не было. Живи красиво, вольно, широко.*

Наречие образуется от различных частей речи: от прилагательных, существительных, местоимений, числительных, глаголов и самих наречий.

От прилагательных наречие образуется с помощью суффиксов **о; е**: *ветренный – ветрено, дружный – дружно, крепкий – крепче.*

От числительных с помощью суффиксов **-жды, -ю**: *однажды, пятью.*

От наречий с помощью частиц **-то; -либо; -нибудь**: *где-то; когда-либо; где-нибудь.*

Наречие времени обозначает время действия, отвечает на вопросы **когда? с каких пор?** *сейчас, давно, теперь, вчера, утром, скоро, сегодня, впервые.* Наречие причины отвечает на вопросы **почему? отчего?**

Таблица

Значение наречий	Вопросы, на которые отвечают наречия	Слова	Предложения
1	2	3	4
Наречие образа действия	Как? Каким образом?	Быстро, хорошо, медленно, вдребезги, набело.	Чары шёл медленно.
Наречия времени	Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?	Сегодня, утром, вечером, накануне, сейчас, давно, вчера, зимой, рано, днём, когда, тогда, теперь.	Теперь небо походило на взволнованное море. Днём было очень жарко.

1	2	3	4
Наречия места	Где? Куда? Откуда?	Вдали, наверху, домой, везде, направо, изда- ли, вниз, поза- ди, вблизи.	Слева и справа от лодки из чёрной воды поднялись какие-то здания.
Наречия причины	Почему?	Сгоряча, сослепу, поневоле.	Сослепу я наткнулся на шкаф.
Наречия цели	Зачем?	Нарочно, назло.	Нарочно предупредил. С нетерпени- ем мы ждали рассвета, но время, как назло, тяну- лось бесконеч- но долго.
Наречия меры и степени	Сколько? Во сколько? На сколько? В какой степени? В какой мере?	Очень, надвое, пополам, од- нажды, вдвоём, весьма, слиш- ком, вполне, довольно, совершенно.	В три года он понимал совершенно всё.

**73.** Объясните смысл выделенных слов в предложениях. – Sözlernlerdäki tapawutlandyrylan sözleriň manylaryny düşündiriň.

**Религиозные организации** отделены от государства....

Государственная система образования носит **светский ха-  
рактер**.

Туркменистан придерживается **принципов мирного сосу-  
ществования**.

Имеющийся у Туркменистана **потенциал энергии** позволя-  
ет увеличить экспортные поставки.

Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов, понимая, что пассивность во внешней политике ведёт к **самоизоляции**, проводит изменение международного имиджа страны.

В Туркменистане создан благоприятный **инвестиционный климат**.

Туркменистан активно **интегрируется** в мировую экономическую систему.

- 74.** Продолжите рассказ по данному началу, максимально используя наречия места. – Berlen başlangyç boýunça hallary ulanyp, teksti dowam ediň.

Поднимаемся по канатной дороге на главную смотровую площадку Ашхабада. Отсюда открывается прекрасный вид на город. Вдалеке виднеется ... .

## Тема 14

### БОРЬБА (НАЦИОНАЛЬНАЯ БОРЬБА ГОРЕШ, САМБО, ДЗЮДО, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА). ИЗ ИСТОРИИ БОРЬБЫ.

#### ИЗВЕСТНЫЕ БОРЦЫ ТУРКМЕНИСТАНА

##### *Лексический минимум:*

**бороться** – göreşmek

**национальный** – milli

**захват ноги** – aýakdan tutmak

**проводить** – geçirmek

**чистый бросок** – agdarma

**схватка** – tutluşyk

**предупреждение** – duýduryş

**вольный** – erkin

- 75.** Прочитайте и переведите. – Okaý we terjime ediň.

#### Туркменская национальная борьба «гореш»

Национальная борьба туркмен – гореш. Разрешается делать захваты за пояс и любое место халата выше пояса. Победитель должен бросить своего противника на спину, или заставить его коснуться земли тремя точками. Разрешается делать броски че-



рез ноги. Время схватки не ограничено. Каждая схватка состоит из трёх встреч без ограничения времени, и победа присуждается тому, кто выиграл две встречи из трёх.

Туркменская национальная борьба проводится в национальном халате (до коленей), подпоясанном мягким матерчатым поясом. Обязателен захват за пояс. Побеждает борец, трижды вынудивший противника коснуться земли чем-либо кроме ступней. Разрешаются действия ногами (подножки, зацепы и т.п.).

Разновидность туркменской национальной борьбы. Костюм – национальный халат с поясом. Разрешены захваты за пояс, халат, ноги. Цель борьбы – бросить противника на спину или так, чтобы он коснулся земли тремя точками. Время схватки не ограничено. Победитель определяется по трем схваткам.

## **76. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

### **Национальная борьба в Туркменистане**

История развития национальной борьбы берёт своё начало с XVIII–XIX веков. В то время знаменитыми борцами были Кызылремен пальван и Бяхбит пальван. Бяхбит пальван своё мастерство показал в борьбе с иранским борцом Гуламриза. Победа Бяхбит пальвана обошла весь Тегеран.

С XX века ввели правило об одинаковых весовых категориях. Одним из выдающихся мастеров спорта по борьбе на поясах был Худайберды Полтаев. В годы Великой Отечественной войны наши борцы показали мастерство в боях с врагами.

Можно назвать таких знаменитых борцов, как Ата Овезов, Матвели Матиев из Дашогузского веляята, братья Розыевы из Марыйского веляята, Хемра Юсупов из Балканского веляята, рост которого был в 2 метра, а вес – 152 кг. Одним из выдающихся борцов был Мурад Сапаров. Его никто не смог побороть. С 1971 года спортсменам начали давать звание мастера спорта.



После обретения независимости страны в 1992 году в Ашхабаде впервые прошло Международное соревнование по национальной борьбе. На соревнование приехали борцы из Узбекистана, Казахстана, Северного Кавказа, Таджикистана, Башкортостана, Татарстана. Туркменские борцы начали выезжать за пределы страны.

В соревнованиях в ИРИ и на Кавказе наш спортсмен Дортгулы Халыпов смог перебороть многих. В 1997 году были приняты правила по национальной борьбе. В 2001 году на соревнованиях в ИРИ из 8 борцов 6 спортсменов заняли призовые места. В 2003 году на Чемпионате мира в Стамбуле наши соотечественники Таган Бердыев и Сытдых Ягшисахатов завоевали золото и серебро.

В 2013 году в Татарстане прошла Универсиада среди студентов. Отрадно, что наши студенты завоевали 11 призовых мест. Среди них Мурад Джумаев, Хошгельды Ханаев, Гульнара Хаитбаева, Насиба Суркиева и многие другие.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что после обретения независимости страны в 1992 году в Ашхабаде впервые прошло Международное соревнование по национальной борьбе.

– Важно, что время схватки не ограничено. Победитель определяется по трём схваткам.

– Необходимо отметить, что туркменская национальная борьба проводится в национальном халате (до коленей), подпоясанном мягким матерчатым поясом.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. С какого времени туркмены начали заниматься борьбой?
2. Какие виды борьбы вам больше всего близки и почему?
3. Каких знаменитых борцов Туркменистана вы знаете?
4. Расскажите о своем тренере по борьбе.

**77. Ознакомьтесь с видами борьбы. – Göreşini görnüşleri bilen tanyş boluň.**

**Вольная борьба.** Отечественный вид спорта, заключающийся в единоборстве двух спортсменов по определённым правилам

с применением различных приёмов (захватов, бросков, переворотов, подсечек и т. п.), в котором каждый из соперников пытается положить другого на лопатки и победить. В вольной борьбе, в отличие от греко-римской, разрешены захваты ног противника, подсечки и активное использование ног при выполнении какого-либо приёма.



Из исторических источников известно, что в XVIII веке в Англии была борьба, в которой борцам разрешались захваты за ноги и приёмы с помощью ног.

Вольная борьба является тандемом гибкости и силы. В силу специфики борьбы особое место на тренировках уделяется проработке «моста», положения атлета, при котором ковра касаются только руки, лоб, иногда подбородок и пятки, а спина изогнута дугой. Для развития гибкости используется разучивание определённого набора акробатических упражнений: кувырки, колесо, фляк, рондат, сальто назад и вперед, арабское сальто, стойка и хождение на руках, подъём со спины прогибом.

Силу развивают на снарядах (перекладина, брусья), а также работой с отягощениями (рекомендуются приседания, становая тяга, жимы штанги лёжа / стоя, упражнения из пауэрлифтинга / бодибилдинга / тяжёлой атлетики, без отягощения (отжимание от пола), работа со жгутом. Рекомендуется заниматься на жгуте возле гимнастической стенки, отрабатывать подвороты.

## **78. Вольная борьба в Туркменистане. – Türkmenistanda erkin göreş.**

Вольная борьба в Туркменистан пришла в 30-ые годы прошлого века. В 1936 году Р. Я. Сеитханов открыл клуб по вольной борьбе.

На Олимпиаде в Москве в 1980 году Таймаз Давадзев занял 2 место по вольной борьбе.

В 1996 году в Ашхабаде проходили Международные соревнования, где сборная Туркменистана удачно выступила и заняла призовые места.

В 1997 году в ИРИ прошли Азиатские игры, и там Ильдар Сайфулин стал чемпионом, а Халмурад Таганов занял 2 место.

В 1999 году в Турции Курбан Аманназаров стал чемпионом Азии. В 2000 году в Белоруссии он занял 2 место.

В 2003 году в Таджикистане проходили Азиатские игры, где наши спортсмены Алан Ниязменглиев и Шаназар Аманназаров заняли призовое 3 место.

В этом же году в Венгрии Геннадий Мередов стал чемпионом среди ветеранов.

В 2005 году в Москве прошли соревнования среди стран СНГ и Балтики, и там наш спортсмен Рамиль Реджепов занял 1 место, а в 2006 году в Абу-Даби он стал чемпионом Азии.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что в вольной борьбе, в отличие от греко-римской, разрешены захваты ног противника, подсечки и активное использование ног при выполнении какого-либо приёма.

– Я понял, что отечественный вид спорта, заключающийся в единоборстве двух спортсменов по определённым правилам с применением различных приёмов (захватов, бросков, переворотов, подсечек и т. п.), в котором каждый из соперников пытается положить другого на лопатки и победить соперника.

– Я запомнил, что вольная борьба в Туркменистан пришла в 30-ые годы прошлого века. В 1936 году Р. Я. Сеитханов открыл клуб по вольной борьбе.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogar beriň.**

1. Вы участвуете в личных соревнованиях по вольной борьбе? Скажите, какие правила вы должны соблюдать.
2. Какие наставления перед соревнованиями вы получили от своего тренера?
3. Каких известных тренеров Туркменистана по вольной борьбе вы знаете? Расскажите о них.
4. Какие призовые места на соревнованиях занимали наши студенты, на которых вы присутствовали как зритель?

## 79. Прочитайте текст. – Teksti okañ.

### Дзюдо

Дзюдо – японское боевое искусство, философия и спортивное единоборство без оружия, созданное в конце XIX века на основе дзюдзюцу японским мастером боевых искусств Дзигоро Кано, который также сформулировал основные правила и принципы тренировок и проведения состязаний.

Датой рождения дзюдо считается день основания Кано первой школы дзюдо Кодокан в 1882 году.

В 1909 году Дзигоро Кано как руководитель самой влиятельной японской спортивной организации был избран членом Международного олимпийского комитета. В 1911 году Кано основал Японскую спортивную ассоциацию и был выбран на пост её президента. В 1922 году Кано был избран членом верхней палаты японского парламента – Палаты пэров. В 1926 году в Кодокане была открыта секция дзюдо для женщин.

В 1988 году дзюдо было впервые включено в программу Параолимпийских игр в Сеуле. На Олимпийских играх 1988 года впервые были проведены женские показательные выступления по дзюдо, а спустя 4 года соревнования по дзюдо среди женщин были включены в официальную программу летних Олимпийских игр 1992 года в Барселоне.



*Основатель дзюдо  
Дзигоро Кано*

#### • Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:

– Я узнал, что датой рождения дзюдо считается день основания Кано первой школы дзюдо Кодокан в 1882 году.

– Важно, что на Олимпийских играх 1988 года впервые были проведены женские показательные выступления по дзюдо, а спу-

стя 4 года соревнования по дзюдо среди женщин были включены в официальную программу летних Олимпийских игр 1992 года в Барселоне.

– Необходимо отметить, что до самой своей смерти в 1938 году Дзигоро Кано активно развивал дзюдо в Японии и в мире.

**80. Прочитайте текст. Запомните даты. – Teksti okaň. Seneleri ýatda saklaň.**

Большой вклад в развитие дзюдо в Туркменистане вложили В. Чугунов и В. Макаров. Они являются одними из первых тренеров Туркменистана по дзюдо.

С 1972 года туркменские дзюдоисты начали выступать на соревнованиях, а в 1984 году впервые открылись секции по дзюдо среди женских команд. Тренером был М. Мамедов.

С 1988 года туркменские дзюдоисты Г. Амандурдыев, А. Аннаоразов, Ф. Вагаева, С. Атаева, Г. Хаитбаева, Г. Бабамурадова выступали в составе СССР.

А в 1991 году образовался национальный центр по дзюдо. После провозглашения независимости Туркменистана дзюдоисты Туркменистана начали выступать на Азиатских и Международных соревнованиях.

В 1996 году в Америке впервые за сборную Туркменистана выступили выпускники нашего института – Г. Атаева, О. Назаренко.

В этом же году в Канаде проходил Чемпионат мира по дзюдо, и наши спортсмены завоевали бронзовую медаль.

В 2000 году на олимпиаде в Сиднее выступили Г. Атаева и Н. Салаева.

В 2002 году на Азиатских играх в Корее Гуванч Нурмухамедов занял 2 место, Насиба Салаева – 3 место.

В 2006 году в Катаре проходили XV Азиатские игры, где выступали Н. Салаева, М. Альшеева.

Из знаменитых тренеров и судей по дзюдо можно назвать Арнепеса Дилакова, Фатиму Мудрую.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Расскажите о специальных упражнениях по дзюдо.
2. Каких ведущих туркменских дзюдоистов вы знаете?
3. Расскажите о своём тренере по дзюдо.
4. Дайте определение следующим терминам: *волевые и моральные качества, техника и тактика борьбы, элемент.*
5. Опишите соревнования по дзюдо, на которых вы присутствовали как зритель.

**81. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

## **Самбо**

### **Выполнение болевого приёма в самбо**

Дата основания этого вида борьбы – 16 ноября 1938 года. Основатели: Анатолий Харлампиев, Василий Ощепков, Виктор Спиридонов.

**Самбо** – вид спортивного единоборства, а также комплексная система самозащиты, разработанная в России. Самбо – относительно молодой, но довольно популярный и интенсивно развивающийся вид спортивного единоборства. Основанием технического арсенала самбо служит комплекс наиболее эффективных приёмов защиты и нападения, отобранных из различных видов боевых искусств и национальной борьбы многих народов мира. Число приёмов в арсенале самбо непрерывно возрастает по мере развития этого спортивного вида. Самбо не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что самбо – вид спортивного единоборства, а также комплексная система самозащиты, разработанная в России.

– Я считаю, что самбо не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности.

– Я думаю, что самбо – относительно молодой, но довольно популярный и интенсивно развивающийся вид спортивного единоборства.

## **82. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

### **Самбо в Туркменистане**

Борьба по самбо пришла в Туркменистан в 1970 году. Основателями секции были В. Шугундуров и Н. Макаров. В 1971 году в Туркменистане была образована федерация самбо, наши самбисты входили в состав сборной СССР. В 1981 году в Казахстане в городе Караганде за сборную СССР выступали Г. Амандурдыев и А. Карамян. В 1985 году в Испании наш соотечественник Джумакулов выступил за сборную СССР и занял первое место. В 1992 году в Минске на Чемпионате мира К. Киясов взял золото, а в 1993 году в России в городе Омске Байрам Мавыджаев, Т. Сабиров, Али Бегханов, С. Хуммедов во второй раз стали чемпионами мира. В 1995 году в Болгарии, в Софии, В. Абдуллаев стал чемпионом мира. Пена Оразов занял 3 место в г. Бишкек. В 1998 году он же в Ташкенте занял 3 место. В 2002 году Байрам Мавыджаев среди ветеранов занял 3 место. В 2004 году в Москве М. Гараев занял 2 место на соревнованиях, посвященных памяти Александра Харламбиева, в 2006 году в Астане он занял 3 место.

## **Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Когда и кем была создана борьба по самбо?
2. Дайте определение следующим терминам: *борцовка, единоборство, самозащита*.
3. Расскажите о деятельности самбистов в нашей стране.
4. Расскажите о самбистах-победителях в вузовской спартакиаде.
5. Расскажите о виде борьбы, которым вы занимаетесь.



## Тема 15

### ШАХМАТЫ.

#### РАЗВИТИЕ ШАХМАТ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

##### *Лексический минимум:*

**часы** – sagat

**рейтинг** – reýting

**ничья** – deňme-deň

**рокировка** – çalyşma

**фигура** – küşt oýnundaky mallar

**положение** – ýagdaý

**логика** – dogry pikir

**доска** – tagta

#### **83.** Прочитайте и переведите. – Okaý we terjime ediň.

**Шахматы** – настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. Название берёт начало из персидского языка: шах и мат, что значит буквально: «шах умер», что точно передает смысл игры: «Смерть королю!».



В шахматы могут играть также группы игроков друг против друга или против одного игрока; такие игры обычно именуются консультационными. Игра подчиняется определённым правилам, которые дополняются правилами ФИДЕ при проведении турниров. В математике изучаются различные аспекты шахматной игры (например, классические «Задача о ходе коня» и «Задача о восьми ферзях»), в том числе с помощью компьютерного моделирования.

##### *• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что название берёт начало из персидского языка: шах и мат, что значит буквально: «шах умер», что точно передает смысл игры: «Смерть королю!».

– Важно, что в математике изучаются различные аспекты шахматной игры (например, классические «Задача о ходе коня» и «Задача о восьми ферзях»), в том числе с помощью компьютерного моделирования.

– Необходимо отметить, что игра заключается в том, что игроки поочерёдно делают ходы. Первый ход делают белые.

#### **84. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime edij.**

### **История шахмат**

Существует, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Известно множество версий, объясняющих развитие шахмат и их распространение во всём мире – «индийская», «византийская» и др. Первая известная игра-прародитель чатуранга появилась в Индии не позже VI века нашей эры. Европейские игроки продолжили модификацию игры, в результате к XV веку были те правила, которые сегодня известны как «классические». Окончательно правила были стандартизованы в XIX веке, когда стали систематически проводиться международные турниры.

Игра происходит на доске, поделённой на равные квадратные клетки или поля. Размер доски – 8×8 клеток. Вертикальные ряды полей (вертикали) обозначаются латинскими буквами от a до h слева направо, горизонтальные ряды (горизонталы) – цифрами от 1 до 8 снизу-вверх; каждая позиция фигуры на поле обозначается сочетанием соответствующих буквы и цифры. Поле состоит из квадратов (полей), раскрашенных в тёмный и светлый













цвета (называются соответственно чёрными и белыми). Доска располагается так, чтобы ближний угловой квадрат справа от игрока был белым (для белых это клетка h1, для черных – клетка a8).

У игроков в начале игры имеется по одинаковому набо-



*Шахматные фигуры*

ру фигур. Фигуры одного из игроков условно называются «белыми», другого – «чёрными». Белые фигуры окрашены в светлый цвет, чёрные – в тёмный.

В каждый комплект фигур входят: король (, , ферзь (, , две ладьи (, , два слона (, , два коня (, ) и восемь пешек (, ). В начальной позиции фигуры обеих сторон размещаются так, как показано на диаграмме. Белые занимают первую и вторую горизонтали, чёрные – седьмую и восьмую. Пешки расположены на второй и седьмой горизонталях соответственно.

Конь ходит на поле, находящееся на расстоянии 2 по вертикали и 1 по горизонтали или 1 по вертикали и 2 по горизонтали от текущего положения. В отличие от всех остальных шахматных фигур, ход коня делается вне плоскости доски, то есть конь непосредственно перемещается («перепрыгивает») с начального поля на конечное и никакие фигуры, стоящие на других полях, ходу коня помешать не могут. В частности, конь может ходить на поле, даже если оно полностью окружено своими или чужими фигурами.

Пешка ходит с взятием по диагонали на одно поле вперёд-вправо или вперёд-влево, а без взятия – по вертикали на одно поле вперёд. Если пешка в данной партии ещё не делала ходов, она может сделать ход без взятия на два поля вперёд.

## **85. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

### **Шахматы в Туркменистане**

Большое внимание уделено спорту и физкультуре в Национальной программе уважаемого Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова на 2011–2020 годы. Шахматы и шашки существенно влияют на умственное развитие молодежи. В Институте спорта и туризма в учебную программу введены занятия по шахматам. Шахматы требуют много тренировок и усилий.

Занимаясь шахматами, наша молодежь, мальчики и девочки в возрасте 12–14 лет становятся мастерами спорта и гроссмейстерами.

В каждой стране есть свои правила игры в шахматы. Основателем туркменских шахмат можно считать Абу-Бекир Ас Сулуны, жившего в IX–X веках.

В нашем институте трудится 24-кратный чемпион Туркменистана Аманмурад Какагельдыев. Он является мастером спорта международного класса. Лучшими шахматистами нашей страны можно назвать студентов Юсупа, Максата, Сапармурата Атабаевых.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriiň.**

1. Когда изобрели шахматные часы?
2. Объясните шахматные термины *шах, мат, ничья*.
3. Объясните положение фигур на доске: *короля, коня, ферзя, пешки, слона*.
4. Каких туркменских шахматистов вы знаете?

## Тема 16

### ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА. СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА

**Лексический минимум:**

**стрельба** – atyşyk

**лёжа** – ýatyp

**стоя** – dik durup

**с колена** – dyzda oturyp

**пистолет** – sapaңça

**мишень** – nuşana

**стандарт** – ölçeg

**винтовка** – tüpeň

**86. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

**Пулевая стрельба** – один из видов стрелкового спорта. В данном виде спорта стрельба производится из пневматических (4,5 мм), малокалиберных (5,6 мм) и крупнокалиберных (7,62 мм для винтовок и 7,62–9,65 мм для пистолетов) винтовок и пистолетов пуль. Подразделяется на стрельбу из пистолета, винтовки, стрельбу из винтовки по движущейся мишени. Порядок присвоения и подтверждения спортивных званий и разрядов определяется Единой спортивной классификацией.

## История пулевой стрельбы

**Стрелковый спорт** – один из древнейших прикладных видов спорта. Он берёт свое начало от состязаний в стрельбе из лука и арбалета. С появлением в середине XIV века огнестрельного оружия начались состязания по стрельбе из гладкоствольных ружей, а создание нарезного оружия обусловило развитие пулевой стрельбы.

Соревнования в стрельбе из винтовки и пистолета были включены в программу первых Олимпийских игр в 1896 году, с 1897 года проводятся чемпионаты мира по пулевой стрельбе. Одним из инициаторов включения соревнований по пулевой стрельбе в программу Олимпийских игр был Пьер де Кубертен, который сам был семикратным чемпионом Франции по стрельбе из пистолета.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что соревнования в стрельбе из винтовки и пистолета были включены в программу первых Олимпийских игр в 1896 году, с 1897 года проводятся чемпионаты мира по пулевой стрельбе.

– Я понял, что стрелковый спорт в нашем Туркменистане давно стал популярным. Являясь военно-прикладным видом спорта, он способствует развитию личностных качеств, играющих положительную роль в воспитании гармонично развитого человека: воспитывает трудолюбие, настойчивость, выдержку, самообладание, творческую увлечённость, патриотизм.

– Я запомнил, что пулевая стрельба – один из видов стрелкового спорта. В данном виде спорта стрельба производится из пневматических (4,5 мм), малокалиберных (5,6 мм) и крупнокалиберных (7,62 мм для винтовок и 7,62–9,65 мм для пистолетов) винтовок и пистолетов пулей.

### **87. Стрелковый спорт в Туркменистане. – Türkmenistanda nyşana ok atmak sporty.**

С провозглашением в 1991 году независимости Туркменистана в 1992 году была зарегистрирована Федерация стрелковых

видов спорта Туркменистана, получив официальный статус члена Международной Федерации стрельбы «UIT», которое давало право самостоятельно выступать стрелкам-спортсменам Туркменистана на всех Международных соревнованиях, таких как: Чемпионаты мира, Кубок мира, Азиатские и Олимпийские игры.

Старшим тренером Национальной сборной Туркменистана по пулевой стрельбе был назначен заслуженный тренер Туркменистана Валерий Арабов.

В 2000, 2001 и 2002 годах за высокие спортивные показатели и популярность стрелкового спорта в стране стрелковый спорт был признан Спорткомитетом Туркменистана лидером среди других олимпийских видов спорта, и поэтому в 2000 году в Национальном государственном институте спорта и туризма была введена специальность тренер по пулевой стрельбе.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap berii.**

1. Каких спортсменов-стрелков Туркменистана вы знаете?
2. Какие упражнения при стрельбе выполняются?
3. Как развивается стрелковый спорт в Туркменистане?
4. Является ли стрелковый спорт Олимпийским видом спорта?

**88. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

**Стрельба из лука** – искусство или практическое умение по стрельбе в цель (либо на дальность) с использованием лука и стрел.

Искусство стрельбы из лука возникло в эпоху позднего палеолита либо раннего мезолита. Старейшие находки, связанные со стрельбой из лука, датируются VIII–IX веками до нашей эры. Исторически стрельба из лука использовалась для охоты и боевых действий.

Лук использовался с такой целью практически повсеместно. Единственным регионом, где искусство стрельбы из лука не было известно вплоть до XIX века, являются Австралия и Океания. В крупных боевых действиях лук последний раз использовался в начале XIX века. В настоящее время является одним из видов спорта. В некоторых странах стрельба из лука является

достаточно популярным видом отдыха и развлечения, несмотря на потенциальную опасность. На специально оборудованных стрельбищах устанавливают мишени, чаще всего из спрессованной соломы. Дистанция для стрельбы не регламентируется, но можно использовать расстояние, принятое у профессиональных охотников из лука – 20 ярдов. По историческим данным, из лука стреляли не только охотники, но и устраивали соревнования, а также стрельбу из лука использовали в военных целях.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Какие размеры бывают у лука?
2. Использовали ли стрельбу для боевых целей?
3. Какой национальный герой был свидетелем существования стрельбы из лука ещё в древности?
4. В каком регионе искусство по стрельбе из лука является единственным?

## **Тема 17**

### **ТЯЖЁЛАЯ АТЛЕТИКА. РАЗВИТИЕ ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

#### **Лексический минимум:**

<b>брать вверх</b> – ýokary götermek	<b>основная масса</b> – esasy agram
<b>штанга</b> – ştanga	<b>результат</b> – netije
<b>старт</b> – pellehana	<b>уравнивание</b> – deňleme
<b>обрыв</b> – üzülme	<b>взять в руки</b> – ele alma

**89. Прочитайте и перескажите. – Okaň we gürrüň beriň.**

**Тяжёлая атлетика** – это такой вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в поднятии тяжестей в классическом двоеборье. Соревнования штангистов действуют только по решению Международной федерации тяжёлой атлетики.

**Тяжёлая атлетика** – скоростно-силовой вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по подниманию штанги над головой. Соревнования по тяжёлой атлетике сегодня включают в себя два упражнения: рывок и толчок.

**Рывок** – упражнение, в котором спортсмен осуществляет подъём штанги над головой одним слитным движением прямо с помоста на полностью выпрямленные руки, одновременно подседая под штангу, это «низкий сед» или «разножка Попова». Затем, удерживая штангу над головой, спортсмен поднимается, полностью выпрямляя ноги.

**Толчок** – упражнение, состоящее из двух отдельных движений. Во время взятия штанги на грудь спортсмен отрывает штангу от помоста и поднимает на грудь одновременно подседая, а потом поднимается. Затем он полуприседает и резким движением посылает штангу вверх на прямые руки, одновременно подседая под неё, разбрасывая ноги чуть в стороны или вперед-назад. После фиксирования положения штанги над головой спортсмен выпрямляет ноги, ставя стопы на одном уровне (параллельно), удерживая штангу над головой.

## 90. Проведение соревнований. – Yarışın geçirilişi.

**Тяжёлая атлетика** – это прямое соревнование, когда каждый атлет имеет три попытки в рывке и три попытки в толчке. Самый тяжёлый вес поднятой штанги в каждом упражнении суммируется в общем зачёте. Как правило, соревнования проводятся с определением победителей и призёров в каждой весовой категории

исходя из веса спортсменов-участников. Иногда соревнования спортсменов разных весовых категорий проводятся в общем потоке, а победитель и призёры определяются не по абсолютной максимальной сумме поднятых килограммов, а подсчётом очков по специальным уравнивающим





формулам. Соревнования по тяжёлой атлетике судят 3 арбитра, и их решения становятся официальными по принципу большинства.

В отличие от других силовых видов спорта в тяжёлой атлетике важны не только силовые показатели, но и гибкость, скорость и координация в связи с технической сложностью двух основных тяжелоатлетических упражнений – рывка и толчка. Научные исследования, тесты, проводимые на известном атлете прошлого века Юрие Власове, показали, что его скоростные и другие качества лучше, чем у многих легкоатлетов.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что самый тяжёлый вес поднятой штанги в каждом упражнении суммируется в общем зачёте.

– Важно, что тяжёлая атлетика – это такой вид спорта, в котором спортсмены состязаются в поднятии тяжестей в классическом двоеборье. Соревнования штангистов действуют только по решению Международной федерации тяжёлой атлетики.

– Необходимо отметить, что термины, дающие правильное представление о структуре и характере изучаемого упражнения, помогают быстрее осознать и лучше решать задачи тренировочного процесса.

**91. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

**Тяжёлая атлетика в Туркменистане**

После распада бывшего СССР в 1992 году в Туркменистане образовалась Федерация по тяжёлой атлетике.

14-кратный чемпион Бруно Абрамян выступал за сборную Туркменистана, а позже свой спортивный талант передавал многим туркменским спортсменам. Из них нельзя не сказать о легендарном Алтымураде Ораздурдыеве. На тот момент он выступал за сборную СССР, где впервые завоевал бронзовую медаль, в 1989 году в Таганроге провели чемпионат СССР, где Алтымурад стал чемпионом. В этом же году в Америке, в штате Флорида, проводили чемпионат по тяжёлой атлетике, там он стал чем-

пионом мира. Об этом писали все газеты США. В этом же году в Афинах провели чемпионат Европы, тогда наш соотечественник стал чемпионом Европы и мира. Летом этого же года в Югославии провели чемпионат Европы, где Алтымурад стал чемпионом Европы. Он рано ушёл из жизни, но вечно будет жить в сердцах туркменистанцев.

В 2000 году в Сиднее, а в 2004 году в Афинах проводились Олимпийские игры, где за Туркменистан выступал выпускник нашего вуза Омурбек Базарбаев. Также надо отметить достижения воспитанника нашего института М. Тойчиева, который в 2013 году в Израиле занял третье место и был удостоен бронзовой медали.

Сегодня во всех велятах и этрапах проводятся соревнования за Кубок и Чемпионат Туркменистана. Благодаря заботе нашего уважаемого Президента спорт в Туркменистане развивается, в том числе и тяжёлая атлетика.

Термины, дающие правильное представление о структуре и характере изучаемого упражнения, помогают быстрее осознать и лучше решать задачи тренировочного процесса.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Обратите внимание на правильное произношение слов и словосочетаний: «мускульная сила», «поднятие тяжестей», «спортивные снаряды», «культивирование».
2. Запишите краткие выводы по содержанию текста.
3. Что вы знаете о А. Ораздурдыеве?
4. Каких туркменских тяжелоатлетов вы знаете?

### **Запомните! – Ýatda saklaň!**

Все слова в предложениях связаны грамматически. Главные члены составляют его основу. В конце предложения обычно ставится точка, вопросительный или восклицательный знак. Для определения характера предложения важна интонация его произнесения. По цели высказывания различаются повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

Предложения, в которых мы сообщаем о чём-либо, называются **повествовательными**. Повествовательными предложениями являются предложения, в основе которых содержится сообщение о каких-либо явлениях действительности и выражается относительно законченная мысль. Например: *Солнце постоянно воздействует на нашу планету.*

**Вопросительными** называются такие предложения, в которых говорящий спрашивает своего собеседника о чём-либо неизвестном ему или требует от собеседника подтверждения прежде высказанной мысли. Главным средством выражения вопросительности в русском языке является вопросительная интонация. Например: *Ты когда поедешь в Мары?*

**Побудительными** называются такие предложения, в которых выражается воля говорящего, побуждающего кого-либо к действию. Побудительные предложения имеют различные значения. Одни из них выражают приказ, другие – просьбу, совет, третьи – запрещение, угрозу и т. д. Например: *Молчать! Смирно! Вот почитайте!*

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения объединяются в один разряд по общему признаку – по цели высказывания: повествовательные предложения имеют целью что-то сообщить, вопросительные – выразить вопрос, побудительные – выразить волю говорящего и побудить к какому-либо действию. Восклицательные предложения выделяются по принципу различия интонации. Например: *Ура! Да здравствует спорт!*

## **92. Прочитайте и озаглавьте текст. – Teksti okaý we at berii.**

Туркмены всегда по-особому трогательно относились к своим детям. Ни одна мать, ни один отец не променяет все богатства мира на ноготок своего ребёнка. Родительский дом – это особый мир для ребёнка, где мать, материнская душа – это море любви и нежности, отец – это высокие горы со снежной шапкой на вершине. В семье ребёнок приучается к общению и ответственности, осознаёт свой долг перед родителями. Туркменский народ на протяжении тысячелетий выработал систему правил взаимо-

отношений родителей и детей. Дети должны своевременно исполнять их просьбы, нельзя при родителях разговаривать громко.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что ни одна мать, ни один отец не променяют все богатства мира на ноготок своего ребёнка.

– Я понял, что в семье ребёнок приучается к общению и ответственности, осознаёт свой долг перед родителями

– Я запомнил, что дети должны своевременно исполнять их просьбы, нельзя при родителях разговаривать громко.

## Тема 18

### ПЛАВАНИЕ.

#### ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЛАВАНИЯ

*Лексический минимум:*

длина – uzynlyk

эстафета – estafeta

ныряние – çümme

спина – arka

бортик – gorum

на боку – gapdallaýyn

упираться – direnmek

способ – usul

**93.** Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.



**Плавание** – вид спорта, который включает в себя: спортивное плавание, прыжки в воду, водное поло, подводное плавание. Существует пять видов спортивного плавания: кроль, брасс, баттерфляй, на спине и на боку. Они отличаются друг от друга по-

ложением тела и различным сочетанием движения рук и ног. Самый быстрый и распространённый вид плавания – кроль. Спор-

тивные прыжки в воду подразделяются на два вида: прыжки с вышки и прыжки с трамплина.

## Виды плавания

**Вольный стиль** – дисциплина плавания, в которой пловцу разрешается плыть любыми способами, произвольно меняя их по ходу дистанции. В настоящее время чаще всего пловцы используют стиль кроль.

В ходе развития плавания использовались следующие стили.

**Брасс.** Техника брасса впервые была проанализирована датчанином Николасом Винманом в книге, изданной в 1538 году. На протяжении нескольких столетий брасс занимал ведущее место во всех школах плавания.

**Овер-арм** – усовершенствованный англичанами в середине XIX века народный способ плавания на боку.

Кроль впервые был продемонстрирован австралийцем Ричмондом Кэвиллом, первые крупные победы с использованием кроля одержали венгр Золтан Халмаи и американец Чарльз Дэниэлс, выигравшие на Играх 1904 года по 2 дистанции. Благодаря усовершенствованиям, внесённым американскими пловцами, кроль к концу 1920 годов окончательно вытеснил другие стили.

## Плавание на спине

Плавание на спине впервые было включено как самостоятельный олимпийский вид спорта на Олимпиаде 1900 года. В первые годы пловцы пользовались перевёрнутым брассом.

Старт в плавании на спине производится из воды: спортсмен, находясь лицом к тумбочке, держится обеими руками за стартовые поручни, ногами упираясь в бортик бассейна. Спортсмен может быть полностью погружён в воду только «во время поворота, на финише и на расстоянии не более 15 м после старта и каждого поворота».

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что существуют пять видов спортивного плавания: кроль, брасс, баттерфляй, на спине и на боку.

– Важно, что старт в плавании на спине производится из воды: спортсмен, находясь лицом к тумбочке, держится обеими руками за стартовые поручни, ногами упираясь в бортик бассейна.

– Необходимо отметить, что самый быстрый и распространённый вид плавания – кроль. Спортивные прыжки в воду подразделяются на два вида: прыжки с вышки и прыжки с трамплина.

#### **94. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

**Прыжки в воду** – один из водных видов спорта, выполняемый с различных снарядов: вышки (5–10 метров), либо трамплина (1–3 метра). Во время прыжка спортсмены выполняют ряд акробатических действий (обороты, винты, вращения).

**Трамплин** – специальная пружинящая доска длиной 4,8 м и шириной 0,5 м, один конец которой закреплен на бортике бассейна. При прыжке с трамплина спортсмен сначала раскачивается на нём и затем мощно отталкивается, получая дополнительное ускорение от трамплина.

По всей длине имеется противоскользящее покрытие, которое устанавливается на высоте 1 или 3 м над уровнем воды.

**Вышка** – сооружение с несколькими платформами на различных высотах: 1, 3, 5, 7,5 и 10 м. Ширина каждой платформы – 2, длина – 6 м. Край платформы (как и передний край трамплина) выступает за край бассейна не менее чем на 1,5 м.

#### **95. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

### **Гребной спорт Kürekli sport**

**Гребля** – способ перемещения на судне по поверхности воды с помощью вёсел, приводимых в движение мускульными усилиями человека.

### **Виды гребного спорта**

По конструкции гребных судов различается гребля на судах с уключинами. Помимо гонок на реках, озёрах и гребных кана-

лах также проводятся соревнования по гребному слалому на байдарках и каноэ – преодоление специально размеченных трасс на бурных и порожистых реках.

## История гребного спорта

Человек плавал по рекам с шестом и веслом раньше, чем стал ездить на колёсах по дорогам, египтяне на каноэ, эскимосы на байдарке. Прообразы каноэ и байдарок существовали много веков назад: археологи обнаружили древние лодки при раскопках на территории многих стран.

Основоположником этого вида спорта считается шотландец Мак Грегор.

На сегодняшний день гребли на байдарках и каноэ являются одним из медальных Олимпийских видов спорта. В идеале страна-участница может завоевать 12 золотых медалей на дистанциях 500 и 1000 м.

Длина весла колеблется от 214 до 230 см.

Программа всех международных регат и чемпионатов включает в себя соревнования на байдарках-одиночках, двойках и четвёрках на дистанциях 200 метров и 1000 метров.

В XIII веке венецианские карнавалы включали соревнования по гребле. Первыми известными современными соревнованиями по гребле считаются гонки среди профессиональных лодочников, обслуживавших переправу через Темзу в Лондоне. Первые любительские соревнования по гребле относятся к XVIII веку.

Академическая гребля зародилась в 1-й половине XIX века в Великобритании. Знаменитая ныне гонка Оксфорд – Кембридж впервые была проведена в 1829 году. Позже академическая гребля распространилась в Северной Америке. В 1892 году была создана FISA, и с 1893 года стали проводиться чемпионаты Европы, с 1902 – чемпионаты мира; с 1900 – в олимпийской программе.

### • Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:

– Я узнал, что основоположником этого вида спорта считается шотландец Мак Грегор.

– Я понял, что на сегодняшний день гребли на байдарках и каноэ являются одним из медальных Олимпийских видов спорта.

– Я запомнил, что программа всех международных регат и чемпионатов включает в себя соревнования на байдарках-одиночках, двойках и четвёрках на дистанциях 200 метров и 1000 метров.

**96. Прочитайте и переведите. – Okaý we terjime ediň.**

### **Гребной спорт в Туркменистане Türkmenistanda kürekli sport**

Благодаря неустанному вниманию Президента Гурбангулы Бердымухамедова развитию спорта в Туркменистане стал активно развиваться гребной спорт.

Новый этап развития гребли – это открытие федерации гребных видов спорта, председателем которого является Нургельды Матнепесов, а генеральным секретарём Джума Джумаев.

В связи с открытием Федерации гребных видов спорта появились перспективы выхода на мировую арену. Примером тому может служить недавно проведённый этап Кубка мира по виндсёрфингу в Авазе.

Наиболее высокие результаты были достигнуты в академической гребле на Азиатских играх в Японии в 1994 году. Тогда серебряные медали завоевали Михаил Бобович, Роман Напалков, бронзовые медали – Алексей Шматков, Евгений Морозов.

Сегодня гребная секция, расположившаяся на берегу Куртлинского озера, продолжает оставаться одной из самых востребованных среди любителей быстрой езды по водной глади.

Можно назвать таких наиболее преданных своему делу спортивных тренеров, как Мухаммет Матиев, Ораз Ягмуров, Мекан Аллануров, Андрей Бодряшкин – неоднократные чемпионы Туркменистана на байдарках и каноэ. Лейла Джумаева и Полина Зайд являются призёрами Туркменистана.

В 2014 году в городе Туркменабат на юношеском Первенстве Туркменистана спортсмены спортивной школы добились заметных результатов. Ибрагим Дурдыев и Наиль Урманов стали призёрами.



Многие имеют звание кандидатов мастера спорта и 1 взрослый разряд, и в скором будущем они, наверняка, порадуют нас на международных соревнованиях различного уровня.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Каких известных пловцов вы знаете?
2. Дайте определение следующим терминам: *брасс, баттерфляй, кроль, вольный стиль.*
3. Расскажите о своём тренере по плаванию.
4. Какой вид плавания больше всего вы любите?

## Тема 19

### ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА – ХОККЕЙ, ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ.

#### ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

##### *Лексический минимум:*

лёд – buz

прыгать – bökmek

вращаться – pyrlanmak

движение – hereket

поворот – öwürm

один оборот – bir aýlaw

полуоборот – ýarym aýlaw

кольцевой – halkalaýyn

**97. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

#### Фигурное катание

Фигурное катание, бег на коньках относятся к сложнокоординационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов под музыкальное сопровождение.



С 1924 года фигурное катание неизменно входит в программу зимних Олимпийских игр. В фигурном катании выделяют 5 дисциплин. Это мужское одиночное катание, женское одиночное катание, парное фигурное катание, спортивные танцы и групповое синхронное катание. Групповое синхронное катание пока не включено в программу официальных соревнований. По данному виду проходит отдельный чемпионат мира по синхронному катанию на коньках.

С 2014 года в программу Олимпийских игр включены командные соревнования по фигурному катанию.

### Виды фигурного катания

Фигурист в одиночном катании должен продемонстрировать владение всеми группами элементов – шагами, спиралями, вращениями, прыжками. Чем выше качество и сложность исполняемых элементов, тем выше уровень спортсмена. Важными критериями, также являются: связь движений спортсмена с музыкой, пластичность, эстетичность и артистизм.

Соревнования в одиночном катании проходят в 2 этапа: первый этап – короткая программа, второй этап – произвольная программа.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что фигурное катание, бег на коньках относятся к сложнокоординационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов под музыкальное сопровождение.

– Важно, что соревнования в одиночном катании проходят в 2 этапа: первый этап – короткая программа, второй этап – произвольная программа.

– Необходимо отметить, что фигурист в одиночном катании должен продемонстрировать владение всеми группами элементов – шагами, спиралями, вращениями, прыжками.

**98. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

### **Спортивные танцы** **Sport tansy**

В спортивных танцах на льду с технической точки зрения основное внимание уделено совместному исполнению танцевальных шагов в стандартных и нестандартных танцевальных позициях, причём не допускаются длительные разъединения партнёров. В отличие от парного фигурного катания, в спортивных танцах отсутствуют прыжки, выбросы и другие отличительные элементы парного фигурного катания. В спортивных танцах важной составляющей успеха является плавность движений и привлекательный внешний вид пары, поэтому большое внимание уделено музыкальному сопровождению и тщательному подбору костюмов для каждой программы соревнований. Благодаря этому спортивные танцы – одно из самых зрелищных направлений в фигурном катании. Современная программа официальных соревнований включает 2 танца: короткий и произвольный.

**99. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

### **Основные элементы фигурного катания** **Figuralaýyn typmagyň esasy elementleri**

В фигурном катании можно выделить 4 основных, базовых элемента: шаги, спирали, вращения и прыжки. Также существует ряд специфических элементов, исполняемых в одном виде фигурного катания. Например, поддержки, подкрутки, выбросы, тодесы в парном катании. Шаги представляют собой комбинации толчков и базовых элементов катания – дуг, троек, перетяжек, скобок, крюков, выкрюков и петель, с помощью которых фигурист перемещается по площадке. Шаги служат для соединения элементов в программе. Кроме того, дорожки шагов являются обязательным элементом программы.

**100. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

**Фигурное катание как физкультура**

Мы привыкли видеть на экране спорт высших достижений, который требует начинать занятия спортом ещё дошкольниками, а 30-летний спортсмен уже считается ветераном. А вот коньки – прекрасная физкультура для всех возрастов. Как писал ещё Михаил Хвостов в 1926 году, освоившемуся на коньках, но не желающему бесцельно «наматывать круги», остаётся не такой и большой выбор: бег на скорость, хоккей и отработка приёмов фигурного катания. Бег и хоккей интересны, но фигурное катание привлекает многих.

Существуют неквалификационные соревнования для бывших спортсменов и людей, освоивших коньки в зрелом возрасте. Если участников немного, мужчины и женщины могут иметь общий зачёт. Если участников много, то в дополнение к уровню делят ещё и по возрасту. Одиночников обычно делят на четыре-пять групп, пары – на две-три. Одиночники и пары откатывают одну укороченную программу, танцоры – два танца.

**• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:**

– Я узнал, что в фигурном катании можно выделить 4 основных, базовых элемента: шаги, спирали, вращения и прыжки.

– Я понял, что одиночников обычно делят на четыре-пять групп, пары – на две-три. Одиночники и пары откатывают одну укороченную программу, танцоры – два танца.

– Я запомнил, что шаги представляют собой комбинации толчков и базовых элементов катания – дуг, троек, перетяжек, скобок, крюков, вы крюков и петель, с помощью которых фигурист перемещается по площадке.

**101. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

**Фигурное катание в Туркменистане  
Türkmenistanda figuralaýyn tyrmak sporty**

В Туркменистане уделяется большое внимание фигурному катанию. В столице Туркменистана городе Ашхабаде был по-

строен Ледовый дворец, а в 2011 году «Спортивный комплекс по зимним видам спорта». Там и проходят занятия по фигурному катанию. Спортсмены занимаются как в одиночном, так и в парном катании.

В 2013 и в 2014 годах к нам в гости приезжала чемпионка Европы и мира, трёхкратная Олимпийская чемпионка Ирина Роднина, которая была в восторге от наших спортсменок. В своём интервью она выразила свою благодарность лидеру нации за огромный вклад в развитие спорта.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap berii.**

1. Расскажите об известной фигуристке мира.
2. Дайте определение следующим терминам: *оборот, полуоборот, вращаться, прыгать*.
3. Расскажите об одиночном и парном катаниях.
4. Выскажите своё отношение к фигурному катанию.

**102. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime edii.**

### Хоккей

Существует предположение, что слово «хоккей» происходит от старофранцузского «хокэ» – «пасущий посох с крюком». Зародился хоккей с шайбой в 60-е годы XIX века в Канаде. Первые



матчи состоялись в канадском городе Кингстон зимой 1866–1867 гг. Сначала в хоккей играли главным образом английские солдаты и канадские студенты. Они привезли хоккей в Европу.

**Хоккей** – вид спорта, в котором две команды стараются поразить шайбой цель – ворота противника, используя клюшки. В каждой команде есть один вратарь, который защищает ворота своей команды.

Спортивная командная игра на ледовом или травяном поле, в которой мяч или шайба специальными клюшками забиваются в ворота противника.

## Экипировка

Большое внимание уделяется хоккейной экипировке. Спортсмены заботятся о том, чтобы максимально обезопасить себя от болезненных ударов шайбы и клюшки, от ударов при столкновении с другим игроком, от падения на борт и т. д. Раньше обмундирование хоккеиста было тяжелым, и хоккеисты выглядели в нём неуклюжими, испытывали дискомфорт. Верхняя форма и шлемы игроков одной команды должны быть одинакового цвета. На свитерах игроков должны быть номера и фамилии.

## Продолжительность игры

Матч по хоккею с шайбой состоит из трёх периодов по 20 минут чистого времени. Перерывы между периодами длятся 15 минут. С 11 января 2013 года в чемпионате КХЛ перерывы между периодами матча составляют 17 минут. В случае ничейного результата по окончании трёх периодов возможно назначение дополнительного времени. В случае ничьей по окончании овертайма пробиваются послематчевые броски. Необходимость овертайма, а также его продолжительность и количество послематчевых бросков оговариваются отдельно в регламенте турнира.

### *Лексический минимум:*

**судья** – emin

**тайм** – döwür

**вратарь** – derwezeçi,  
derwezeban

**клюшка** – klýuşka, pökgi sürülýän ujy egri taýak

**шайба** – şaýba

**экипировка** – ýörite eşik

**ворота** – derweze

**Ледовый дворец** – Buzly köşk

### *• Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что большое внимание уделяется хоккейной экипировке. Спортсмены заботятся о том, чтобы максимально обезопасить себя от болезненных ударов шайбы и клюшки, от ударов при столкновении с другим игроком, от падения на борт и т. д.

– Важно, что матч по хоккею с шайбой состоит из трех периодов по 20 минут чистого времени. Перерывы между периодами длятся 15 минут.

– Необходимо отметить, что хоккей – вид спорта, в котором две команды стараются поразить шайбой цель – ворота противника, используя клюшки. В каждой команде есть один вратарь, который защищает ворота своей команды.

**103. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

### **Хоккей в Туркменистане Türkmenistanda hokkeýiň ösüşi**

В 2006 году 18 мая в Туркменистане был открыт первый Ледовый дворец, а уже в 2011 году 20 октября был построен Спортивный комплекс для Зимних видов спорта. Там же проходят тренировочные занятия. В Туркменистане существуют такие команды, как «Бургут», «Галкан», «Шир», «Несил».

Благодаря большому вниманию к хоккею уважаемого Президента в феврале каждого года проводятся соревнования за кубок Президента, на которых успешно выступает наша сборная.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Каких знаменитых игроков по хоккею вы можете назвать?
2. Переведите текст на туркменский язык (письменно).
3. Опишите соревнования по хоккею, которые проходят у нас в стране.

### **Второстепенные члены предложения Sözlemleriň aýykläýjy agzalary**

**Второстепенными** называются члены предложения, находящиеся в подчинительной связи с главными членами и служащие для пояснения, уточнения, дополнения значений слов.

Различаются следующие разряды второстепенных членов: **определение, обстоятельство, дополнение.**

**Определение** – второстепенный член предложения, обозначающий качество, признак и свойство предмета и отвечающий на вопросы **какой? который? чей? какая? какое? которая? которое? чья? чьё? чьи?** Например: *Январский снег хрустит упруго.*

**Дополнение** – второстепенный член предложения, обозначающий объект действия и отвечающий на вопросы косвенных падежей (кроме Им. п). Например: *Читать книгу. Рисовать карандашом.*

**Обстоятельство** – второстепенный член предложения, который обозначает различные обстоятельства, при которых совершается действие, характер, степень действия, меру, способ проявления действия и признака. Например: *Беседовать с глазу на глаз. Гулять пешком. Работать без перерыва.*

Различаются следующие разряды обстоятельств: **образа действия, времени, меры и степени, обстоятельство причины, обстоятельство цели, места, условия.**

**Обстоятельство образа действия** отвечает на вопрос **как?** и обозначает способ и качество действия.

**Обстоятельства меры и степени** характеризуют меру и степень проявления действия, состояния и признака и отвечают на вопросы **в какой мере? в какой степени? в каком количестве? как долго?**

**Обстоятельство места** – указывает на место, на время действия и отвечает на вопросы **когда? с каких пор? до каких пор?**

**Обстоятельство причины** обозначает причину действия и отвечает на вопросы **почему? отчего? по какой причине?**

**Обстоятельство цели** обозначает цель действия и отвечает на вопросы **зачем? для чего? с какой целью?**

**Обстоятельство условия** указывает на условия, при которых совершается, действие и отвечает на вопросы **при каких условиях? в каком случае?**



## Тема 20

# АВТОСПОРТ. РАЗВИТИЕ АВТОСПОРТА В ТУРКМЕНИСТАНЕ

### Лексический минимум:

**выживание** – diri galmak

**выносливость** – çydamlylyk

**разгон** – badyny çüýçlendirmek

**автогонки** – awtomobil ýaryşy

**вид** – görnüş

**безопасность** – howpsuzlyk

**запрет** – gadagan

**гонки** – ulag ýaryşy

### 104. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.

**Автоспорт** – категория технических видов спорта, в которых люди соревнуются в скорости прохождения трассы на автомобилях (прототип, легковой автомобиль, грузовик, внедорожник и т.д.)

### Развитие автоспорта

Автогонки, появившись ещё в XIX веке, стали на первом этапе всего лишь экзотическим развлечением. Но с развитием техники автогонки приобретали всё больший интерес у участников, зрителей и организаторов соревнований. Таким образом, уже с самого начала XX века автогонки завоёвывают своё место в мире.

### 105. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.

### Типы автомобильных соревнований

Классифицировать виды автомобильных соревнований можно по типам трасс, на которых проводятся состязания, по особенностям гоночной техники или спортивного регламента и т. д. Ниже указаны некоторые разновидности автоспорта.



Соревнования проходят на замкнутой асфальтированной трассе, по которой гонщики проезжают определённое количество кругов.

## Ралли



**Ралли** – вид гонок, где гонщики едут из точки А в точку Б, то есть трасса в данном типе гонок не замкнута. В отличие от кольцевых автогонок, где трассы строятся специально, трассы для ралли чаще всего являются дорогами общего пользования, час-

тично перекрываемыми только на время проведения соревнования, или вообще представляют собой пересечённую местность. На трассах такого типа часто встречаются трамплины и сложные связки поворотов, которые каждый из экипажей проходит по-своему.

### • *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что для ориентации на очень высокой скорости пилоты пользуются помощью штурманов, которые по специальному заранее подготовленным картам следят за дорогой и сообщают пилотам о предстоящих поворотах и препятствиях.

– Я понял, что ралли – вид гонок, где гонщики едут из точки А в точку Б, то есть трасса в данном типе гонок не замкнута.

– Я запомнил, что автоспорт – категория технических видов спорта, в которых люди соревнуются в скорости прохождения трассы на автомобилях (прототип, легковой автомобиль, грузовик, внедорожник и т.д.)

**Гонки на картах** – небольших автомобилях, состоящих из рамы, мотоциклетного двигателя и сиденья. Карт стоит дешевле любого гоночного автомобиля, и он относительно безопасен. Поэтому картинг является идеальным видом спорта для начинаю-

щих гонщиков, а также отдыхом для людей, не связанных с автогонками. Проголочный карт имеет двигатель мощностью около 9 лошадиных сил и развивает скорость около 50 км/ч; спортивные могут развивать свыше 200 км/ч.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Назовите дату начала развития автомобильного спорта.
2. Какие правила нужно соблюдать при гонках?
3. Какие типы автомобильных соревнований вы знаете?
4. Дайте определение автомобильным соревнованиям «Формула-1».
5. Как развивается автомобильный спорт в Туркменистане?

## **Тема 21**

### **ТЕННИС. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. БОЛЬШОЙ ТЕННИС. РАЗВИТИЕ ТЕННИСА В ТУРКМЕНИСТАНЕ**

#### **Лексический минимум:**

**турнир** – ýaryş

**ракетка** – raketka

**корт** – tennis meýdançasy

**граница** – çäk

**соперник** – bäsdeş

**идея** – taglym

**матч** – duşuşyk

**подача** – ury

#### **106. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

**Теннис, или большой теннис** – вид спорта, в котором соперничают либо два игрока, либо две команды, состоящие из двух игроков. Задача соперников – при помощи ракеток отправить мяч на сторону соперника так, чтобы тот не смог его отразить.

В теннис играют на прямоугольной площадке с ровной поверхностью и нанесённой разметкой – корте. Посередине корта натянута сетка, которая проходит по всей ширине, параллельно задним линиям, и разделяет корт на две равные половины. Центральная линия подачи отображается также на сетке при помощи вертикальной белой полосы, натянутой от поверхности корта до

верхнего края сетки. На задних линиях наносится короткая отметка, обозначающая их середину. Все нанесённые на площадке линии являются частью корта. Мяч, попавший или едва задевший линию, тоже засчитывается. Таким образом, границей корта являются внешние края линий.

## Правила игры

Игроки находятся по разные стороны сетки. Один из них является подающим и вводит мяч в игру, производит подачу. Второй игрок – принимающий подачу. Задача игроков – направлять мяч ударами ракетки на сторону соперника, попадая при этом мячом в границы корта. Игрок должен успеть в свою очередь ударить по мячу, пока тот не коснулся корта более одного раза. Можно также ударить по мячу, не дожидаясь его падения на корт – сыграть с лёта. Игрок, допустивший ошибку, проигрывает розыгрыш, а его соперник набирает очко. В официальных матчах всегда присутствует судья, который для лучшего обзора корта сидит на возвышении – вышке, – поэтому его называют судьёй на вышке. Судье на вышке могут помогать судьи на линии, которые определяют, приземлился ли мяч в пределах корта.

**107.** Прочитайте и перескажите. – *Okaý we gürrüý beriş.*

## Большой теннис в Туркменистане

В 50-х годах XX века теннис начал своё развитие и в Туркменистане. Теннисом стали увлекаться в Ашхабаде, Мары, Туркменабате. На стадионах начали строить теннисные корты. В 1979 году в Ашхабаде открылась школа спортивного тенниса. Для дальнейшего развития тенниса в настоящее время во всех велятах нашей страны построены десятки теннисных кортов. Каждый год в Туркменистане проходит международный турнир по теннису на Кубок Ашхабада. В них участвуют и студенты Национального института спорта и туризма Туркменистана.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap berii.**

1. На какой площадке играют в теннис?
2. Какие турниры по теннису проводятся в Туркменистане?
3. Дайте определение следующим терминам: *гейм, тайм-брейк, подача, матч, хватка ракетки.*
4. Какие теннисные правила следует соблюдать?
5. Как развивается теннис в Туркменистане?

## **Настольный теннис**

**Настольный теннис** – вид спорта, спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определённым правилам. Целью игроков является достижение ситуации, когда мяч не будет правильно отбит противником. Главный международный турнир – чемпионат мира.

Игра происходит на столе размером 2,74 метра (9 футов) на 1,525 метра (5 футов). Высота стола 76 см (30 дюймов). Мяч для настольного тенниса сделан из целлулоида. Размер мяча 40 мм в диаметре, масса 2,7 г. Мяч должен быть окрашен в белый или оранжевый цвет. С 2007 года другой цвет шарика на международных соревнованиях не используется.

Игра проходит между двумя игроками, либо между двумя командами из двух игроков.

Настольным теннисом сегодня профессионально занимаются на всех обитаемых континентах: 218 стран (на 2013 год) входят в ITTF. Особой популярностью настольный теннис пользуется в Азии, где проживают около 4 миллиардов человек.



**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap berii.**

1. Дайте определение следующим терминам: *переигровка, переподача, розыгрыш, фаза подачи, парная игра.*

2. Какие правила следуют соблюдать во время игры?
3. Где настольный теннис пользуется особой популярностью?
4. Как развивается настольный теннис у нас в стране?
5. В чём различие настольного тенниса от большого?

## Тема 22

### БОКС. РАЗВИТИЕ БОКСА В ТУРКМЕНИСТАНЕ

#### *Лексический минимум:*

**удар** – urgy

**перемещение** – usuly üýtgetmek

**уклон** – gyşarma

**подставка** – direg

**захват** – gabaw

**бой** – söweş

**боксёр** – boksçy

**вес** – agram

**защита** – gorama

**двойной удар** – goşa urgy

#### **108.** Прочитайте и переведите. – Окаň we terjime ediň.

**Бокс** – контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках. Рефери контролирует бой, который длится от 3 до 12 раундов. Победа присваивается в случае, если соперник сбит с ног и не может подняться в течение десяти секунд (нокаут) или если он получил травму, не позволяющую продолжать бой. Если после установленного количества раундов поединок не был прекращён, то победитель определяется оценками судей.

Бой с тенью – бой с воображаемым противником во время тренировки боксёра. Применяется как в любительском, так и в профессиональном боксе.

Боксёр находится в обычной боксёрской стойке и может использовать все известные удары и защиты, но тренер может дать указание использовать только некоторые из них. В таком бою все удары и защиты идут на отработку техники и разминку мышц перед боем с партнером либо с грушей. Также для удобства могут использоваться бинты или боксёрские перчатки.

• *Работа по содержанию текста с использованием речевых моделей:*

– Я узнал, что если после установленного количества раундов поединок не был прекращён, то победитель определяется оценками судей.

– Важно, что боксёр находится в обычной боксёрской стойке и может использовать все известные удары и защиты, но тренер может дать указание использовать только некоторые из них.

– Необходимо отметить, что бой с тень – бой с воображаемым противником во время тренировки боксёра. Применяется как в любительском, так и в профессиональном боксе.

**109. Прочитайте и перескажите. – Окай we gürrüý berij.**

**Бокс в Туркменистане**

Боксом в стране начали заниматься ещё с 1928 года. После 1930 года в спортивных школах города Ашхабада начали проводить соревнования по боксу. А уже после Великой Отечественной войны в 1946 году в Ашхабаде начали проводить чемпионаты Туркменистана. Затем начали совершенствовать свое мастерство судьи по боксу. В 1958 году одним из первых судей стал Назар Киятханов. Ему было присвоено звание Международного судьи. В Мары, Балкане, Туркменабате, Туркменбаши тоже были образованы сборные команды по боксу. В 1949 году была образована Федерация по боксу как общественная организация. В 2005 году эта Федерация была переименована в Боксёрский центр Туркменистана.

После провозглашения Туркменистаном независимости туркменские боксёры направили все свои усилия на развитие бокса в Туркменистане. Наши боксеры начали выходить на всемирные олимпиады. Чемпион Туркменистана по боксу Шохрат Гурбанов занял призовые места и стал Олимпийским чемпионом (Атланта–1996), (Афины–2004). В 1994 году Нурмухаммед Потдыев стал международным рефери. 4 наших боксёра в период с 1999 по 2007 годы были международными судьями.

В данное время боксом занимаются более 2000 молодых спортсменов.

Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.

1. Какие виды бокса вам известны?
2. Охарактеризуйте боксёрские упражнения.
3. Расскажите, какие черты характера должны быть у боксёра.
4. Расскажите об известных туркменских боксёрах, судьях, рефери.

## Тема 23

# ВЕЛОСПОРТ. РАЗВИТИЕ ВЕЛОСПОРТА В ТУРКМЕНИСТАНЕ

### Лексический минимум:

езда – sürme

союз – birleşik

трек – trek

транспорт – ulag

международный – halkara

выполнять – ýerine ýetirmek

мускулы – beden eti

цель – maksat

### 110. Прочитайте и переведите. – Окаň we terjime ediň.



**Велоспорт** – это перемещение по земле с использованием транспортных средств, движимых мускульной силой человека. Велосипедный спорт включает в себя такие дисциплины, как гонки на треке, шоссе и пересеченной местности, маунтинбайк, велотриал, фигурная езда и игра в мяч на велосипедах и др. Основная цель гоночных

дисциплин – наиболее быстро преодолеть дистанцию. Велосипедный спорт управляется Международным союзом велосипедистов.



**111.** Прочитайте и перескажите. – Окай we gürrüý edip beriň.

### **Развитие велоспорта в Туркменистане**

7 июня 2014 года на заседании Кабинета Министров уважаемый Президент Гурбангулы Бердымухамедов утвердил программу о развития велоспорта в Туркменистане на 2013–2017 годы.

1 сентября 2013 года Президент страны призвал всех студентов, школьников, работников организаций к активным занятиям велосипедным спортом, подчеркнув, что занятия таким видом спорта будет способствовать укреплению здоровья нации.

В конце XIX века для любителей велосипедного спорта были созданы клубы. Такие клубы были созданы и в Ашхабаде. Широко известны имена наших велосипедистов – Курбан Кел, Хыдыр Ходжамурадов, Юрий Лушников, Ата Магтумов, Сергей Никитин, Мерет Оразов, Артур Саркисов.

11 июня 1935 года состоялся марафон Ашхабад–Москва, который длился 27 дней. 24 июня того же года группа велосипедистов во главе с Чары Ниязовым, выехав из Ашхабада, преодолела маршрут Красноводск–Баку–Тбилиси–Ростов-на-Дону за 20 дней.

В 2011 году в соревнованиях на Кубок Туркменистана выступил студент Национального института спорта и туризма Туркменистана Мерген Бабаев.

В 2012 году чемпионом Туркменистана стал Ровшан Аннагельдыев, 2 место занял Дидар Нокеров, 3 место – Сапар Сетдаров.

По данным ООН, одним из ведущих видов спорта является велосипедный спорт. На земном шаре зарегистрировано около 420 млн. велосипедистов.

Провозглашение Президентом 2018 года Годом «Туркменистан – сердце Великого Шёлкового пути» дало новый импульс развитию спорта, свидетельством чего является проведение соревнований по авторалли, велоспорту и бег на дальнюю дистанцию под названием «Амул–Хазар 2018». В этой связи дан старт двум спортивным соревнованиям по пробегу на дальнюю дистанцию и велоспорту.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Какие соревнования по велоспорту проводятся в Туркменистане и за его пределами?
2. Как развивается велоспорт в Туркменистане?
3. Что является основной целью у велогонщика?
4. Расскажите о каком-либо известном вам олимпийском чемпионе-велосипедисте.

## **Тема 24**

### **ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ. СТИЛИ РЕЧИ**

- 112.** Запомните правильное написание заявлений, анкет, характеристики, резюме. Обратите внимание, как нужно правильно заполнить анкету. – Arzalaryň, häsiýetnamalaryň, maglumatlaryň dogry ýazylyş usullaryny ýatda saklaň. Anketanyň dogry doldurylyşyna üns beriň.

#### **Анкета**

Фамилия, имя, отчество	Оразов Реджеп Курбанович
Дата, место рождения	07.07.1987 г. Ашхабад
Образование	высшее
Специальность	экономист
Место работы	«Туркменбанк», г. Ашхабад.
Семейное положение	холост
Знание языков	туркменский, русский, английский
Адрес	г. Ашхабад, ул. Б. Аннанова, д. 76 кв. 8

- 113.** Предположим, вы устраиваетесь на работу. Вам нужно заполнить анкету на русском языке. – Işe ýerleşeniňizde rus dilinde sowalnamanyň doldurylyş usuly.

1. Фамилия, имя, отчество
2. Пол
3. Год, число, месяц рождения
4. Место рождения

5. Образование и специальность. Когда и какое учебное заведение окончили?

6. Семейное положение

7. Какими иностранными языками владеете?

8. Где и кем работали раньше?

9. Чем вы занимаетесь в настоящее время?

10. Домашний адрес и телефон

**Заявление** – это официальное сообщение в письменной форме, содержащее чаще всего предложение или просьбу какого-либо человека и адресованное организации или должностному лицу.

### Правильно пишите заявление

Декану исторического факультета  
Туркменского государственного  
университета им. Махтумкули Б. Г. Атаеву  
от студента 1 курса К. Мухаммедова

### Заявление

Прошу Вас разрешить мне досрочную сдачу экзамена по истории Туркменистана в связи с выездом домой по семейным обстоятельствам.

21 декабря 2018 года

Подпись

### Характеристика

Дана Мурадову Сахату, 1988 года рождения.

С. Мурадов в 2005-м году поступил в Национальный институт спорта и туризма на физкультурный факультет и продолжает учиться на данном факультете до сегодняшнего дня. Во время учёбы С. Мурадов показал себя с хорошей стороны.

С. Мурадов – член молодёжной организации Туркменистана. Выступает на конференциях с докладами на научные темы.

В институте среди сокурсников отличается хорошим воспитанием, владеет английским языком в совершенстве.

Характеристика дана студенту 3 курса физкультурного факультета для предъявления в военную комиссию города Ашхабада.

Декан факультета физкультуры

Б. Маммедов

**Резюме** – это краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека.

### **Резюме**

#### **Бердыева Айсолтан Дурдыевна**

родилась в г. Ашхабаде 07 июля 1990 г.

Домашний адрес: г. Ашхабад, ул. А. Кекилова д.154, кв. 6.

Домашний телефон / мобильный телефон: 43-06-73 (дом).

86585-68-93 (моб.), E-mail address

#### **Сведения об образовании и имеющемся опыте работы:**

сент. 2008 – Национальный институт  
спорта и туризма Туркменистана.

наст. время 3-й курс, факультет «Спорт», студентка.

2007–2008 – Компьютерные курсы.

1997–2007 – Средняя школа №27, г. Ашхабад.

#### **Прочие сведения**

Читаю, говорю и перевожу с русского. Свободно владею программами Word 8.0, Exell.

Имею водительские права на управление транспортом категории В.

#### **Интересы, склонности:**

Увлекаюсь рисованием, спортом.

#### **Иная вспомогательная информация:**

По характеру общительна, открыта, коммуникабельна. К порученному делу отношусь ответственно.

#### **Сведения о рекомендациях:**

1 марта 2018 г.

Б. Атаев

## Упражнения для самостоятельной работы

### 1. Раскройте скобки. – Ýaýlary açyň.

Независимо от (погода) туристы отправились в горы. Несмотря на (запрет) врачей, он продолжал курить. Несмотря на (жара и холод), люди продолжают работать в суровых условиях. В конкурсе могут принимать участие люди независимо от (возраст). Несмотря на (отсутствие) дождей мы получили неплохой урожай фруктов. Независимо от (моё желание) меня отправили работать в пустыню.

### 2. Прочитайте текст. – Teksti okaň.

#### Махтумкули Фраги

Махтумкули Фраги! Его прекрасная поэзия дошла до наших дней. Он жил в XVIII веке, творения Махтумкули составляют духовное богатство и гордость народа. Поэзия великого поэта вошла в историю мировой культуры.

Отец Махтумкули Довлетмаммед Азади был известным поэтом. Он был для Махтумкули первым воспитателем, учителем, оказал большое влияние на личность будущего поэта. Благодаря библиотеке отца Махтумкули рано овладел грамотой, хорошо знал арабский и персидский языки.

Первая школа медресе – Идрис-баба. Потом путешествие с другом-наставником по многим странам мира Индии. Он увидел мир, узнал, что такое добро и зло, несправедливость, обычаи и традиции других народов. Об этом он написал в своих стихах. Из-за смерти отца поэт возвращается в родное село. Он занимается хозяйством, чеканит серебро, учит детей. Поэзия уже стала светом, страстью, делом его жизни. Благодаря своему таланту впервые в родной литературе великий художник слова выразил думы и мечты своего народа. Махтумкули сохранился в сердцах

туркмен. И это не случайно. Махтумкули мечтал о том, чтобы его народ был сплочённым, единым и счастливым. И это время братства и дружбы настало. Благодаря эпохе могущества и счастья всё громче и громче звучит его голос, голос бессмертного поэта нашей земли. Сегодня имя поэта носит самый главный вуз страны – Туркменский государственный университет и ещё много школ и улиц городов и сёл Туркменистана; учреждена Международная премия имени Махтумкули; в Великобритании существует общество Махтумкули, где издаются на английском языке произведения поэта. Молодёжная организация Туркменистана также носит его имя.

**Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.**

1. Какой всенародный праздник отмечается в стране 27 июня?
2. Когда жил и творил Махтумкули?
3. Чьи творения составляют гордость нашего народа?
4. Кто был первым учителем Махтумкули?
5. Кто является основоположником классического литературного языка?

**3. Продолжите предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста. – Sözlemleri tekstiň mazmunyna görä dowam ediň.**

27 июня в Туркменистане отмечается праздник – День ...

Поэзия Махтумкули составляет ...

Поэзия великого поэта вошла в историю ...

Махтумкули мечтал о том, ...

Сегодня имя поэта носит ...

**4. Выучите наизусть стихотворение Махтумкули. – Magtymguly-nuň goşgusyny ýat tutuň.**

Доверья к людям нет ленивым,  
К живущим праздно, нерадивым!  
А к ловким и трудолюбивым  
Богатство прямо в дом летит.

Единой семьёю живут племена,  
Для тоя расстелена скатерть одна,  
Высокая доля Отчизне дана  
И тает гранит перед войском туркмен.

**5. Прочитайте и переведите. – Окай we terjime ediň.**

Секрет туркменского жизнелюбия – в крепких семейных корнях. Вот потому многие туркменские семьи такие большие. В туркменских семьях молодые, как правило, живут вместе с родителями, да и те, кто отделился, стараются жить поблизости. Своё понятие о жизни, семье, детях с давних времён воплощал народ в пословицах и поговорках: «Родители – лучшие учителя», «Золото не стареет – родители цены не имеют».

**6. Прочитайте. – Окай.**

Самым богатым и самым известным музеем России является Эрмитаж. В коллекции Эрмитажа находятся шедевры таких видов искусств, как живопись, скульптура и прикладное искусство. Чтобы посмотреть все экспонаты Эрмитажа, нужно 15 лет проходить в этот музей каждый день.

Эрмитаж – один из пяти крупнейших музеев мира, он был основан в 1764 году при императрице Екатерине II.

**7. Прочитайте. Расскажите о режиме дня студента. – Окай we talybyň gün tertibi barada gürrüň beriň.**

**Мой день**

Я учусь в Туркменском государственном университете им. Махтумкули на математическом факультете. Я приехал из Туркменабата. Я живу в студенческом общежитии. Обычно я просыпаюсь в шесть утра. Затем я делаю утреннюю зарядку. В семь часов я завтракаю. Потом иду в университет.

Каждый учебный день начинается с утреннего построения в восемь часов. На линейке декан сообщает нам об общественных мероприятиях. После занятий мы обедаем в студенческой столовой. Далее мы возвращаемся в общежитие и готовим до-

машнее задание на завтра. В восемь часов вечера мы ужинаем. После ужина обычно сажусь заниматься. Обычно я ложусь в одиннадцать часов.

**8. Дайте краткий ответ на вопросы. – Sowallara gysgaça jogap beriň.**

Куда вы ушли утром? В университет?

Где вы живёте? В общежитии?

Откуда вы пришли? Из общежития?

Где вы занимаетесь после учёбы? В библиотеке?

Куда вы идёте? В спортзал?

**9. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.**

9 мая в Туркменистане широко и торжественно отметили 73 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В традиционной церемонии возложения цветов к Мемориалу воинов-туркменистанцев, павших в борьбе с фашизмом, принял участие Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов.

По сложившейся традиции у монумента, в центре которого горит Вечный огонь, собрались тысячи жителей и гостей Ашхабада, ветераны-фронтовики, труженики тыла, чтобы отдать дань светлой памяти соотечественникам, всем, кто ценой жизни отстоял свободу и независимость родной земли.

**10. Прочитайте текст и озаглавьте его. – Teksti okaň we oňa at beriň.**

Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает много языков.

А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё же внутренне интеллигентным человеком. Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью.

Интеллигентность не только в знаниях, способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей; в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом,



в умении незаметно помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя.

Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

**11. Прочитайте и найдите в предложениях местоимения. – Okaý we sözlemlerde çalyşmalary tapyň.**

Аня – очень весёлая и добродушная девушка. Она учится в университете. Однокурсники очень любят Аню. Они считают её своим лидером. Она общительна. Любит придумывать разные игры.

Назар по вечерам любит сидеть дома. У него есть друзья, но он мало с ними общается. У Назара есть цель, к которой он идёт медленно, но упорно. Он много читает, анализирует.

Махым – староста нашей группы. Когда нам предложили выбрать старосту, мы выбрали именно её. Почему? Потому что она энергичный, решительный, активный человек.

**12. Расскажите, как обставлена ваша комната в общежитии, используя следующие слова и словосочетания. – Aşakdaky sözleri we söz düzümlerini ulanyp, umumy ýaşaýuş jaýyndaky otagyňyz barada gürrüň beriň.**

Уютная комната, светлая мебель, большой шифоньер, письменный стол, стеллаж, полка для книг, высокий торшер, люстра, настольная лампа, красивые обои, большая картина, тюль, телевизор, холодильник, компьютер.

**13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. – Ýaýlaryň içindäki sözlerden peýdalanyp, soraglara jogap beriň.**

Где находится ваше общежитие? (недалеко от..., на улице ...).

На каком этаже находится ваша комната? (на втором..., на третьем...).

Какая у вас комната? (большая..., уютная..., просторная...).

С кем вы живёте в комнате? (однокурсники, девочки студентки).

Где вы обычно обедаете? (студенческая столовая, буфет).

Чем вы дорожите в комнате? (телевизор, компьютер).

#### 14. Прочитайте и переведите. – Okaň we terjime ediň.

В 1908 году в туркменском ауле в семье пастуха родился мальчик, который стал звездой туркменского театра и кино. В 18 лет Алты пешком пришёл из Теджена в Ашхабад. Там он поступил в театральную студию. В 1929 году он закончил театральную студию, а в 1931 году – режиссёрское отделение Бакинского техникума. С этого дня началась его творческая работа в театре и кино. Алты Карлиев любил рано вставать. В 10 утра в театре начиналась репетиция новых спектаклей.

В понедельник во всех театрах – нерабочий день, но Алты Карлиев всегда ходил на работу. Он очень любил своё дело. Его образ, как самая яркая звезда туркменского искусства, всегда будет жить в памяти и сердцах людей.

#### Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriň.

1. Что вы знаете об Алты Карлиеве?
2. Где учился Алты Карлиев?
3. Как режиссёр начинал свой день?
4. Какова роль Алты Карлиева в туркменском искусстве?
5. Какие фильмы сняты режиссёром?

#### 15. Прочитайте стихотворение А. С. Пушкина и выучите наизусть. – A. S. Puşkiniň goşgusyny okaň we ýat tutuň.

Люблю тебя, Петра творенье!  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой её гранит,  
Твоих оград узор чугунный,  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампады,  
И ясно спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла.

**16. Прочитайте текст и найдите в тексте союзы, подчеркните их. – Teksti okaň we baglaýjylary tapyp, aşagyny çyzyň.**

Человека в течение всей жизни сопровождают праздники, которые своей красотой делают жизнь более яркой, вносят в неё разнообразие и радость. Праздничные дни обязательно связаны с выдающимися событиями, фактами, явлениями в жизни общества и государства.

В России, как и в других странах, отмечают государственные, профессиональные и религиозные праздники.

**17. Прочитайте. Какова основная мысль текста? – Teksti okaň. Onuň esasy manysy näme?**

**Аксакал**

На окраине Туркменистана в жёлтых песках где-то около Керки, среди барханов, есть маленький зелёный оазис. Люди останавливают машины, смотрят на молодые деревца и, наверное, не задумываются о том, почему и кто посадил здесь зелёные деревья.

А создатель и хранитель этой радости старик-туркмен, бывший хлопкороб, а теперь пенсионер. Этот человек сам древним кетменем и лопатой вырастил рощицу деревьев. Кто был в тех местах, тот знает, что значит достать там саженец зелёного дерева, напоить его водой, уберечь от солнца. Сколько труда, упорства и мужества понадобилось, чтобы разровнять и очистить землю у дороги, выкопать колодец и поливать свои деревца так же, как поливал он когда-то поля своего этрапа! И когда его спрашивают, что же побудило его на эту работу, он даже не понимал, как можно не украсить землю, не вырастить дерева. Он считает это естественным стремлением человека. Старый хлопкороб просто любит и глубоко чувствует землю. И если бы можно было его чувством наделить всех людей, привить всем ответственность за нашу планету, за её красоту, дающую радость людям! Аксакал по-человечески бережёт жизнь на земле.

- 18.** Прочитайте вслух данные слова. Почему они пишутся с большой буквы? – Berlen sözleri sesli okaň. Näme üçin olar uly harp bilen ýazylýar?

Европа, Иран, Абу-Даби, Центральная Азия, Туркменистан, США, Канада, Амритсар, Алматы, Дели, Лондон, Москва, Минск, Пекин, Стамбул, Киев, Каракумы, Каспийское море.

- 19.** Вставьте вместо точек нужные слова в нужной форме. – Nokatlaryň ýerine gabat gelyän sözleri gerekli görnüşinde ýazyň.

Летом я отдыхал в ... . Однажды я решил пойти в гости к своему ..., который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано ..., позавтракал и вышел из дома. Недалеко от дома был магазин. Там я купил и ... . Скоро я дошёл до ... . Подошёл к дому, постучал в ..., и услышал знакомый голос «Войдите!».

Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты приехал», – сказал мой ... .

- 20.** Озаглавьте текст. – Tekste at beriň.

Петербург – это город на воде, поэтому его часто называют «Северная Венеция». В Петербурге 42 острова, 300 мостов. Центральная улица Петербурга называется Невский проспект, а центральная площадь – Дворцовая.

Петербург – город архитектурных ансамблей, музеев и памятников. Самый известный музей Петербурга – Эрмитаж. Он находится в Зимнем Дворце на Дворцовой площади.

- 21.** Спишите. Расставьте знаки препинания. – Depderleriňize göçüriň. Dyngy belgileri goýuň.

1. Дутар удивляющий всех своим многозвучием творил чудеса. 2. Всем хотелось поклониться искусству, пришедшему из глубины веков. 3. Эти шелка, переливающиеся всеми цветами были дороже золота. 4. Выставка картин изображающая море во время бури познакомила нас с талантливым художником. 5. Легенда сохранившая нам историю создания дутара возникла давно.

## 22. Прочитайте текст. – Teksti okaý.

### Здравствуй, красавица-весна!

Благословенна туркменская земля, прекрасны здесь все времена года! Но особенно радует и восхищает долгожданная весна. Как будто и не было морозных дней – небо, вдруг освободившись от туч, поражает своей голубизной, набухшие почки на деревьях готовы выпустить первые листочки. Весна всюду, она врывается в сады и парки.

21–22 марта по всей Земле день по времени равен ночи. Этот день называли днём весеннего равноденствия. Издавна в дни Новруза люди забывали все обиды, это время проводили в добром настроении, обменивались праздничными угощениями, помогали бедным и сиротам.

Красиво празднуется Новруз на туркменской земле: национальные игры, праздничные концерты и, конечно же, восточные базары.

Пришла весна, а с ней Новруз.  
Играй дутар, играй гопуз,  
Гиджак, играй и пой бахши  
Дестан – бессмертный для души.

Шедрые туркменские семьи приглашают на праздник. И чем больше гостей, тем больше будет достатка в доме, а чем больше сладостей на столе, тем благополучней будет наступивший год.

## 23. Вставьте вместо точек необходимые по смыслу предлоги. – Nokatlaryň ýerine gerekli kömekçi sözleri goýuň.

1. Профессор вошёл ... аудиторию, и лекция началась. 2. Мы вышли ... кинотеатра и пошли ... автобусной остановке. 3. Он пришёл ... поликлинику и спросил, когда принимает врач. 4. Когда я подошёл ... дому, то увидел, что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... окну и посмотрел ... улицу. 6. Он отошёл ... окна и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли ... университета ... 5 часов.

## 24. Прочитайте текст. – Teksti okaý.

### Наша Родина

Родной край – понятие очень широкое. Через всю жизнь люди приносят любовь к родному краю. За пределами своей Родины, в которой проживает человек, под словами «родной край» он будет подразумевать территорию своей страны.

«Родина» и «родной» образованы от одного корня. Кто не забывает любовь и ласку матери, тот всегда верен Родине.

Тернистым путем, длиною в столетия шел туркменский народ к своей свободе, имея за плечами уникальный опыт государственности. Но именно этот опыт позволил туркменам сохраниться как нации. Именно он побудил их мобилизоваться, собрать все имеющееся у него в запасе, может быть, последние силы, чтобы отстоять у истории свое священное право на самостоятельность.

Сегодня мы, приняв эстафету у предков, возводим своё новое государство, сила которого в этой преемственности. Наше государство, к которому мы так долго шли, по сути своей есть носитель и продолжатель исторической традиции туркмен жить и собираться в одном доме. Воздав должное всем предыдущим государственным образованиям, оно возродило их исторические названия.

Факт возникновения нового государства туркмен не только не случаен, он обусловлен всем ходом их истории, берущей начало в глубокой древности и устремленной в будущее. Эта взаимосвязь породила новое качественное содержание туркменской государственности, выявив ее основные отличительные признаки: национальную независимость, постоянный нейтралитет.

Для нас Родина – наша большая и красивая страна со всеми её просторами.

### Ответьте на вопросы. – Sowallara jogap beriy.

1. Где вы родились? Где живёт ваша семья?
2. Где вы учитесь? На каком факультете вы учитесь?
3. Вы живёте дома или в общежитии?

4. Где вы обычно отдыхаете летом?
5. Сколько книг вы прочитали за последнее время?
6. Сколько слов вы учите каждый день?
7. В вашей библиотеке много русских книг на русском языке?

**25. Спишите, раскрывая скобки. – Ýaýlary açyp, sözlemleri göçüriň.**

Благодаря (выставка) мы познакомились со старинными рукописями других туркменских поэтов.

Благодаря (музей) Махтумкули старинные музыкальные инструменты бережно сохраняются для будущих поколений.

Благодаря (произведения) Махтумкули многие его фразы стали пословицами, афоризмами.

В результате (изучения) творчества Махтумкули были раскрыты богатство тематики и глубина мысли поэта.

Благодаря (возможность) увидеть рукопись Фраги на основе арабской графики мы решили обязательно посетить выставку.

**26. Вставьте в конце каждого предложения знаки препинания. – Her sözlemiň soňunda dyngy belgileri goýuň.**

Где находятся хребты Копетдага ...

Однажды, прочитав партитуру студента Нуры Халмамедова, ректор Московской консерватории воскликнул: «Это будущая туркменская классика!».

Музыка – одно из удивительных чудес ...

Прекрасен мир музыки ...

Смирно – идёт командир взвода ...

**27. Спишите, объясните расстановку знаков препинания. – Teksti göçüriň, dyngy belgileriň goýluşynyň sebäbini düşündiriň.**

Сумбарская долина, протянувшаяся среди гор изумрудной полосой гранатовых садов, прекрасна во все времена года. Арчовый лес, напоенный ароматом душистых горных трав и цветов, радует взгляд. Горная долина, покрытая цветами, напоминает разноцветный ковёр! Махтумкули, написавший свои прекрасные стихи о родном крае, верил в счастье народа.

- 28.** Вспомните, как называются предложения, в конце которых стоит: точка, вопросительный знак, восклицательный знак. Прочитайте предложения, соблюдая правильную интонацию. – Ýadyňyza salyň! Soňunda nokat, sorag, ýüzlenme belgileri goýlan sözlemler nähili atlandyrylýar? Sözlemleri dogry äheňde okaň.

Прозвенел звонок. Начался урок русского языка.

- Вы говорите по-русски?
- Говорю, но пока ещё не очень хорошо.
- Почему?
- Вы изучали этот язык в школе?
- А что вам даётся труднее всего?
- Вы изучаете только русский язык?
- Поздравляю тебя с Днём рождения!
- Прекрасен мир музыки!
- Да будет мир во всём мире!

- 29.** Дополните предложения подходящими по смыслу словами. – Sözlemlere manysy boýunça laýyk geljek sözleri goşuň.

Если человек одет чисто и со вкусом, это всегда производит хорошее ... . В её жизни одежда ... важное место. Врач на работе носит белый ... .

Сегодня очень жарко, надень ... брюки, а не эти толстые джинсы. Что такое одеваться ...? Это значит, когда идёт дождь, надо надеть ..., когда холодно – свитер и ..., когда жарко – ... и лёгкие брюки.

*Слова для справок:* халат, занимает, впечатление, лёгкие, по сезону, плащ, пальто, майку.

- 30.** Допишите рассказ «Осень в Туркменистане». – «Türkmenistanda güýz» atly hekaýany dowam ediň.

Лето ушло. Листья на деревьях в сентябре начали желтеть. В Туркменистан пришла долгая мягкая осень. Сорокаградусная жара отодвинулась куда-то на начало мая будущего года. Под лучами осеннего солнца работа шла быстрее ... .



- 31. Прочитайте и переведите на туркменский язык. – Okaý we türkmen diline terjime ediň.**

### **Животный мир Туркменистана**

Фауна Туркменистана богата позвоночными животными. В водоемах республики насчитываются 60 видов рыб, 3 вида земноводных, 78 – пресмыкающихся, 372 – птиц и более 100 млекопитающих.

Пресмыкающиеся – ящерицы, змеи, черепахи, степная агама, змея-стрела, вараны, ушастая круглоголовка, песчаная эфа, степные удавчики, кобры – все это жители пустыни.

Млекопитающие – бобры, гиены, гепард, туранский тигр, кулан, бухарский олень, джейран, горный баран, винторогий козёл – обитают в горах и предгорьях Копетдага. Из птиц в Туркменистане живут пустынный сокол, дрофа-красотка, дятел, беркут, степной орёл, стрепет, пустынный воробей, ворона. В водах канала обитают промысловые рыбы – белый амур, толстолобик. Многие из этих животных, птиц и рыб в настоящее время занесены в Красную книгу Туркменистана.

- 32. Найдите в предложениях главные члены и подчеркните. – Sözlemleriň baş agzalaryny tapyp, aşagyny çyzyň.**

Наступило лето. Кончились занятия в школах. Веет тёплый ветерок. Вдруг большая чёрная птица затянула небо. Неужели будет гроза? Началась гроза. Пошёл сильный, но тёплый дождь. Скоро небо стало голубым. Как хорошо после грозы! Яркое солнце осветило луг, рощу. На траве блестит серебром роса.

- 33. Прочитайте. Озаглавьте текст. – Teksti okaý. Oňa at beriň.**

Традиции охраны земли, водных ресурсов, животного и растительного мира существовали у туркмен с давних времён. Охрана природы регулировалась рядом правил и запретов. Особенно бережным было у туркмен отношение к земле, которую они почитали, как мать. С особой тщательностью следили туркмены за чистотой земли. Вода считалась самым ценным богатством у туркмен. Уважение и бережное отношение к воде воспитывалось

в детях с малых лет. Запрещалось бросать камни, какие-либо предметы или сливать грязную воду в открытый водоём.

Туркмены бережно относились и к растительному миру. Посадить деревья или сад было обязательным и естественным делом. Бережное отношение людей к деревьям позволило некоторым видам расти более сотни лет.

Сохранение животного мира также было традиционным для туркмен. Бережное, уважительное отношение туркмен к родной природе заключается в том, чтобы оберегать, сохранять и передавать будущим поколениям.

**34. Вместо точек вставьте пропущенные буквы *и* или *й*. – Nokatlaryň ýerine goýberilen *и* ýa-da *й* harplaryny goýuň.**

Не спеш... языком, тороп...сь делом. Не стыд...сь спрашивать. Не той собаки бо...ся, что громко лает, а той, что исподтишка кусает. Не забыва... родной заставы, своих друзе... не забыва... язык. Твой дружеск... совет и на этот раз помог мне. Мы дружеск... расстались.

**35. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова и найдите второстепенные члены предложения. – Nokatlaryň ýerine gerekli sözleri goýuň hem sözlemleriň aýyklaýjy agzalaryny tapyň.**

На спортивных соревнованиях он защищал...нашего института. ... – ценнейшее качество человека (честь, честность). Мой друг ненавидит всякую ... . Одной из отвратительнейших черт характера является ... (ложь, лживость). Студенты 3 курса взяли на себя ... сдать зимнюю сессию только на «хорошо» и «отлично». Хорошо учиться – это первый долг и ... студентов. (обязанность, обязательство).

**36. Найдите в данных предложениях однородные члены предложения. – Berlen sözlemlerde deňdeş agzalary tapyň.**

Без труда не может быть чистой и радостной жизни. То справа, то слева, то позади слышался гул станков. На лугу росли красные, жёлтые, синие цветы. Надо человеку и знать, и любить свою землю. В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и мысли.

- 37.** Прочитайте текст и переведите на туркменский язык. Найдите однородные члены предложения. – Teksti okaň we terjime ediň. Sözlemlerde deňdeş agzalary tapyň.

### **Под строгой охраной**

В настоящее время на Земном шаре существует более сорока тысяч различного рода охраняемых территорий – заповедников, национальных парков, памятников природы. В Туркменистане создано несколько государственных природных заповедников.

Репетекский заповедник основан в 1928 году. Он расположен в песках Восточных Каракумов и образован в целях изучения и сохранения пустынной территории.

Хазарский заповедник находится на юго-восточном побережье Каспия. Основная задача заповедника – охрана и изучение природных комплексов Каспийского моря. Самый южный заповедник – Бадхызский. Он создан в годы Великой Отечественной войны.

Сюнт-Хасардский заповедник находится на юго-западе Копетдага. Здесь охраняются такие представители животного мира, как архар, фазан, барс, гюрза, среднеазиатская кобра и другие. Есть здесь и редкие растения.

На севере страны расположен Капланкырский заповедник. Здесь охраняются редкие и исчезающие виды флоры и фауны.

Основная задача Копетдагского заповедника – охрана таких редких видов растительности, как арча, а также охрана архаров, козлов, гиен, птиц.

На территории Амударьинского заповедника встречаются джейран, олень, кабан, эфа, гюрза и другие виды животного мира.

Самый молодой заповедник – Кугитанский. Его основная цель – изучение, сохранение и восстановление природного комплекса: старейших гор, прилегающих долин рек. Здесь сохранились архар, винторогий козёл, слепой голец – рыба, обитающая в подземном озере и нигде больше в мире не встречающаяся.

### 38. Прочитайте текст. Это интересно. – Teksti oqay. Bu gyzykly.

Начиная с середины XV века, историческая и политическая ситуация на огромной территории Центральной Азии резко меняется. Нашествия кочевников, междоусобные войны, распад крупных восточных империй, а кроме того, Великие географические открытия (открытие Америки в 1492 г. Колумбом, морского пути из Европы в Индию в 1497–99 годах Васко да Гамой, первое кругосветное плавание Магеллана в 1519–1522 годах) привели к угасанию Великого Шелкового пути.

Тем не менее, интерес к изучению этого уникального исторического феномена появляется в XIX в., именно тогда был предложен официальный научный термин, обозначивший древнюю шелковую трассу как «Великий Шелковый путь». Это название было введено немецким учёным Фердинандом фон Рихтгофеном.

В настоящее время многие страны проявляют научный и туристический интерес к этому выдающемуся мировому культурному явлению. На XXIV сессии Генеральной Ассамблеи ЮНЕСКО в 1987 г. в Париже была принята специальная резолюция о проекте «Великий Шёлковый путь» как международной караванной трассы, объединяющей государства Центральной Азии в единое художественное явление и достояние восточной культуры.

## Тексты для самостоятельной работы Özbaşdak işlemek için tekstler

Современные психологи считают, что в жизни каждого человека бывают два возраста счастья. Первый бывает, когда человеку 15 лет, и жизнь молодого человека только начинается. Юноши и девушки мечтают о будущем, строят планы, думают об учёбе и об интересной работе. Именно в этом возрасте к человеку приходит любовь. Это возраст первой любви.

Второй возраст счастья наступает, когда человеку 70 лет. Именно в этом возрасте пожилые люди начинают жить для себя. Многие уже на пенсии, и у них достаточно свободного времени. Дети уже взрослые и живут самостоятельно. Некоторые люди путешествуют, другие увлекаются музыкой, искусством, театром.

\* \* \*

Знаменитый учёный академик Отто Юльевич Шмидт в четырнадцатилетнем возрасте составил план своей жизни. В нём было подробно записано, какие книги он должен прочитать, какими науками овладеть, какие проблемы решить, как развиваться физически. Но когда он подсчитал, сколько лет ему потребуется для выполнения программы, то обнаружил: необходимо ровно девятьсот лет! Шмидт сократил программу – опять нереально: пятьсот лет. Сократил ещё, получилось сто пятьдесят лет. На этом он остановился. Распланировав всю жизнь по минутам, работая на пределе, учёный выполнил почти всю стопятидесятилетнюю программу. За пятьдесят лет жизни он прожил творчески сто пятьдесят лет. (Шмидт умер на шестьдесят пятом году жизни).

\* \* \*

Туркменистан – это страна, где живут не только туркмены. Здесь вы встретитесь и с представителями многих других народов. Нередко их вероисповедование, традиции и культура заметно отличаются друг от друга. Но, несмотря на всё это, люди, живущие на территории нашей дружелюбной страны, гордятся

тем, что их Родиной является Туркменистан – независимая и постоянно нейтральная, страна, где зависть, вражда и измена считаются истинным грехом.

\* \* \*

Человек создал великолепную «семью» искусств – живопись и скульптуру, литературу и музыку, театр и кино. Изучая литературу, вы получаете уроки мудрости, уроки точной и красивой речи. Художник раскрывает мир с помощью красок, музыкант – при помощи звуков, хореограф – при помощи танца. Архитектура – это искусство строить дворцы, здания. Кино и театр объединяет все виды искусств. Искусство формирует эстетические чувства человека: любовь к красоте окружающего мира, к искусству, природе, к родному краю.

\* \* \*

Великий персидский и таджикский поэт, учёный Омар Хайям жил в XI веке. Долгое время мир знал двух Хайямов – поэта Омара Хайяма и математика Аль-Каями. Причина была в том, что Омар Хайям писал стихи, как было принято в те времена на литературном языке фарси, а научные труды – на учёном арабском языке. Омар Хайям написал 400 рубаи. Как учёный он открыл свойство треугольника, которое стало известно в Европе только через шестьсот лет.

\* \* \*

### **Алп Арслан Туркмен**

В 1063 году в возрасте 70 лет умер основатель и первый правитель Сельджукской империи Тогрул бек. Сыновей у него не было, а его брат Чагры бек к тому времени умер. Поэтому на престол взошёл сын Чагры бека Алп Арслан, став вторым по счёту султаном государства сельджуков.

Источники сообщают о нём как о великом завоевателе, перед которым преклоняли колена тысяча двести падишахов. Султан имел длинные, но редкие усы и бороду. Помимо царского головного убора султан Алп Арслан любил носить тельпек. Он был метким стрелком и бил без промаха. Алп Арслан проявил себя как мудрый правитель. В период его царствования оживи-

лось сельское хозяйство, процветали города. Великий Шёлковый путь соединил Центральную Азию, Иран, Афганистан и Индию с Дальним Востоком и Малой Азией.

Укрепив в стране свою власть, Алп Арслан стал расширять её границы. В 1064 году сельджукская армия вошла в города Грузии и Армении, а 1071 году произошло решающее сражение с византийскими войсками. Византийская армия была уничтожена. В начале 1065 года Алп Арслан дошёл до низовий Семиречья. Вся территория Южного Казахстана была присоединена к Сельджукской империи.

В 1072 году где-то в районе Амударьи в бою с восточными караханидами Алп Арслан был смертельно ранен.

---

### Использованные материалы

*Гурбангулы Бердымухамедов.* К новым высотам прогресса. Избранные произведения. 4 том. – А.: ТГИС, 2011 г.

*Гурбангулы Бердымухамедов.* Экономическая стратегия Туркменистана – опираясь на народ, во имя народа. – А.: ТГИС, 2010 г.

*Гурбангулы Бердымухамедов.* Живая легенда. – А.: ТГИС, 2011 г.

*Гурбангулы Бердымухамедов.* Имя доброе нетленно. – А.: ТГИС, 2011 г.

*Гурбангулы Бердымухамедов.* Туркменистан – край исцелений. – А.: ТГИС, 2011 г.

*Джурдеков Т.* Внук, воплощающий мечту деда. – А.: ТГИС, 2011 г.

*Ершова Е. Н.* Практический курс русского языка. – А.: Магарыф, 1986 г.

*Сапарова С. С.* Русский язык. – А.: ТГИС, 2011 г.

*Чешко Л. А.* Русский язык. – М.: Высшая школа, 1990 г.

*Белошапкина В. А.* Современный русский язык. – М.: Высшая школа, 1989 г.

*Довлатова Э. А., Ситникова С. П.* Современный русский язык. – А.: Магарыф, 1989 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык – язык международного общения. . . . .	7
<b>Тема 1.</b> Гербовика Туркменистана. Флаг и герб Туркменистана . . . . .	8
<b>Тема 2.</b> Биография Президента Туркменистана. Президент – гарант стабильности в деле создания развитого демократического правового государства. 12	
<b>Тема 3.</b> Наша Родина – суверенный нейтральный Туркменистан. Автобиография . . . . .	17
<b>Тема 4.</b> Виды спорта. Развитие спорта в Туркменистане. Лексика. Антонимы. Синонимы. Омонимы . . . . .	22
<b>Тема 5.</b> Олимпийские игры . . . . .	27
<b>Тема 6.</b> Национальный институт спорта и туризма Туркменистана. Словообразование, состав слова . . . . .	34
<b>Тема 7.</b> Развитие лёгкой атлетики в Туркменистане. Имя существительное . . . . .	39
<b>Тема 8.</b> Гимнастика. Из истории гимнастики. Развитие гимнастики в Туркменистане. Глаголы. Время глагола . . . . .	46
<b>Тема 9.</b> Футбол. Из истории футбола. Развитие футбола в Туркменистане. Имя прилагательное . . . . .	49
<b>Тема 10.</b> Конный спорт. День скакуна – Национальный праздник. . . . .	54
<b>Тема 11.</b> Волейбол. Развитие волейбола в Туркменистане. . . . .	58
<b>Тема 12.</b> Баскетбол. Развитие баскетбола в Туркменистане. Числительные как часть речи . . . . .	61
<b>Тема 13.</b> Гандбол. История развития гандбола в Туркменистане. Наречие. . . . .	66
<b>Тема 14.</b> Борьба (национальная борьба гореш, самбо, дзюдо, вольная борьба). Из истории борьбы. Известные борцы Туркменистана . . . . .	72
<b>Тема 15.</b> Шахматы. Развитие шахмат в Туркменистане . . . . .	81
<b>Тема 16.</b> Пулевая стрельба. Стрельба из лука . . . . .	84
<b>Тема 17.</b> Тяжёлая атлетика. Развитие тяжёлой атлетики в Туркменистане. Предложение. Виды предложения. . . . .	87
<b>Тема 18.</b> Плавание. Основные виды плавания. . . . .	92
<b>Тема 19.</b> Зимние виды спорта – хоккей, фигурное катание. Второстепенные члены предложения . . . . .	97
<b>Тема 20.</b> Автоспорт. Развитие автоспорта в Туркменистане. . . . .	105
<b>Тема 21.</b> Теннис. Настольный теннис. Большой теннис. Развитие тенниса в Туркменистане . . . . .	107
<b>Тема 22.</b> Бокс. Развитие бокса в Туркменистане . . . . .	110
<b>Тема 23.</b> Велоспорт. Развитие велоспорта в Туркменистане . . . . .	112
<b>Тема 24.</b> Деловые бумаги. Стили речи . . . . .	114
Упражнения для самостоятельной работы . . . . .	117
Тексты для самостоятельной работы . . . . .	133
Использованные материалы. . . . .	135