

# **СБОРНИК**

**ТЕКСТОВ ДЛЯ ДИКТАНТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ  
РАБОТ И ИЗЛОЖЕНИЙ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ ДЛЯ II-XI КЛАССОВ В ШКОЛАХ  
С ТУРКМЕНСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

Авторы: Т.Е.Ходжамедова, Х. М. Закиева, С.Сапарова, Л.А.Чарыева

## Пояснительная записка

Настоящий сборник диктантов по русскому языку предназначен для учителей национальных средних школ Туркменистана. Пособие включает в себя материал со II по X классы. Составлен сборник в соответствии с новой учебной программой по русскому языку. В него вошли тексты, отражающие правила орфографии и пунктуации. В последнее время в практике работы школы наметилась тенденция к одновременному изучению морфологии и синтаксиса, поэтому некоторые связные тексты могут быть использованы и при работе над морфологическими темами, т.е. до начала систематического курса синтаксиса. Материал в сборнике подаётся в соответствии с нормой слов диктанта по каждому классу. Тесты диктантов включают в себе развивающее, обучающее, воспитательное и познавательное значения. Содержание текстов соответствует лексическим нормативам, возрастным особенностям развития детей.

На примере данных текстов учитель может использовать разные виды диктантов: 1. **предупредительный** (объяснение пунктограмм на доске и в тетрадях до письма); 2. **комментированный** (учитель диктует, а один ученик вместе с классом пишет и проговаривает слова по слогам или целиком, учитель вносит свои исправления в процессе написания, в случае необходимости объясняет); 3. **объяснительный** (учитель читает текст, перед письмом проводится повторение нужных правил правописания); 4. **диктант по памяти** (даётся краткий выразительный текст, и после анализа его на уроке и домашней подготовки ученики пишут текст наизусть); 5. **выборочный** (производится запись не всего текста, а лишь отдельных синтаксических конструкций, например: словосочетаний, определённых частей речи, сложных предложений и т.п.); 6. **творческий** (в процессе написания текста производится его переделка, вставка букв, дописывание окончаний, расстановка нужных знаков препинания и т.п.); 7. **свободный** (в виде изложения: текст или предложение записывается не дословно; при проведении свободных диктантов можно дать одновременно грамматическое задание, например: использовать только назывные предложения или только простые предложения); 8. **диктант с грамматическим заданием** (при записи каждого предложения ученик должен выполнить ещё какое-то грамматическое задание, например: подчеркнуть однородные члены предложения, грамматическую основу частей предложения и т.п.); 9. **слуховой** (диктант записывается под диктовку учителя); 10. **зрительный** (могут передаваться учащимся для восприятия любым способом: записью на доске, с использованием книги, карточки, если есть в наличии, компьютером); 11. **зрительнo-слуховой** (проводится с комбинацией разных способов передачи текста); 12. **тренировочный** (трудный текст разбирается полностью на уроке, записывается, повторяется дома и на следующем уроке записывается в классе под диктовку учителя); 13. **обуча-**

ю щ и й ( во время записи текста ученик может задать вопрос учителю, если его затрудняет какая-либо орфограмма или пунктограмма, пользоваться словарём, таблицами, справочником, учебником); 14. «п р о в е р я ю себя» ( предполагает после записи под диктовку самопроверку записанного с использованием всех необходимых ученику словарей, учебника); 15. с л о в а р н ы й ( учитель диктует отдельные слова;обычно используются тематические слова, слова с проверяемыми или с непроверяемыми гласными, слова с трудными орфограммами, а также учитель показывает соответствующий рисунок, не произнося слов, дети его записывают); 16. к о н т р о л ь н ы й ( заключительный по пройденным темам, итоговый по четвертям, диктант по цели и назначению, проверка учителем степени усвоения орфографических тем, ученики на письме применяют самостоятельно нужные правила, проводится для комплексной проверки знаний).

Необходимо проводить диктанты непременно разных видов, поскольку каждый вид имеет свои достоинства и формирует определённую группу навыков. Общая же грамотность может быть достигнута сочетанием разных форм работы и разных смысловых тем.

Конечно, текст, предназначенный для одного вида диктанта, учитель может использовать и для другого по своему усмотрению, в зависимости от особенностей класса и методики прохождения и повторения темы.

Сборник составлен из текстов, взятых из научной и публицистической литературы, периодической печати наших дней. Тексты представляют собой рассказы об известных людях, о писателях и поэтах, художниках и артистах, мастерах разных ремёсел, рассказы о настоящем и прошлом нашей Родины, о природе Туркменистана и России, об истории создания произведений, о творческих людях, о дружбе и взаимопомощи, о городах нашей страны, об экологии природы, о животных и птицах, о моральных принципах и многом другом. Поэтому материалы сборника учитель может использовать и на ежедневных уроках, освещая те или иные стороны жизни народа, жизни страны.

Материалы сборника могут быть также использованы со следующими практическими заданиями на повседневных уроках:

1. ответы на вопросы;
2. самостоятельное конструирование вопросов;
3. перевод текста с русского языка на туркменский;
4. составление краткого диалога на данную тему или ситуацию;
5. разные виды пересказов;
6. зарисовки по данному тексту;
7. продолжение содержания текста;
8. иное озаглавливание текста;
9. дискуссии по данному тексту и т.п..

Тексты в сборнике диктантов также могут использоваться и во внеклассной работе с учениками, на факультативных занятиях, как дополнительный лексический материал к урокам в целях обогащения словарного и лексического запаса учащихся.

Тексты в сборнике диктантов также могут использоваться как с выполнением заданий, данных к ним, так и без них.

Совокупность диктантов обеспечивает в целом повторение всех тем орфографии и пунктуации, изучаемых в школе. Сборник содержит достаточное количество наиболее употребительных слов и выражений, наиболее частых синтаксических конструкций, знание которых формирует необходимый языковой минимум образованного человека. Темы диктантов соответствуют художественно-эстетическому вкусу и воспитательному достоинству.

Настоящий сборник диктантов будет способствовать не только повышению грамотности учащихся, но гармоничному развитию личности, его нравственных качеств.

Пособие составлено в соответствии с программой и учебниками по русскому языку. Начиная с курса начальных классов и далее, материал текстов подаётся с нормой языкового и лексического материала. Тексты даны по каждому году обучения отдельно, в соответствии с программой по русскому языку для средних школ Туркменистана. Тексты диктантов, предлагаемые в сборнике, становятся с возрастом сложными по содержанию и стилю, синтаксическим простым и сложным конструкциям. На основе такого материала учитель сможет проверить самостоятельные знания и навыки учеников, сравнивать и сопоставлять, а также обобщать различные языковые явления.

Материал текстов для начальных классов даётся в соответствии с формой обучения письма. Учитель на основе диктантов может проверить зрительную память детей, каллиграфические навыки письма, правила правописания и другие нормативные стороны курса. Слова, представляющие трудности в написании, можно показать на доске. Таких слов должно быть не более 2-3. Учитель должен обращать особенное внимание на перенос слов. Иногда детям младшего школьного возраста можно помогать в вопросе с переносом слов, так как это является частой проблемой. Тематика, отбор и организация материала соответствует образовательному и воспитательному процессу детей.

Отбор текстов для средних и старших классов произведён с учётом их воспитательной и художественной ценности, информативности в соответствии учащихся-туркмен данного возраста.

Авторы стремились к тому, чтобы предлагаемый материал отвечал воспитательным задачам школы, развивал любовь к родному краю, к Родине, воспитывал уважение к культуре своего народа. Тексты должны вызывать у ребят интерес к окружающему миру, природе своего края. Материал текстов обогащает речь, способствует общему развитию школьников, разнообразен по содержанию и стилю, содействует установлению межпредметных связей.

Тексты диктантов подобраны таким образом, что дают возможность закреплять новый материал и повторять то, что изучено ранее. Широко используются в сборнике тексты с описанием жизни и творчества великих людей, описание, растений и животных, природы, пейзажа, предметов, обстановки.

В сборнике авторы стремились дать обширный как языковой, так и лексический материал. Тексты диктантов учитель может использовать в соответствии с особенностями конкретного класса.

При составлении сборника учитывались требования к учебному пособию такого рода, а также учтены лексико-грамматические темы, рекомендованные программой для каждого класса.

Основная цель данного сборника — дать учителю не только практический материал для закрепления навыков орфографии и пунктуации, но и дать дополнительный лексический материал в совершенствовании навыков как письменной, так и устной речи учащихся.

Некоторые тексты можно использовать только для устного пересказа или беседы. Работа над пересказом явится залогом прочных навыков письменной речи. Таким образом, учитель сможет проверить уровень знаний учащихся по каждому разделу курса русского языка.

Диктанты в начальной и средней школе оцениваются как с точки зрения каллиграфии, так орфографической грамотности. В старших же классах уже берётся за внимание и пунктуация. Примерный объём текста для контрольного диктанта следующий:

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| <b>II класс</b>   | <b>□ 15-25 слов</b>   |
| <b>III класс</b>  | <b>□ 25-35 слов</b>   |
| <b>IV класс</b>   | <b>□ 35-45 слов</b>   |
| <b>V класс</b>    | <b>□ 45-55 слов</b>   |
| <b>VI класс</b>   | <b>□ 55-65 слов</b>   |
| <b>VII класс</b>  | <b>□ 65-75 слов</b>   |
| <b>VIII класс</b> | <b>□ 75-85 слов</b>   |
| <b>IX класс</b>   | <b>□ 85- 100 слов</b> |
| <b>X класс</b>    | <b>□ 100-110 слов</b> |
| <b>XI класс</b>   | <b>– 120-140 слов</b> |

Оценка «5» ставится за диктант, в котором допущена одна орфографическая или пунктуационная ошибка.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено не более 8-и ошибок в IV классе, и не более 9-ти орфографических и пунктуационных ошибок в V по X классам.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено более 8-и ошибок в IV классе и более 9-ти орфографических и пунктуационных ошибок в V по X классам.

Оценка «1» ставится, если ученик IV класса допустил более 12 ошибок, а в V классе более 16 орфографических и пунктуационных ошибок.

Не учитываются при оценке диктанта:

- 1) ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- 2) явные опiski;
- 3) расхождения в написании слов, имеющих двойное написание ( воробышек-воробушек)

Однотипные ошибки, повторяющиеся в разных словах или предложениях, следует считать за одну.

Тексты в сборнике диктантов также могут использоваться и во внеклассной работе с учениками, на факультативных занятиях, как дополнительный

лексический материал к урокам в целях обогащения словарного и лексического запаса учащихся.

Совокупность диктантов обеспечивает в целом повторение всех тем орфографии и пунктуации, изучаемых в школе. Сборник содержит достаточное количество наиболее употребительных слов и выражений, наиболее частых синтаксических конструкций, знание которых формирует необходимый языковой минимум образованного человека. Темы диктантов соответствуют художественно-эстетическому вкусу и воспитательному достоинству.

Настоящий сборник диктантов будет способствовать не только повышению грамотности учащихся, но гармоничному развитию личности, его нравственных качеств.

Пособие составлено в соответствии с программой и учебниками по русскому языку. Начиная с курса начальных классов и далее, материал текстов подаётся с нормой языкового и лексического материала. Тексты даны по каждому году обучения отдельно, в соответствии с программой по русскому языку для средних школ Туркменистана. Тексты диктантов, предлагаемые в сборнике, становятся с возрастанием сложными по содержанию и стилю, синтаксическим простым и сложным конструкциям. На основе такого материала учитель сможет проверить самостоятельные знания и навыки учеников, сравнивать и сопоставлять, а также обобщать различные языковые явления.

Материал текстов даётся в соответствии с формой обучения. Учитель на основе диктантов может проверить зрительную память учащихся, каллиграфические навыки письма, правила правописания и другие нормативные стороны курса. Слова, представляющие трудности в написании, можно показать на доске. Таких слов должно быть не более 2-3. Учитель должен обращать особенное внимание на перенос слов. Иногда детям младшего школьного возраста можно помогать в вопросе с переносом слов, так как это является частой проблемой. Тематика, отбор и организация материала соответствует образовательному и воспитательному процессу детей.

Отбор текстов для средних и старших классов произведён с учётом их воспитательной и художественной ценности, информативности в соответствии учащихся-туркмен данного возраста.

Авторы стремились к тому, чтобы предлагаемый материал отвечал воспитательным задачам школы, развивал любовь к родному краю, к Родине, воспитывал уважение к культуре своего народа. Тексты должны вызывать у ребят интерес к окружающему миру, природе своего края. Материал текстов обогащает речь, способствует общему развитию школьников, разнообразен по содержанию и стилю, содействует установлению межпредметных связей.

Тексты диктантов подобраны таким образом, что дают возможность закреплять новый материал и повторять то, что изучено ранее. Широко используются в сборнике тексты с описанием жизни и творчества великих людей, описание, растений и животных, природы, пейзажа, предметов, обстановки.

В сборнике авторы стремились дать обширный как языковой, так и лексический материал. Тексты диктантов учитель может использовать в соответствии с особенностями конкретного класса.

При составлении сборника учитывались требования к учебному пособию такого рода, а также учтены лексико-грамматические темы, рекомендованные программой для каждого класса.

Основная цель данного сборника — дать учителю не только практический материал для закрепления навыков орфографии и пунктуации, но и дать дополнительный лексический материал в совершенствовании навыков как письменной, так и устной речи учащихся.

Некоторые тексты можно использовать только для устного пересказа или беседы, с применением заданий, данных после текста. Также можно использовать только часть текста с законченной мыслью, опираясь на норму слов в диктанте для определённого класса. Работа над пересказом явится залогом прочных навыков письменной речи. Таким образом, учитель сможет проверить уровень знаний учащихся по каждому разделу курса русского языка.

## **2 класс**

### **Слоговой диктант**

Ма, мя, ла, ля, ва, вя, ло, лё, ли, ну, ню, ры, ри, но, нё, ку, ки, от, из, ти, бя, фо, ха, ги, мы, ду, ол, ас, ит, юл, ча, щу, зе, ши, ёт, фи.

### **Словарные диктанты**

Родина, страна, флаг, герб, гимн, земля, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя, друг, подруга.

(16 слов)

\*

Школа, класс, учитель, парта, мел, доска, стул, ученик, книга, ручка, пенал, звонок, класс, тетрадь, портфель, альбом.

(16 слов)

\*

Трава, вода, дерево, двор, дорога, автобус, машина, город, вокзал, аптека, магазин, библиотека, парк, фонтан, дом, канал, цветы.

(17 слов)

\*

Кошка, собака, мышка, коза, баран, корова, верблюд, ослик, утка, гусь, петух, курица, лошадь, лиса, медведь, волк, заяц.

(17 слов)

### Диктанты

#### Ашхабад

Ашхабад – столица Туркменистана. В Туркменистане много красивых городов. Я живу в Балканабате. Это тоже очень красивый и большой город.

(20 слов)

#### Моя школа

Я учусь в сельской школе. Наша школа небольшая. Во дворе школы сад. В школе очень интересно. Идёт урок. Звенит звонок.

(22 слова)

#### Туркменистан

Туркменистан – нейтральное и независимое государство. В Туркменистане живёт добрый народ. Я люблю свою страну!

(15 слов)

#### Ёлка

В школе большая красивая ёлка. На ветках разные игрушки. Вокруг ёлки дети водят хоровод. В зале звучит весёлая музыка.

(20 слов)

#### Зима

Наступила зима. На землю падает пушистый снег. На окнах красивые узоры. Дети сделали кормушки для птиц.

(17 слов)

#### Весна

Пришла весна. Стало тепло. Солнце греет. Птицы поют. Сады цветут. Трава зеленеет. Хорошо вокруг!

(15 слов)

#### Огород

Это огород. На огороде растут овощи. Это капуста, помидоры, дыни, арбузы, лук, тыква, баклажаны, перец.

(16 слов)



## **Наша страна**

Туркменистан — наше государство. У нас есть свой флаг, гимн, герб. В Туркменистане есть горы и реки.

(18 слов)

## **Мама**

Моя мама — самая добрая и красивая. У мамы ласковые глаза. Мама всегда заботится обо мне. Я люблю свою маму!

(20 слов)

## **Наш двор**

У нас большой двор. Во дворе есть качели. Ребята дружно играют в мяч. Девочки катаются на качелях.

(19 слов)

## **Мой друг**

У меня есть щенок. Его зовут Акбар. Я всегда его кормлю. Он со мной играет.

(17 слов)

## **Урок**

В школе идёт урок. На уроке учитель читает нам сказку. Мы любим свою учительницу. Она добрая и заботливая.

(19 слов)

## **Перемена**

Звенит звонок. Закончился урок. Ребята пошли на перемену. На перемене они отдыхают, играют в игры.

(16 слов)

## **3 класс**

### **Наша Родина**

Наша Родина – Туркменистан. Это большая и красивая страна. Наш флаг зелёного цвета. В Туркменистане живут и трудятся люди разных национальностей. Мы любим нашу Родину.

(26 слов)

## **Моя семья**

У нас большая и дружная семья. Мой папа – инженер. Моя мама – швея. Старшие брат и сестра учатся в школе. Я и младшая сестра ходим в детский сад.

(29 слов)

## **Школа**

Вот наша школа. В школе большие и светлые классы. В классах новые и красивые парты. В школе мы учимся писать, читать, решать задачи, рисовать.

(25 слов)

## **Мой день**

Утром я встаю, делаю зарядку, умываюсь, одеваюсь и иду в школу. После школы я иду домой. Дома я обедаю, отдыхаю. Потом помогаю маме по дому и делаю уроки.

(30 слов)

## **Словарный диктант**

Барабан, папка, ветер, фрукты, город, корабль, дождь, туман, жара, шалаш, зима, снег, дерево, труд, дом, палка, доска.

(19 слов)

## **Пчёлки**

Наступило весеннее утро. Упал солнечный луч в улей. Вылетели пчёлки из улья и полетели собирать мёд. Они сели на душистые цветочки и собирают с них нектар.

(27 слов)

## **Зима**

Пришла зима. Землю покрыл пушистый снег. Ребята бегут на горку. Во дворе дети лепят снеговика. Играют в снежки. Весело зимой ребятам.

(21 слово)

## **Весна**

Наступило чудесное утро. На полях и в садах зеленеет трава. На деревьях распускаются почки. Появляются первые листочки. Кругом поют птички.

(21 слово)

## **Летом**

Летом ночи короткие, а дни длинные. Днём солнце поднимается высоко. Его прямые лучи сильно греют землю. Для урожая нужна такая жара.  
(22 слова)

### **Художник**

Керим любит рисовать. У Керима краски, карандаши, два альбома. В альбомах много рисунков. Там есть медведь, лебедь, слон, золотая рыбка. Керим □ юный художник.  
(24 слова)

### **Подарок**

Мне на день рождения подарили интересную книгу. Там много интересных рассказов и красочных картинок. Книга рассказывает о жизни зверей и птиц. Я дал почитать книгу своему другу.  
(28 слов)

### **Урожай**

Вот и созрела пшеница на полях. На хлебное поле вышли комбайны. Эти огромные машины косят пшеницу. Весь день по дорогам пылят грузовики. Они возят зерно на склады.  
(28 слов)

### **Котёнок**

У меня есть котёнок. Его зовут Парис. Шерсть у Париса серая. Хвост пушистый. Он очень умный и игривый. Он любит спать и мурлыкать.  
(24 слова)

### **Солнышко**

Летний день. Солнышко льёт на землю тёплые лучи. Вот солнечный лучик упал на куст сирени и зелёную травку. Они ожили и потянулись к свету. Солнышко дарит всем хорошее настроение.  
(30 слов)

### **Словарный диктант**

Сорока, сахар, работа, поле, молоко, пальто, книга, стакан, заяц, дерево, гора, вода, пенал, парта, окно, ведро, мясо, магазин, автобус, вокзал, аптека.  
(21 слово)

### **Зима**

Наступили холода. Птицам холодно. Старшие ребята сделали кормушки для птиц. Они кормят птиц зимой. Берегите птиц!

(17 слов)

### **Мама**

Мою маму зовут Биби. Она работает на фабрике. Там шьют одежду для детей. Она хорошо трудится.

(18 слов)

### **Папа**

Моего папу зовут Тойли. Он работает инженером на заводе. Там выпускают машины. Папа любит своё дело.

(16 слов)

### **Мой друг**

У меня есть друг. Его зовут Тиркеш. Он много читает. Тиркеш красиво рисует. Он будет художником.

(18 слов)

### **Моя подруга**

Я дружу с Тамарой. Она учится в моём классе. Тамара отличница. Она красиво пишет, хорошо читает, быстро решает задачи. Моя подруга мне помогает.

(25 слов)

### **Вечером**

Вечером наша семья отдыхает. Мама пьёт чай. Папа читает газеты. Младшая сестра играет. А я рисую.

(17 слов)

### **Днём**

Днём я иду из школы домой. Дома я обедаю, отдыхаю. Потом я делаю уроки и помогаю маме.

(18 слов)

### **Осень**

Пришла золотая осень. Ласково светит солнце. Небо чистое. Стоят тёплые дни. Как красиво в лесу, садах и парках!

(19 слов)

## Мой брат

Мой старший брат Берды учится. Он отличник. В этом году Берды заканчивает десятый класс. Он решил поступить в лётное училище. Берды будет лётчиком.

(25 слов)

## IV класс

(Русский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные буквы. Ударение (Повторение). Простое предложение. Члены предложения. Падежи имён существительных. Единственное и множественное число существительных и прилагательных. Время глагола. Состав слова).

## Словарный диктант

**Воробей**, ворона, город, девочка, **дежурный**, завод, заяц, карандаш, класс, корова, лисица, лопата, машина, мебель, медведь, молоко, мороз, одежда, пальто, пенал, петух, платок, посуда, **работа**, ребята, сапоги, сахар, собака, сорока, стакан, тетрадь, ученик, учитель.

(33 слова)

- Выделенные слова разберите по составу.

## Наша Родина

Как велика и богата наша Родина! Прекрасные города, быстроходные машины, красивые здания и парки, удобные дороги украшают нашу страну. Столица Туркменистана □ Ашхабад. Это современный и беломраморный город.

(29 слов)

- Разделите выделенное слово на слоги.

## Театр

В нашем городе есть театр. В воскресенье мы ходим в театр. В театре артисты показывают разные представления. Интересно смотреть спектакль. Зрители в зале аплодируют артистам.

(26 слов)

- Расставьте ударение в словах.

## Праздник

На улицах городов и сёл сегодня праздник. Флаги и шары украшают улицы. Кругом звучат **музыка** и **песни**. Юноши и девушки красиво одеты. Всем радостно сегодня.

(26 слов)

- Укажите единственное и множественное число выделенных слов.

### Весна

Вот и кончилась зима. Наступила весна. Выглянуло солнышко. Запели птички. Журчат ручейки. **На полях начались посевные работы.** Всем весело и радостно.

(22 слова)

- В выделенном предложении выделите главные члены.

### Летом

Лето □ богатое время года. Одуванчики, **колокольчики**, клевер, ромашки пестреют на полях. В траве трещат кузнечики. Пчёлы собирают с цветов нектар. Хорошо летом!

(23 слова)

- Подчеркните восклицательное предложение.
- В выделенном слове укажите буквы и звуки.

### Книга

**Книга** – наш друг и **советчик**. Она рассказывает нам интересные истории. Книга учит понимать хорошее и плохое. Книга помогает нам всегда и везде.

(23 слова)

- От выделенных слов образуйте слова во множественном числе.

### Мой город

Я живу в красивом городе. Мой город с **широкими** улицами, зелёными парками, цветными фонтанами и высокими домами. Вечером город светится разноцветными огнями. Я люблю свой город.

(26 слов)

- С выделенными орфограммами придумайте по 3 слова и запишите.

### Моё село

Я живу в селе имени Махтумкули. Вокруг села поля и сады. В садах растут виноград, яблоки, слива. На полях растёт пшеница, хлопок. Воздух в селе чистый и свежий. Я люблю свою землю.

(34 слова)

- Расставьте ударение в словах.
- Составьте рассказ о своём селе или городе.

### Музей

В нашем городе есть музей. В музее картины известных художников. Картины висят на стенах. Картины рассказывают о жизни нашего народа. Я люблю ходить в музей.

(26 слов)

- Подчеркните глаголы двойной чертой.
- Каких художников вы знаете?

### Птенец

Был тёплый день. Сердар и Вели гуляли в саду. Под деревом мальчики нашли птенца. Птенец выпал из гнезда. Ребята аккуратно взяли его в руки и положили в гнездо. Дети были очень рады.

(33 слова)

- Определите время выделенных глаголов.

### Парк

Наш парк красивый. В парке липы, клёны, чинары, сосны, тополь. На клумбах красивые розы, лилии, ромашки. В кустах поют птицы. Мы всегда гуляем в парке.

(26 слов)

- Определите число выделенных прилагательных.

### Котёнок

Лейла и Бахар играли во дворе. Во двор забежал маленький котёнок. Дети напоили его молоком. Они долго играли с ним. Котёнок весело прыгал вокруг девочек. Вскоре котёнок уснул.

(29 слов)

- Подчеркните подлежащие одной чертой.

### Зима

Уже пришла зима. Белый чистый снег покрыл землю. Во дворе играют дети. Мальчики лепят снеговика. Айна и Батыр идут на горку. Там много детей. Дети играют. Им весело.

(29 слов)

- Подчеркните сказуемые двойной чертой.

### Наша семья

Утром папа и мама уходят на работу. Сёстры Сельби и Гульнар идут в школу. Бабушка ведёт меня в детский сад. Вечером мы ужинаем и отдыхаем.

(27 слов)

- Подчеркните гласные в словах.
- Расскажите о своей семье.

## Осень наступила

День стал короче. Солнце уже светит мало. По небу плывут тучи. Трава пожелтела. Только ель стоит зелёная. **Часто** идёт дождь. Всюду **лужи**. Птицы улетают в тёплые страны.

(29 слов)

- Объясните правописание выделенных орфограмм.
- Подчеркните согласные в словах.

## Дождь

Большая тёмная туча накрыла небо. На землю упали первые тяжёлые капли дождя. Сверкнула молния. Ударил гром. Зашумели, закачались деревья. Закружились и падают с деревьев листочки. Хлынул тёплый проливной дождь.

(30 слов)

- Подберите родственные слова к слову *дождь*.

## Книга – друг человека

**Книга** помогает нам узнать новое. Она открывает перед нами тайный мир. Учит книга нас мыслить и рассуждать. Без **книг** жить нельзя! Книга – лучший друг человека. **Книги** надо беречь. Читайте книги!

(33 слова)

- Определите падеж выделенных слов.

## Родина

**Родина** у человека одна. Он там родился. **Родину** не выбирают. **Родина** у человека начинается с детства, с любви к матери. **Родину** надо беречь и любить. Будущее **Родины** в наших руках.

(31 слово)

- Подчеркните окончания в выделенных словах.

## На поляне

На поляне возле гор раскинулся ковёр из разных цветов. Синие, красные, жёлтые цветочки прижимаются друг к другу. Великолепные бабочки перелетают с цветка на цветок. Душистый запах исходит от каждого цветочка. Расцветает прекрасная наша земля и радуется всем этой красотой.

(40 слов)

- Найдите однокоренные слова и выделите в них корень.



### **Падают листья**

Пришла в парк волшебная осень. Чуть-чуть сыровато. На лёгких паутинках висят листочки. Как хороши они! Долго падают кленовые листья. Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть люди ходят по золотому ковру. Я провожаю глазами листок. Он падает на скамью.

(31 слово)

- Найдите восклицательное предложение.

### **Осенний лес**

Какими только красками пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В октябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. Опавшие листья надёжно укрывают всё живое от морозов. Октябрь – последний грибной месяц. Раз я нашёл даже белый гриб. Хорош был гриб!

(37 слов)

- Определите предложения по цели высказывания.

### **Радуга**

Природа замерла от жары и зноя. Воздух дрожал над землёй. Надвигалась большая чёрная туча. Послышались глухие раскаты. В воздухе сильно запахло травами и цветами. Первые крупные капли зашлёпали по пыльной дороге. Хлынул дождь и скоро перестал. На небе появилась радуга. Она сияла и переливалась. Радостно было смотреть на неё.

(39 слов)

- Найдите и подчеркните имена прилагательные.

### **Что такое радость?**

Радость – это когда всем хорошо, весело, радостно. Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая – это когда радость у одного, а большая – это когда у всех. Радость – это праздник, чудесная погода, верные друзья. Радость – это когда все чувствуют себя прекрасно, не болеют, на лицах счастливые улыбки.

(38 слов)

- Найдите имена существительные, определите род.

### **Сохрани красоту природы**

В течение всей своей жизни человек находится в неразрывной связи с природой. Жизнь человечества во многом зависит от того, как мы пользуемся её богатствами. И это обязывает всех нас защищать окружающую среду, бережно относиться к нашим природным богатствам.

(38 слов)

- Подберите родственные слова к слову **человечество**.

## День защиты детей

Первого июня отмечается Международный день защиты детей. Дети всегда были и остаются предметом особого внимания и заботы. Развитие любого государства определяется приумножением его способностей обеспечить счастливую жизнь своих самых маленьких граждан. Забота о подрастающем поколении, защита прав детей, создание условий для их развития стало главным направлением в политике Туркменистана.

(45 слов)

- Подчеркните подлежащее и сказуемое в первом предложении.

## Труд

Осмотришься вокруг. Ты видишь дома, железные дороги, чудесные картины, цветущие сады, города. Мосты, тетрадки и книги на твоём столе. Всё это труд человека.

Трудом создано всё самое прекрасное. Труд нужен человеку, как воздух, как вода, как хлеб.

Каждый человек в нашей стране имеет право на труд.

(42 слова)

- Найди существительные, определи их род.

## V класс

(Состав слова. Словосочетания. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Правописание слов. Предлоги. Падежи. Части речи. Однородные члены предложения. Сложное предложение).

## Туркменская земля

В душе каждого туркмена живёт **святая** любовь к **туркменской** земле. Дороже этой земли нет. В этой земле живёт дух **легендарного** Гёроглы. Эта земля дарит достаток и изобилие. Красота гор, огромная пустыня, песня моря радует каждого живущего на этой земле.

(41 слово)

- Задайте вопросы к выделенным словам.

## Наше село

Мы живём **в селе**. **Село** наше расположено около гор. Весной к нам прилетают скворцы. Мы ждём этих милых **птичек**. Жители села устраивают

для них красивые домики. Прилетают **к нам** и другие птицы. Все они очищают сады и огороды **от насекомых**.

(42 слова)

- Каких птиц вы знаете? Перечислите.
- Определите род выделенных существительных.

### Столица

Главный город нашей страны — Ашхабад. Ашхабад — столица Туркменистана. **В столице есть широкие проспекты и улицы, площади и парки.** Радует нас зелёный наряд Ашхабада. Кругом парки, скверы, аллеи. Как красив Ашхабад!

( 32 слова)

- Разберите выделенное предложение по членам.

### Машины

Люди придумали много разных машин. Одни машины возят груз. Другие печатают газеты, журналы, книги. Сильные машины добывают нефть, газ, уголь. Машинами косят траву, убирают хлеб. Машины выпускает завод. Город, колхоз не могут жить без машин.

(36 слов)

- Найдите и выделите однородные члены предложения.

### Хлопковое поле

Хлопок называют «белым золотом». Из хлопка делают ткани, мыло, бумагу, вату, масло и многое другое.

Хлопок — это достаток и благополучие туркмен. Хлопок — это труд с утра и до ночи, с осени и до новой осени.

(44 слова)

- Почему хлопок называют «белым золотом»?

### Словарный диктант

Голубь, огонь, камень, день, картофель, фестиваль, автомобиль, уголь, циркуль, лагерь, лодырь, словарь, календарь, вратарь, группа, класс, коллектив, коллекция, металл, комиссия, грипп, касса, килограмм, аккуратно, аллея, бассейн, ванна, рассказ, пассажир, ссора, территория, терраса, программа, антенна, шоссе, суббота.

(37 слов)

- Подчеркните двойные согласные в словах.

## Осенний лес

Хорош осиновый лес в осенние ясные дни. В красный и жёлтый цвета окрашена листва. Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Там и тут выглядывают шляпки грибов. Ещё цветут запоздалые лесные цветы.

(37 слов)

- Выделите имена прилагательные и задайте к ним вопросы.
- Чем отличается природа России и Туркменистана?

## Наша природа

Нас окружает богатая природа. Это леса и горы, реки и поля, животные и птицы. Рыбе нужна чистая вода. Птице нужен свежий воздух. Зверям нужны леса, поля и горы. А человеку нужна родина. Охранять природу – значит охранять родину.

(39 слов)

- Расскажите о природе родного края.

## Родина

Мы любим нашу Родину. Мы любим её бесконечные просторы, бескрайние пески, высокие горы, малые и большие города и сёла. Каждый уголок нашей Родины дорог нам и мил. Наша школа, наш класс, наш учитель дороги нам тоже.

(37 слов)

- Вспомните и расскажите стихи о Родине, о школе.

## Лес

Лес приносит человеку большую пользу. Деревья защищают **землю** от знойных лучей **солнца** и **ветров**. Так сохраняется прохлада и влага на земле. А это спасает землю от засухи. Берегите и любите родные леса!

- Подберите определения к выделенным словам.

## Книга – друг человека

Книга помогает нам узнать новое. Она открывает перед нами тайный мир. Учит книга нас мыслить и рассуждать. Без книг жить нельзя! Книга – лучший друг человека. Книги надо беречь. Читайте книги!

(35 слов)

- Расскажите о своей любимой книге.

## Мир на земле

Мы **живём** в мирное время и на мирной земле. Наши отцы и деды **защищали** и защищают нашу страну и нас от войн. Над нами чистое небо,

яркое солнце. Мы **живём** и учимся в **счастливой** туркменской стране. Спасибо нашему Президенту!

(42 слова)

- Объясните правописание выделенных орфограмм.

### Словарный диктант

**Урожай**, хлопок, **дайхане**, государство, страна, земля, небо, посёлок, комбайн, трактор, помощник, подруга, забота, учёба, счастье, радость, лестница, каникулы, беседа, звезда, школьник, машина, товарищ, **стихотворение**, лагерь, библиотека, площадь, подарок, самолёт.

(29 слов)

- Придумайте и запишите 3 предложения с выделенными словами.

### Яблоня

У нас в саду растёт яблоня. Ветви свои она раскинула широко. Весной яблоня цветёт нежными душистыми цветами. А летом она гордится чудесными плодами. Осенью опадают листья. И стоит зимой наша яблоня вся в снегу. Трудно ей в холод и мороз.

(41 слово)

- В первом предложении подчеркните гласные в словах.

### Словарный диктант

Берёза, восток, город, декабрь, завтрак, капуста, картина, картофель, кастрюля, квартира, комната, кровать, лагерь, магазин, месяц, молоток, молоко, народ, ноябрь, **обед**, овощи, огород, огурец, орех, **отец**, песок, погода, помидор, пшеница, растение, рисунок, север, солома, столица, топор, трактор, ужин, **улица**, урожай, **яблоко**, ягода, январь.

(44 слова)

- Подберите определения к выделенным словам.

### Осень

Дохнул **холодный** ветер. Сменился **летний** наряд деревьев. Наступила **короткая**, но дивная пора – золотая осень. Кристально чист осенний воздух. По утрам зелень газонов серебрится инеем. Пригреет солнце, и трава оживает, доцветают **последние** цветы. Но порывистый ветер срывает пёстрый наряд, нагоняет низкие свинцовые тучи.

(43 слова)

- Подберите антонимы к выделенным словам.

## Весной на полях

Уже весна. Стоят тёплые **деньки**. Солнце просушило землю. На **поля** выехал первый трактор. Он пашет землю. На шум прилетело много **грачей**. Они смело ходили по свежей земле. **Птицы** собирали и поедали **червей**.

(45 слова)

- Образуйте от выделенных слов единственное число.

## Наша природа

Нас окружает богатая природа. Это леса и горы, реки и поля, животные и птицы. Рыбе нужна чистая вода. Птице нужен свежий воздух. Зверям нужны леса, поля и горы. А человеку нужна родина. Охранять природу – значит охранять родину.

(39 слов)

- Найдите однородные члены, подчеркните их.

## Родина

Мы любим нашу **Родину**. Мы любим её **бесконечные** просторы, бескрайние пески, высокие горы, малые и **большие** города и сёла. Каждый уголок нашей **Родины** дорог нам и мил. Наша школа, наш класс, наш учитель дороги нам тоже.

(37 слов)

- Обозначьте окончания в выделенных словах

## Дом Васнецова

Мы идём по улицам Москвы. Много красивых домов вокруг! За невысоким забором стоит сказочный терем. Долгие годы здесь жил со своей семьёй Виктор Михайлович Васнецов. Войди в этот чудесный дом! Мебель, печи, люстры выполнены по рисункам художника. Буфет похож на сказочный терем. Лавки и сундуки украшены чудесной резьбой.

Вот мастерская художника. С картин на тебя смотрят Алёнушка, Царевна-лягушка и Иван-царевич.

(49 слов)

- Найдите имена существительные, определите их род.

## Счастливое детство

В эпоху могущества и счастья для школьников нашей страны созданы все условия для развития своих способностей – в учёбе, творчестве и спорте. Школы оснащены самым современным оборудованием: компьютерами, интерактивными досками, телевизорами.

В свободное от основных занятий время ребята активно участвуют в творческих и спортивных мероприятиях. В школах есть все условия для занятия физкультурой и спортом. Спортивные команды школ участвуют в ежегодных соревнованиях, занимают призовые места.

(53 слова)

- Найдите в тексте родственные слова, выделите корень.

### **Верблюд**

Верблюд помогает человеку в пустыне. Только он может по многу дней не пить и не есть. Только он не боится ночного холода и дневной жары. Верблюд шагает под жарким солнцем, везёт людей, их багаж, еду и воду. А самому верблюду в пути ничего не надо. Вот придёт на место. Там верблюд поест и напьётся.

(55 слов)

- В первом предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены.

## **VI класс**

(Простое предложение по цели высказывания. Состав слова и словообразование. Лексика. Части речи и их признаки. Распространённые и нераспространённые предложения. Падежи имён существительных. Синонимы и антонимы).

### **Родина-мать**

Родина начинается со своего очага. Она даётся человеку один только раз. Каждый человек должен знать о своих корнях, о своих предках. История страны многое может рассказать о великих героях, полководцах, о жизни наших отцов и дедов. Мы должны чтить и помнить историю своей земли.

(46 слов)

- Выделите главные члены предложения.

### **Земля - кормилица**

Земля кормит человека. В мудрых этих словах заключена вечная любовь народа к земле. Он делит с ней радость и горе. Он живёт и трудится на ней. Поёт песни, слагает стихи. Бережно держит он землю в своих руках, отдаёт ей силу, ум, душу и сердце.

(46 слов)

- Сделайте синтаксический разбор первого предложения.

## **Кедр**

Кедр растёт высоко в горах, ветры его набок клонят, стараются к земле наклонить. А он высок, могуч, вцепился корнями в землю и тянется всё выше и выше к солнцу.

На концах веток кедровые шишки висят. Орешки ещё не спели, но вокруг много зверьков и птиц живёт. Кедр всех кормит.

(50 слов)

- Перескажите содержание текста.

## **Портрет жёлтых песков**

До горизонта протянулись золотистые барханы. Сверкают белые пятна солончаков. Высохли речушки и озёра. Теперь достигаешь другого берега по дну. Под жесткими лучами солнца потрескались takyры. На дереве, кустарнике не увидишь листвы. Вместо неё у растений колючки и иголки. Ветер гонит по пустыне тучи горячего песка.

(48 слов)

- Выделите в предложениях главные члены.

## **Рассвет**

В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. Ещё все спит. Спит вода, спят кувшинки, спят рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно.

(43 слова)

- В последнем предложении найдите и подчеркните подлежащие.

## **О камерной музыке**

В творчестве Михаила Ивановича Глинки, родоначальника русской классической музыки, значительное место занимают произведения камерного жанра. Им написано множество романсов, смычковые квартеты, «Патетическое трио для фортепьяно, кларнета и другие сочинения». Музыка Глинки наполнена творческой фантазией, отличается ясностью и законченностью формы.

(42 слова)

- Каких туркменских композиторов вы знаете?

## **Гранатовый сад**

Как красив гранатовый сад! Он тянется по всему Сумбарскому ущелью. Плоды граната под цвет листвы. Их можно увидеть в глубине ветвей.



Удивительна его форма. Её не спутаешь ни с чем. В древние времена гранат считали символом могучей власти.

Королевский гранат обозначал всё: и власть, и плодородие, и счастливую жизнь.

(51 слово)

- Какие ещё фрукты растут в Туркмении?

### **Сладкий плод**

Каждый год в нашей стране отмечается Праздник туркменской дыни. В мире много разных сортов дыни.

Родиной дыни считают Малую и Центральную Азию. Откуда и началось её распространение в другие края. Только сочетание обильного солнца, сухого воздуха, особого состава воды и почвы нашей Родины придаёт дыням такие непревзойдённые вкусовые качества.

( 51слово)

- А какие ещё праздники отмечают на туркменской земле?

### **Осенний лес**

Осенью лес молчит. Такая тишина! За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. В предчувствии холодов умолкли птицы. Ни звука. В такую пору особую радость в лесу приносит рабочая **музыка** дятла. Кажется, не по дереву, а по тугой струне стучит костяной молоточек.

(46 слов)

- Подберите к выделенному слову однокоренные слова.

### **Тигр**

Тигр — самый хищный зверь из всех зверей на свете. Он живёт в зарослях. Шкура у него рыжая, полосатая. Выходит тигр на охоту ночью. Все животные слабее тигра. Его боятся и олень, и кабан. Лапы у тигра очень сильные. Клыки острые. Добычей своей он ни с кем не делится. Походка его важная и красивая. Взгляд острый и зоркий.

(50 слов)

- Подчеркните определения и определите их род.

### **Каракумы**

Каракумы! Посмотрите на географическую карту Туркменистана. На юге страны возвышаются величественные горы Копетдаг, на севере раскинулись каменистые степи Устюрта, на западе — чудные берега седого Каспия. На востоке вы увидите безгранично простирающееся пространство вплоть до берегов бурной реки Джейхун. Вот это огромное пространство и есть великие Каракумы!

- Составьте диалог о пустыне.

## Ноябрь

Суровые заморозки на земле и в воздухе вошли в силу. Ноябрь соединяет глубокую осень с устойчивой зимой.

**Бледный снег слегка покрыл долины, украсил деревца.** Первый снежок быстро тает.

Началось ненастье. Моросят затяжные дожди со снегом. Всё холодеет воздух, всё чаще непогода. Дни идут на убыль, ночи прибавляют.

В ноябре рассвет с сумерками в полдень встречается.

(55 слов)

- Выделенное предложение разберите по членам (синтаксический разбор).

## Сбор урожая

Осень в оврагах позолотила кустарники. Дни стали всё короче и прохладнее. Ни минуты нельзя терять. Колхозники закончили уборку картофеля. **Комбайны собирают урожай хлопка.** На полях начинается сев озимой пшеницы. По просёлочным дорогам движутся машины с фруктами и овощами. В садах собраны яблоки, айва, груши, виноград. На огородах собрали огурцы и помидоры, дыни и арбузы, перец и баклажаны, картофель и лук.

(54 слова)

- Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

## Курорт Арчман

Туркменская земля поистине является чудотворной. Природа наделила туркмен не только богатыми залежами нефти и газа, но и исцеляющими человека местами. Одним из этих природных чудес является вода Арчмана. Курорт Арчман имеет удивительную природную воду, экологически чистый воздух. На этом курорте всегда многолюдно. Туркменский народ и гости нашей страны свято относятся к этой исцеляющей воде. В ближайшем будущем Арчман станет курортом мирового значения.

( 55 слов)

- Какие ещё курорты расположены на территории Туркменистана?

## Зима

Уже пришла настоящая зима. На дворе похолодало. Холодный ветер мчится по голым ветвям. Он качает верхушки деревьев. Только ели и сосны остаются зелёными. Птицам холодно и голодно зимой. Нахохлились они от холода, прыгают, подбирают крошки с земли. Иногда выпадает снег. Снег

покрывает землю и крыши домов. Мороз рисует белые узоры на стекле. Детям хорошо в любое время года!

(56 слов)

- Найдите и подчеркните однокоренные слова.

### **Весна-красна**

Наступила долгожданная радостная весна. Яркое солнце светит целый день. Деревья проснулись от зимнего сна. На ветках кое-где распустились почки. На некоторых деревьях появились нежные листочки. Почки скоро зацветут. Красив сад во время цветения! На лугах запестреют ранние цветы, маки и тюльпаны. Запоют в садах и в лесах птицы. Они тоже радуются приходу весны. Какое прекрасное это время года!

(56 слов)

- Продолжите содержание текста.

### **Словарный диктант**

Деревья, цветы, природа, воздух, небо, солнце, ручейки, проталины, птицы, рассвет, закат, восход, полночь, радость, веяние, простор, равнины, леса, рощи, горы, кустарники, листочки, период, время, почки, уборка, день, свет, нежность, облака, ветерок, погода, лучи, песня, жужжание, пчёлы, улей, нектар, гнёзда, щебет, трава.

(41 слово)

- Проставьте ударения в словах.
- Выделите суффиксы в словах, в которых они есть.

### **Словарный диктант**

Нисколько не интересный случай, туристическая группа, камышовые заросли, низкий каблучок, дешёвый костюм, ситцевое платье, искусный мастер, искусственные цветы, старинная картина, экскурсионный маршрут, румяная девушка, юный шахматистка, песчаный бережок, масляное пятно, глиняный горшок, ветреный день.

(34 слова)

- Определите родовые окончания словосочетаний.

### **Вели Ахметов**

Вели Ахметов — туркменский композитор. Он писал песни для детей. В песенные мелодии композитор умело вплетал народные мотивы. Песни его наполнены национальным колоритом. В содержание песен Вели Ахметов включал народные игры далёкого детства. Автор учил ребят любоваться природой родного края, видеть прекрасное в самом простом. Его музыкальный язык отличается душевностью, искренностью и простотой.

- Какие произведения Вели Ахметова вам известны?

### **Борьба за урожай**

С удивительной быстротой листает лето сельский календарь. Набирают силы, меняют краски поля, луга, огороды. Лето несёт людям новые заботы.

Среди важных дел – уход за посевами. Промедлишь – потеряешь значительную часть урожая. Пойдут в рост сорняки, налетят вредители. Болеть будут растения. Много работы летом. Нужно умело подкормить посевы, вовремя прополоть. Большую помощь оказывают агрономы. Почётна их работа на селе.

(55 слов)

- Найдите предложение с однородными членами.

### **Спорт, как качество жизни молодёжи**

Здоровый образ жизни – что это такое? Это – правильное питание, физическая нагрузка, отсутствие вредных привычек и соблюдение гигиенических правил. В нашем обществе каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, сохранения трудоспособности, физической активности.

В Туркменистане проводится программа здравоохранения, физкультуры и спорта.

Испокон веков у туркмен народные игры способствовали воспитанию у молодёжи любви к родному краю, чувства национальной гордости, патриотизма, закаливали их тело и душу.

(58 слов)

- Найдите однородные члены предложения.

### **Праздник нового урожая**

Сельчане и вся страна вновь встречают праздник урожая, знаменующий завершение зерноуборочной страды. Это время, когда на полях затихает гул мощной уборочной техники, а дайхане подводят итоги труда, собрав весь выращенный урожай.

Зерно нового урожая уже высится золотыми горами на приёмных пунктах, поступает на хранение в современные элеваторы. Туркменистан, где испокон веков сеяли пшеницу, в наши дни – состоявшаяся зерновая держава, традиции земледелия предков в современную эпоху возрождены и приумножены.

(60 слов)

- Подберите синоним к слову *дайхане*.

### Оружейная палата

В прошлом веке в Кремле выстроили здание оружейной палаты. Там разместили древние сокровища. Она стала музеем.

Каких только чудес здесь нет! Увидишь тут золотую карету, богатырский шлем. Вот чаша. Её держал в руках основатель Москвы Юрий Долгорукий. На этот посох опирался Иван Грозный. Есть в Оружейной палате ковёр. Он солнечного цвета, лёгок и пушист. Ковёр составлен из миллионов перьев. В Москву его привезли из Персии. А вот изделия тульских мастеров. Как красивы сарафаны из разных городов и сёл России!

(65 слов)

- Найдите и подчеркните в тексте имена собственные.

### Берегите воду!

Быстрый ручей звонко журчал в зарослях кустарников. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешил вперёд. Со всех сторон к шумному ручью стекались другие ручьи. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой. В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды закачались белые кувшинки. Птицы свили гнездо на высоком берегу.

Вода несёт жизнь людям, растениям, птицам, животным. Чистая вода – главное богатство природы. Берегите воду!

(63 слова)

- Разберите по составу слово *заблестело*.

## VII класс

(Части речи и их признаки. Имя существительное. Глагол. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Частицы).

### Словарный диктант

Бросить камень, бросить слово, говорить глупости, говорить о хорошем, знать правила, знать всё, напомнить правила, напомнить о манерах, поставить в угол, **сообщить новости**, сообщить об отметках, искать учебник, искать места, просить деньги, интересный всем, интересный во всём, нужный многим, **очень хорошая**, **очень много**, понятный любому, понятный взгляд.

(56 слов)

- Составьте с выделенными словосочетаниями предложения.

### Поэзия мечты и надежды

Поэтическое творчество Махтумкули будет жить вечно. Поэзия Махтумкули олицетворяет собой народную мечту и надежду. Она служит общему делу — созданию светлого будущего. **Гордость, патриотизм, человечность воспеваются в стихах Махтумкули.** Чувства эти близки и понятны любому народу. Вечная борьба добра и зла, храбрости и трусости, верности и предательства, честности и лжи — вот основа его произведений.

Поэзия Махтумкули — это поэзия мечты и надежды.

(63 слова)

- Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

### Обложка книги

Обложка — лицо книги. Это первое, что видит читатель, когда берёт книгу в руки. Обложка защищает страницы текста, оберегает их от повреждений. У каждой книги своя обложка, которая отвечает особенностям и значению книги: политической, научной, технической, художественной. Здесь обычно печатается фамилия автора, название книги.

Каждый автор мечтает, чтобы у его книги была интересная и привлекательная обложка.

(58 слов)

- Подберите однокоренные слова к слову **читатель**.

### Профессия и специальность

Близкие по значению и употреблению слова профессия и специальность имеют отличительные черты.

Профессия — это род занятий, определённая форма трудовой деятельности. Специальность — это отдельная отрасль науки, техники, производства, в которой человек работает.

Люди одной профессии могут иметь разные специальности. Она врач по профессии, хирург по специальности. Он по профессии строитель, по специальности может быть бетонщиком, арматурщиком, сварщиком, каменщиком.

(59 слов)

- А какие профессии вам знакомы ещё?

### Словарный диктант

Багряный лист, лиловый лес, алый закат, зелёный куст, земное тепло, затяжной дождь, лёгкий снег, шершавые листья, прохладный воздух, затверделые дороги, голые деревья, устойчивая зима, последний месяц, глубокая осень, суровые заморозки, длинные ночи, короткие дни, каждый

куст, зелёная хвоя, предзимний месяц, голубая позёмка, осенний лес, зимняя непогода, скучная пора.

(48 слов)

- Подчеркните окончания в прилагательных.

### О сказках

Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается в детстве. А художники проносят сказку через всю свою жизнь. Волшебные, весёлые и даже страшные бывают разные сказки, но всегда интересные. Сказки уводят нас в необычайные, волшебные миры. Развлекают сказки нас своим содержанием. В сказке всегда есть урок, но урок очень мягкий, добрый. Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. В сказках многое бывает правдой. В народных вечных сказках спрятана волшебная сила.

(63 слова)

- Перечислите названия сказок. Расскажите вашу любимую сказку.

### Любовь к Родине

Любовь к Родине, к своей Земле **начинается** с малого. С первого рассвета, с тропинки, с речки, с деревца у твоего дома начинается Родина. Человек невидимой силой связан с природой. Он не может существовать без природы и её окружения. Природа является национальным **богатством** и сокровищем каждого народа. Копетдагские горы, Хазарское море, Каракумские пески, долины и реки Туркменистана и являются нашим богатством. Природа является не только источником **здоровья** и **радости**, но и кладовой материальных благ общества.

Бережно относитесь к природе, любите **свою** Землю и свою Родину!

(66 слов)

- Подберите антонимы к выделенным словам.

### Ранняя весна

Наступила ранняя весна. Но ещё держались холода. Почти везде лежал снег. Только возле домов и на дорогах уже появлялась чёрная полоса оттаявшей земли. Кое-где виднеются зелёные стебельки раннего весеннего цветка. Каждый новый росток тянется к тёплому солнышку. Рядом с росточками стоят уже крепкие старые деревья. На их ветках тоже набухают почки. Скоро и там появятся листочки.

(60 слов)

- Подбери однокоренные слова к слову *снег*.

### Голуби

**Голуби** с шумным взмахом крыльев поднялись в воздух. И вот они плавно парят в небе, описывают широкие круги, плывут в голубой глубине неба, сверкают серебряным и снежным оперением. Они поднимаются всё

выше и выше. Вдруг голуби бросаются из стороны в сторону. Одни из них стремятся достичь купола небес плавным полётом сокола. Другие играют, кувыркаются в воздухе. Третьи снежным комом падают вниз и снова стрелою летят в высоту. Внезапно вся стая становится недвижимой и постепенно утопает в пустыне неба. Что за прелесть эти **птицы**!

(78 слов)

- Просклоняйте выделенные слова по падежам.

### Словарный диктант

**Миролюбивый, могучий, мощный, великий, роскошный, ситцевый, дорожный, молочный, водяной, прочный, глухой, ночной, радостный, солнечный, счастливый, сильный, мудрый, серьёзный, высокий, ясный, южный, северный, колючий, горячий, лишний, достойный, сложный, простой, русский, резкий, ложный, тревожный, дружный, жгучий, речной.**

(35 слов)

- Подберите к выделенным словам существительные.

### Птица-рыболов

Парит в вышине белогрудая птица. Расправила она свои огромные метровые крылья. Летает она над речками, озёрами, морями в поисках рыбы. Внимательно вглядывается он в водную гладь, замирает на какое-то мгновение, а затем стремительно бросается вниз за рыбой. И вот в когтях у неё серебристая рыба и брызги воды в сторону. Сама птица небольшая, но её охота превышает её тела в несколько раз. И этим она гордится.

(63 слова)

- Подчеркните сказуемые.

### Ашхабад

Город Ашхабад за годы независимости стремительно развивается. Преобразился и облик столицы. Город украсили беломраморные дворцы и высотные дома, оригинальные здания торговых центров и офисов, великолепные архитектурные монументы и необыкновенно красивые парки, скверы и сады. Наша столица прекрасна в любое время года. В городе царствует вечное цветение, даже в зимние месяцы парки и скверы Ашхабада украшены цветами. Люди неустанно трудятся на земле, делают её красивой, плодородной, благодатной.

(67 слов)

- Выделите в каждом предложении главные члены.

### Иззат Клычев



Иzzат Клычев — народный художник Туркменистана. Главная тема творчества Иzzата Клычева — человек труда. Художник рассказывал о родном Туркменистане в своих картинах ещё во время учёбы в институте. Так он выражал любовь к родным пескам, к родным песням. Иzzат Клычев написал картины: «Путь к воде», «На полевом стане», «Легенда», «Стригали». Внимательно всматриваешься в картины художника и видишь в них свободных и прекрасных, весёлых и задумчивых, увлечённых своим трудом людей.

(64 слова)

- Просклоняйте слово *народный* по падежам.

### Урючное дерево

Каждой весной все мы с удовольствием любим прекрасным цветением урючного дерева. Тысячелетиями человечество выращивает это удивительное дерево. Урюк не случайно пользуется большой популярностью как фрукт. В настоящее время урюк выращивают повсеместно. Он растёт в сёлах и в больших городах, а сезон созревания плодов — май-июль. Учёные выяснили, что в урюке содержится большое количество витаминов. Урюк предотвращает болезни, урюк сохраняет здоровье, урюк восстанавливает умственную работоспособность.

(64 слова)

- Найдите и подчеркните сложные слова, выделите в них корень.

### Круглый год

Почему год круглый? Ведь год делится на четыре периода, на четыре времени года. И все-таки год круглый! Круглый как шар. Как яблоко. Как арбуз. Как солнце.

Четыре времени года переходят друг в друга не сразу. Зима в весну, весна в лето, лето в осень, осень в зиму переходят постепенно.

Год за годом, круг за кругом — так движется жизнь. Жизнь земли, жизнь страны, твоя жизнь. Пройдут месяцы, сутки, часы и минуты — и жизнь уйдёт вперёд. И ты тоже должен идти вперед.

(75 слов)

- Определите типы первых трёх предложений по цели высказывания.

### Орёл

Орёл — очень сильная птица. В Туркменистане орёл обитает в горах Кугитанга, Бадхыза, Копетдага, Балкана. Орёл может часами парить в небе. Его острый и зоркий взгляд не даёт ускользнуть даже самой маленькой мышке. Эта птица свысока озирает свои просторы и владения. Её называют повелителем птиц. Гнездятся орлы в горах, на равнинах, на скалах, у высоких берегов рек, на стенах старых крепостей. Орлы помогают охотникам. Орлы занесены в Красную книгу.

(65 слов)

- Какие ещё заповедники есть в Туркменистане?

### Путь страны

Образование молодёжи — необходимое условие для процветания страны. Дом без знаний похож на очаг без огня. Надо развивать науку, образование, литературу, искусство, культуру. Это бесценное достояние народа. Это большая сила. Она сближает людей, делает их друзьями и братьями, воспитывает в потомках лучшие черты и пробуждает высокие чувства. Успехи в области образования велики. Президент Туркменистана уделяет для этого большое внимание.

(58 слов)

- Какие пословицы об учении вы знаете?

### Экология родной земли

**Любовь** к родному **краю**, к родной **культуре**, к родному **селу** или **городу**, к родной **речи**, начинается с любви к своей **семье**, к своему **жилищу**, к своей **школе**.

Человек живёт в определённой окружающей среде. Загрязнение среды делает его больным, угрожает жизни, грозит гибелью человечеству...

Экология занимается охраной и восстановлением окружающей природы. Человек должен сохранять окружающую среду чистой.

(62 слова)

- Определите род выделенных существительных.

### Джейран

Джейрана называют очарованием просторов. Это стройное животное воспето в народных песнях, стихотворениях. Сейчас джейран взят под защиту Красной книги. Они всегда живут неподалеку от человека. Детёныш джейрана легко приручается. Вырастая, не стремится к степной жизни и пасётся вместе с домашними животными.

Джейраны — нежные животные. Единственное их спасение и защита — быстрые ноги, молниеносная реакция. Джейран беззащитное животное, беззащитное перед огнестрельным оружием. Оберегайте и защищайте это очарование от браконьеров.

(66 слов)

- Подчеркните слова с **ЖИ**, **ШИ**, **ЧА**, **ЩА**.

### Родной язык

«Родной язык — это великое наше наследие, передаваемое из поколения в поколение. Но на каком языке я буду говорить с эстонским другом, с грузинским другом, туркменским другом? Как бы ни любил каждый из нас свой язык, мы хорошо понимаем: ни одному из наших языков не под силу стать посредником в общей беседе. Герцен говорил о демократической глубине русского языка».

(Р.Гамзатов)  
(60 слов)

- Какие высказывания и пословицы о языке вы знаете?

### Солнечный цветок

Родина подсолнуха – далёкая Мексика. Ярко-жёлтые соцветия подсолнечника кажутся чудесными маленькими солнышками. И эти солнышки спустились на землю. Эти растения целый день поворачиваются к солнцу. Они ловят каждый горячий солнечный лучик. И в этом есть какая-то связь. Многие народы это растение считают священным. Ведь солнце тоже для людей считается священным. Впоследствии подсолнух стал давать человеку много полезного. Это было не только красивое растение, но и полезный продукт для человека. Подсолнечным маслом из семечек заправляют многие кухонные блюда.

(71 слово)

- Найдите однокоренные слова и выделите в них основу.

### Нуры Халмаммедов

Нуры Халмаммедов — известный композитор Туркменистана. Степень влияния Нуры Халмаммедова на музыкальное творчество своего и последующего времени бесспорна. Его сочинения вобрали в себя лучшие достижения европейской и национальной культуры, стали классическими образцами музыки XX века. Они органически связаны с истоками народной культуры. Композитор Нуры Халмаммедов обладал тонким, богатым мелодическим дарованием. Творческое наследие композитора продолжает жить и волновать музыкантов и любителей музыки.

(62 слова)

- Выпишите определения к слову **культура**.

### Птица-рыболов

Парит **в вышине** белогрудая птица. Расправила она свои огромные метровые крылья. Летает она **над речками, озёрами, морями** в поисках рыбы. Внимательно вглядывается он в водную гладь, замирает на какое-то мгновение, а затем стремительно бросается вниз **за рыбой**. И вот в когтях у неё серебристая рыба и брызги воды в сторону. Сама птица небольшая, но её охота превышает её тела в несколько раз. И этим она гордится.

(66 слов)

- Определите падеж выделенных существительных.

### **Всё лучшее – юным туркменистанцам**

«Душа народа в глазах его детей», - говорят мудрецы. Искренние, сияющие, озорные и доверчивые, они смотрят на мир в ожидании добра и сами несут его. И нет ничего прекраснее счастливого детства – защищённого и благополучного, полного любви, тепла и радости.

В Туркменистане большое внимание уделяется образованию. Идёт строительство современных школ и вузов, оборудованных современными технологиями и имеющими доступ в Интернет. Во всех уголках страны открываются школы искусств, спортивные школы, спортивные комплексы и учреждения культуры, где юные граждане могут развивать свои таланты.

(65 слов)

- Найдите во втором предложении однородные прилагательные.

### **Вкус хлеба родной земли**

Хлебопечение является одной из древнейших профессий туркмен, труд пекаря ценился ещё в далёкие времена. Благодаря высокому профессионализму ширится слава предприятий по выпечке хлеба.

Сегодня в магазинах представлен огромный ассортимент всевозможных хлебобулочных и кондитерских изделий.

О хлебе написано и сказано много замечательных слов, к нему туркмены относятся как к святыне. В праздничные дни даже самое изысканное блюдо не обходится без ароматного, душистого чурека, батона, лепёшки, сладкой выпечки в лучших народных традициях.

В дни праздничных торжеств образцы представлены на выставках, показывающих изобилие земли туркменской. Эту хлебную продукцию щедро предлагают отведать всем желающим. Она выпускается и в обычные дни, и всегда радует людей своим видом и прекрасным вкусом.

(74 слова)

- В первом предложении найдите сложное слово, разберите по составу.

### **И мастерство, и вдохновение...**

Национальное декоративно – прикладное искусство туркменских мастеров никого не оставляет равнодушным. Своими корнями оно уходит вглубь тысячелетий и неразрывно связано с ювелирным искусством Востока, которое развивалось в условиях широкого культурного обмена между различными народами. Сегодня традиции туркменского ювелирного искусства представляют большой интерес для дизайнеров и ювелиров многих стран. Изделия туркменских мастеров, отличающиеся красотой и гармонией, пленяют благородным блеском серебра и позолоты, мерцанием оникса, оттенками бирюзы и полированного сердолика. Они привлекают своей

самобытностью, симметричностью узоров и уникальными чертами национального орнамента.

(68 слов)

- Найдите и подчеркните прилагательные.

## VIII класс

(Виды связи слов в предложении. Типы предложений по цели высказывания. Двусоставные и односоставные предложения. Члены предложения. Глагольное сказуемое. Второстепенные члены предложения. Причастный и деепричастный обороты).

### Скворцы

С незапамятных времен люди устраивали для скворцов **деревянные домики** – скворечники, украшали их затейливой резьбой, укрепляли над крышами своих домов и подвешивали на шестах к стволам деревьев.

Скворцы **умело подражают** голосам многих птиц. То вдруг пустит скворец соловьиную звонкую трель, то закрикает дикой уткой.

Прилет и песни скворцов совпадают с весенним пробуждением земли. Радостными звуками вливается их песня в симфонию жизни.

Я всегда любила наблюдать трудовую, хлопотливую **жизнь скворцов**. Они оберегают наши поля, огороды, сады и являются верным другом человека.

(80 слов)

- Определите в выделенных словосочетаниях вид связи.

### Тёмный лес

**Тёмный** лес хорош в яркий солнечный день, — тут и прохлада и чудеса световые. Райскими кажутся птицы, когда они пересекают солнечный луч. Листья **деревьев** вспыхивают зелёным светом, как в сказке.

Чем ниже спускаешься **к речке**, тем гуще заросли, тем больше прохлада. Можно увидеть, как какая-нибудь птичка пьёт **из речки** воду. На песке можно увидеть следы всевозможных лесных жителей: вот и следы лапок лисицы.

Оттого лес называется **тёмным**, что солнце смотрит в него, как в окошко, и не всё видит. Но место это замечательное, и уходить отсюда не хочется.

(М.Пришвин)  
(78 слов)

- Определите падеж выделенных слов.

### Словарный диктант

**Вызвать**, известить, бросить, закачать, замесить, растворить, остановить, забежать, застлать, загладить, **пригласить**, встретить,

выполнить, упростить, упорядочить, очистить, скрыть, завесить, закрасить, зажечь, замолчать, **проверить**, исполнить, переделать, отведать, скроить, приготовить, упомянуть, претворить, наладить, **испечь**, выйти, почувствовать, **раскрыть**, **вспомнить**, **сочувствовать**, помочь, **понять**, сделать, сыграть, **беречь**, верить.

(42 слова)

- Допишите существительные к выделенным глаголам.

### Сад на пустыре

На окраине города долгие годы был **пустырь**. Но вот **на пустыре** выросли улицы и кварталы домов.

Апрельским вечером после трудового дня жители новых домов принялись за дело. Сровняли бугры, засыпали канавы, расчистили дорожки, собрали мусор.

Каждый вечер жильцы дружно выходили на очистку дорожек и посадку деревьев. Землю вскопали и посадили молодые саженцы. Сейчас на месте старого **пустыря** вырос сад. Деревья пока ещё молодые. Но скоро густая тень деревьев ляжет на клумбы, дорожки, скамейки. Птицы совыют в этих ветвях гнёзда. А жильцы домов и дети будут отдыхать в своём саду.

(92 слова)

- Определите падеж выделенных существительных.

### Осенний лес

Особенно красив русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне листвы выделяются пурпурные пятна клёнов и осин. Медленно кружатся, падают с берёз легкие жёлтые листья. Тихо в осеннем печальном лесу. Шелестит под ногами сухая листва. Покличут высоко в небе пролетающие косяком журавли. Что-то грустное, прощальное слышится и видится в опустевшем лесу. Ещё цветут последние осенние цветы. Ещё зелёный стоит старый развесистый дуб и роняет жёлуди, но уже оголились вершины берёз. На тёмном фоне сплошного елового леса отчётливо видны яркие краски клёнов и осин. Не хочется уходить из леса, прощаться с золотыми осенними днями.

(И.Соколов-Микитов)

(84 слова)

- Составьте кластер к слову *осень*.

### Скоро осень

Пожелтели листья на деревьях. Листва на клёнах, чинарах, тополях и берёзах пожелтела. Трава завяла. Вот и вступает в свои права осень.

Осенью хорошая пора для сбора урожая. Колхозники собирают на полях хлопок. Хлопок называют «белым золотом». Белые коробочки хлопка усыпали кусты хлопчатника.

И для лесных жителей осень является благодатным периодом. В лесу для них есть ягоды и грибы, орехи и жёлуди. Многие из них заготавливают

себе еду на зиму. Трудятся муравьи и жуки, тащат в свои норки зёрна и семена. Белки прыгают с ветки на ветку, собирают себе шишки. Медведь наедается на всю зиму. Проспит так он в берлоге целую зиму.

Будет всем хорошо в холодную зимнюю пору.

(96 слов)

- Перескажите содержание текста.

### **Гончарное дело**

Ещё в школьные годы Мурад мечтал стать гончаром. Днём и ночью его окрыляла мечта, сокровенное желание научиться гончарному делу, стать искусным мастером гончарного искусства. Со школьной скамьи Мурад прилагал все усилия для достижения своей цели. Он очень хотел быть похожим на известного гончара из Куны-Ургенча Ишмурада Сапаева. В свободное от уроков время он находил возможность строить глиняные печи и обжигать в них свои изделия. Упорство, настойчивость и трудолюбие парня, увлечённого своим делом, открывали ему дорогу в удивительный мир прекрасного. Размешивая, взбивая глину, Мурад изготавливает кувшины, различную посуду, сам разукрашивает их.

Теперь изделия уже взрослого гончара Мурада Атамурадова пользуются большим спросом. Знающий ремесло не будет никогда бедным.

(92 слова)

- Найдите в тексте и подчеркните причастный оборот.

### **Осенний листопад**

Шумели листья на дереве. В них пел ветер. Шла песня по свету. Осенью в листопад глаза разбегаются.

Малолетний мальчик сидел под деревом и слушал голос листьев, их кроткие бормочущие слова.

Ветер умолкал, а потом снова медленно бормотал, шевеля листья и повторяя прежние слова.

Слабая липа опала вся, но дуб стоит во всём своём золотом наряде. Скоро придёт время, и листва опадёт. Но берёзка, самое близкое к человеку дерево, осенью не сразу опадает всей берёзой, а отдельно, и каждое деревце уходит от нас по-своему.

(80 слов)

- Найдите и выделите в тексте существительные женского рода.

### **Ноябрь**

Ноябрь – месяц борьбы осени с зимой. Стужи со снегом перемежаются с периодами тепла и ненастья. Зима постепенно и плавно вступает в свои права уже в начале ноября. День становится короче, ночи длиннее. Воздух уже прохладный. Часто небо покрыто тучами.

По ноябрьским приметам можно о предстоящей зиме и о будущем урожае. Эти приметы находятся между собой в связи и подчиняются законам, ключ к которым даст изучение и сопоставление народных примет с научными наблюдениями.

(76 слов)

- Какие народные приметы наступления зимы вам известны?

### Снегопад

С посеревшего неба крупными ленивыми хлопьями посыпался снег и скрыл мост, лишь полукружье его железной арки призрачно чернело, в вышине погасли золотые купола собора. Снегопад прекратился внезапно, будто захлопнулся какой-то небесный люк. Мост снова грузно и низко повис над рекой, а купола заблестали ещё ярче. Свежий снег казался сейчас голубым на старом покрове. Но вот с реки потянул ветер, содрал молодой снег с наста и погнал к стенам монастыря.

(Ю. Нагибин.)

(70 слов)

- Сделайте зарисовки к тексту.

### Словарный диктант

Багряный лист, лиловый лес, алый закат, зелёный куст, земное тепло, затяжной дождь, лёгкий снег, **шершавые листья**, прохладный воздух, затверделые дороги, голые деревья, устойчивая зима, последний месяц, глубокая осень, суровые заморозки, **длинные ночи**, короткие дни, каждый куст, зелёная хвоя, предзимний месяц, голубая позёмка, **осенний лес**, зимняя непогода, скучная пора.

(48 слов)

- С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

### Гроза

Гроза шла над тёмным лесом, всё ближе и ближе. Гром гремел уже над самой крышей, он то бросался далеко в сторону, то опять возвращался обратно. Было страшно.

Разразилась настоящая буря. **Полил дождь, гром трещал оглушительно и непрерывно.** Шум леса, дождя и ветра слышался в темноте, когда гром затихал, но гром почти не стихал и носился над землёй непрерывно. Не уставали сверкать молнии. Они сливались в одну сплошную, и всё шумело, гремело, сверкало вокруг.

(76 слов)

- Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

### Профессия



Каждый человек должен выбрать себе профессию, жизненную работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям. Тогда он будет работать не за страх, а за совесть. Любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания. Тогда это дело будет выполняться лучше, отдача будет больше. Но молодой специалист не может быть односторонним в своём развитии и не видеть ничего кроме своей специальности. Это глубокая ошибка. Молодой специалист должен быть культурным и разносторонне образованным человеком, знающим и любящим своё дело, науку, искусство, музыку, театр, спорт.

(80 слов)

- Какие профессии вам нравятся больше и почему?
- Поговорите о пользе любой профессии.

### **Небесные кони**

Туркменский скакун. С этим удивительным животным связаны прекрасные легенды и сказания. Ахалтекинец – великое наследие предков и символ национального возрождения.

Из глубины веков дошли до нас свидетельства историков о красоте и благородстве коней. Лошадь для туркмена была его славой, гордостью, причиной побед и источником богатства.

Ахалтекинец отличается неповторимой красотой, грациозностью, мягкостью движений, внешней нарядностью. Ахалтекинская лошадь – настоящее произведение природы, восхищающее всех.

(70 слов)

- Продолжите рассказ о лошадях.

### **Бадхызский заповедник**

**Бадхызский заповедник** – один из интереснейших уголков нашей страны. Здесь охраняются и изучаются уникальные растительные и животные комплексы, неповторимые ландшафты нагорных степей, бессточных впадин, фисташковых рощ. Здесь обитает большое число редких и исчезающих видов животных. Кроме птиц и млекопитающих, здесь и по всей Туркмении в целом обитает большое число позвоночных животных. Это змеи, ящерицы, вараны. Любые живые организмы природы придают красоту окружающей среде своего обитания. Лягушка и ящерица, змея и насекомое, черепаха и варан имеют право на место под солнцем.

(72 слова)

- Просклоняйте выделенное словосочетание.

### **Фёдор Тютчев**

Трудно найти человека, который бы ни разу не встречался с произведениями Фёдора Ивановича Тютчева. И каждый воспринимает их

по-своему, но никогда стихотворения не могут оставить человека равнодушным. Ведь творчество Тютчева — это обязательно что-то светлое, доброе, простое, которое проникает в душу, рождает в человеке высокое чувство любви. И каждый, кто хоть раз соприкоснулся с произведениями Тютчева, проносит это чувство через всю свою жизнь. Тематика его стихов разнообразна, но природа — главный предмет изображения.

(75 слов)

- Какие стихи Фёдора Тютчева вы знаете? Расскажите.

## **Ёж**

Через пни через высокие заросшие кочки через лесные открытые поляны пробирается в своё логово ёж. Осенью у ежей мало добычи. Попрытались в землю черви. Юркие ящерицы скрылись под землёй. Скользкие змеи и чёрные ужи свились в клубки. Трудно находить жуков и глупых лягушек.

В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый ёж тёплое зимовище. Ночью и днём таскает в нору под старым пнём душистые сухие листочки и мягкий лесной мох — стелет зимнюю постель. Придёт зима накроет его нору глубокий снежный сугроб. Под глубоким сугробом как под толстым пушистым одеялом тепло ежу.

(88 слов)

- Расставьте знаки препинания.

## **Великий поэт**

Махтумкули — титан слова, мысли и духа. Творчество туркменского поэта XVIII века Махтумкули — одно из вершинных явлений в истории классической поэзии Востока. Свыше десяти тысяч строк его произведений стали достоянием туркменского народа в наше время. Это гражданские и философские стихи, сатира, любовная лирика, лирические поэмы. В стихах Фраги отразились и прошлое народа, и его жизнь, быт, и понятие о мире, о человечестве и о самом себе, и о будущем туркменского народа.

(71 слово)

- Какие стихи туркменских поэтов вы знаете? Расскажите.

## **Туркменский флаг**

Туркменский флаг — это крылья туркменского народа. Флаг отражает национальный характер, обычаи нашего народа. Этот флаг вдохновляет хозяев туркменской страны. Цвет нашего флага является символом веры. Туркменский флаг развевается над зданиями и домами, в парках и скверах нашей необъятной Родины. На флаге красуются орнаменты ковров пяти велятов. Полумесяц символизирует изобилие и благополучие. Пять звёзд —

это совершаемая пять раз в день молитва и единство пяти велятов. Наш флаг является священным!

(68 слов)

- Расскажите о символах Туркменистана.

### **Встреча с Андерсеном**

Андерсен – известный датский писатель XIX века. Мировую славу принесли ему сказки. Сказки «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева» и другие заслужили любовь не только у детей, но и у взрослых. Его сказки проникнуты реализмом и романтикой, фантазией и юмором. В книгах Андерсена много картинок. Эти картинки сверкают огнём, дикие лебеди летят над морем, оловянные солдатики стоят на часах. Удивительная человеческая доброта исходит со страниц книг этого удивительного писателя.

(69 слов)

- Какие сказки вы читали? Расскажите или сделайте зарисовки.

### **Солнечный цветок**

Родина подсолнуха – далёкая Мексика. Ярко-жёлтые соцветия подсолнечника кажутся чудесными маленькими солнышками. И эти солнышки спустились на землю. Эти растения целый день поворачиваются к солнцу. Они ловят каждый горячий солнечный лучик. И в этом есть какая-то связь. Многие народы это растение считают священным. Ведь солнце тоже для людей считается священным. Впоследствии подсолнух стал давать человеку много полезного. Это было не только красивое растение, но и полезный продукт для человека. Подсолнечным маслом из семечек заправляют многие кухонные блюда.

(79 слов)

- Составьте диалог по данному тексту.

### **Полезные хищники**

Вдоль берега озера тянется дорожка небольших следов. То вправо, то влево сворачивает запутанная стёжка-дорожка, то вдруг обрывается. Здесь зверёк нырнул под снег. Он тихо подбирается к норам мышей. И снова зверёк на снегу, снова его следы.

**Кто же такой этот зверёк? Кто так суетливо снуёт по лесу? Кто ныряет под корни деревьев? Это красивый, ловкий горностай! Горностай помогает сельскому хозяйству. Он уничтожает вредителей сельского хозяйства. Он пробирается в любую норку. От него нельзя спрятаться.**

(77 слов)

- Определите тип выделенных предложений по цели высказывания.

## Белка

В тёмном еловом лесу с утра до позднего вечера без устали хлопочут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спускаются на землю собирать грибы. В развилине елового сучка белки развесили сушить красноголовый подосиновик, тонконогие маленькие опёнки. В лесных кладовых спрятали отборные вкусные орехи. Позднее осенью переменяют трудолюбивые белки свои красные платица на серые зимние шубки. Самый весёлый, самый проворный и хлопотливый зверёк в наших лесах — шустрая белка.

(И.Соколов-Микитов)

(78 слов)

- Найдите в тексте сложные слова и выделите в них корень.

## Кедр

Кедр растёт высоко в горах, ветры его на бок клонят, стараются к земле наклонить. А он высок, могуч, вцепился корнями в землю и тянется всё выше и выше к солнцу.

На концах веток кедровые шишки висят. Орешками кедра питаются зверьки и птицы. Кедр кормит всех. Белка свалит шишку на землю, вынет орешки и съест несколько штук. А мышка утащит орешек к себе в норку.

Запасают поздней осенью зверьки и птицы кедровые орешки: кто в норку занесёт, кто под камень спрячет.

(80 слов)

- Переведите текст на туркменский язык.

## Полезные хищники

Вдоль берега озера тянется дорожка небольших следов. То вправо, то влево сворачивает запутанная стёжка-дорожка, то вдруг обрывается. Здесь зверёк нырнул под снег. Он тихо подбирается к норам мышей. И снова зверёк на снегу, снова его следы.

**Кто же такой этот зверёк? Кто так суетливо снуёт по лесу? Кто ныряет под корни деревьев? Это красивый, ловкий горностай! Горностай помогает сельскому хозяйству. Он уничтожает вредителей сельского хозяйства. Он пробирается в любую норку. От него нельзя спрятаться.**

(75 слов)

- Определите тип выделенных предложений по цели высказывания.

## Утро в лесу

**Хорошо** идти по земле **ранним** утром. Воздух, ещё не знойный, но уже не холодный приятно освежает. Солнце, которое ещё не вошло в силу, греет бережно и **ласково**. Косые лучи неяркого **утреннего** света падают так, что всё кажется рельефнее, выпуклее. Деревья, подножья которых ещё не затоплены тенью, ждут чего-то. **Тёмно-зелёные** верхушки влажно поблёскивают, через которые брезжит луч солнца. Даже небольшие

неровности на дороге и по сторонам бросают свои **маленькие** тени, чего уже не будет в **жаркий** полдень.

(В.Солоухин)  
(79 слов)

- Подберите антонимы к выделенным словам.

### **Копетдагское водохранилище**

В Туркменистане красуются несколько искусственных озёр. Копетдагское водохранилище – одно из них. Озеро на Каракум-реке вмещает огромное количество воды, которая обеспечивает бесперебойное снабжение населения питьевой водой. Мутные воды Амударьи проходят длинный путь по Каракум-реке. Только, пройдя через несколько водохранилищ, они меняют свой цвет на цвет горных вершин. И здесь вода принимает уже цвет зеркала.

Лёгкая волна медленно набегает на берег Копетдагского водохранилища. И таких водохранилищ в Туркменистане немало. Копетдагское озеро станет прекрасным местом для отдыха жителей ближайших городов и сёл.

(80 слов)

- Расскажите пословицы о воде.

### **Словарный диктант**

Вызвать, известить, бросить, закачать, замесить, растворить, остановить, забежать, застлат, загладить, пригласить, встретить, выполнить, упростить, упорядочить, очистить, скрыть, завесить, закрасить, зажечь, замолчать, проверить, исполнить, переделать, отведать, скроить, приготовить, упомянуть, претворить, наладить, испечь, выйти, почувствовать, раскрыть, вспомнить, сочувствовать, помочь, понять, сделать, сыграть, беречь, верить.

(42 слова)

- Выделите приставку в словах.

### **Словарный диктант**

Миротворный, могучий, мощный, великий, роскошный, ситцевый, дорожный, молочный, водяной, прочный, глухой, ночной, радостный, солнечный, счастливый, сильный, мудрый, серьёзный, высокий, ясный, южный, северный, колючий, горячий, лишний, достойный, сложный, простой, русский, резкий, ложный, тревожный, дружный, жгучий, речной.

(35 слов)

- Подберите существительные к прилагательным.

## **Весна**

Наступили тёплые весенние дни. Засверкали солнечные зайчики. Зазеленели деревья и виноградники, цветы и кустарники. Воздух наполнился свежим чистым дыханием. В полях расцвели маки, подснежники, тюльпаны. Эти весенние цветы хороши каждый сам по себе. Белоснежные цветки подснежника, восковые листья тюльпанов и нежные лепестки маков не могут оставить нас равнодушными к этому дару природы. В садах запели соловьи. Над цветами летают пчёлы и бабочки. Города и сёла оделись в зелёный наряд. Всюду радостные лица людей и звонкие голоса ребят.

Мы восхищаемся этим прекрасным временем года – весной!

(75 слов)

- Расскажите о приметах весны в вашем городе, селе.

## **Хранительницы традиций**

Туркменские женщины являются достойными продолжательницами мудрых многовековых традиций и обычаев своего народа, вдохновительницами эпохи великого Возрождения.

На протяжении тысячелетий туркменский народ с особенным трепетом относится к женщине. Она испокон веков была хранительницей домашнего очага, главным воспитателем детей, верным товарищем в лихую годину. В истории нашего народа есть много примеров, когда туркменские женщины наравне с мужчинами вставали на защиту священного Отечества. Непревзойденную их красоту и изящество воспевали в своих творениях великий Фраги и Молланепес, Зелили и Сейди.

(81 слово)

- Какие стихи известных туркменских и русских поэтов вы знаете?

## **Словарный диктант**

Национальное процветание, народное счастье, долгожданная радость, весенний праздник, всенародное веселье, огромная территория, туркменские традиции, европейские страны, коренные жители, счастливая судьба, женский день, родная земля, старательный труд, хранительница очагов, праздничная юрта, новый обычай, женские имена, туркменские горы, царский цветок, богатый урожай, проросшая пшеница, молодая трава, изобильный дастархан, музыкальные выступления, благодарная природа.

(50 слов)

- Составьте 2-3 предложения с некоторыми из словосочетаний.

## **Здесь каждый уголок интересен**

Окружающая среда – как источник вдохновения отражена в культуре и традициях туркменского народа, элементы её запечатлены в произведениях народного творчества, влились в орнаменты туркменских ковров. Отношение

к миру живой природы звучит в песенных мотивах бахши и народной музыке. Именно поэтому туркмены во все века с особой данью и уважением относились к мудрости природы.

Каждый уголок древней туркменской земли имеет свою исключительную природную ценность. Окаменевшие следы доисторических животных в горах Койтендага, завораживающая красота древних вулканов Бадхыза, бесценное многообразие памятников растительного и животного мира гор Копетдага, магическое притяжение бескрайних Каракумов и морской климат возле древнего Хазара всегда привлекали внимание учёных, путешественников и живописцев.

(83 слова)

- Найдите однородные члены предложения.

### **На гребне Хазарской волны**

Прибрежная полоса Айвазинского взморья выглядит необычайно нарядной. Над гребнями волн седого Хазара возвышаются разноцветные паруса многочисленных виндсёрфингов.

Ещё недавно этот вид спорта не был распространён в нашей стране. Но с открытием яхт-клуба с собственной школой парусного спорта туркменские спортсмены стали осваивать и искусство скольжения по волне на специальной доске.

Торжественная церемония открытия Кубка мира – 2014 по виндсёрфингу вылилась в необыкновенное представление. Сёрфингисты, водные лыжники, аквабайкеры, сменяя друг друга, поражали зрителей эффектными трюками, демонстрируя смелость, мастерство, и, конечно же, свой высокий профессионализм.

(72 слова)

- Произведите синтаксический разбор первого предложения.

### **Растим здоровое поколение**

Счастливые дети счастливой страны, говорят о юном поколении граждан Туркменистана. Прогресс любого государства определяется приумножением его усилий по обеспечению благополучия своих маленьких граждан, их здоровья, образования и воспитания.

Проходит масса мероприятий, направленных на воспитание у подростков ответственного отношения к своему здоровью, приобщение их к занятиям физкультурой и спортом. Большие и разнообразные возможности в этом плане открываются летом. Когда дети отдыхают в оздоровительных центрах, на школьных площадках. Здесь специалисты организуют конкурсы, спортивные

соревнования, концерты, которые носят не только развлекательный, но и познавательный характер.

Концерты, творческие встречи с известными артистами, различные конкурсы ждут детей на всех детских площадках, расположенных в зоне отдыха Гекдере и в велятах страны.

(80 слов)

- Найдите предложения с однородными членами, подчеркните.

## **IX класс**

(Лексика. Синонимы. Антонимы. Синтаксис простого предложения. Простое распространённое и нераспространённое предложения. Логическое ударение. Односоставные и двусоставные предложения. Знаки препинания при обращении и вводных словах).

### **Словарный диктант**

Видимый предмет, лечащий врач, клеящий карандаш, колеблемый ветром шорох, слышавший разговор, бросивший взгляд, увидевший малыша, обещанная поддержка, найденный документ, испортившийся аппарат, заклеенный конверт, занавешенные окна, развешенные товары, развешанные картины, разбросанные вещи, усыпанный мукой, увиденную долину, просеянное зерно.

(32 слова)

- Определите число выделенных словосочетаний.
- Какой частью речи являются определения?

### **Корни**

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё что мы делаем доброго, прибавляет силу ему. Но не всякое дерево имеет корни: без корней его повалил бы даже несильный ветер. Корни питают дерево, чтобы связать его с землёй. Корни — это то, чем мы жили вчера, год назад, сто тысяч лет назад. А наши деды и прадеды, их дела, с которыми мы сталкиваемся в жизни, молчаливо окружают нас. Это славные имена полководцев, поэтов и борцов, которые славно защищали народное дело.

Человеку важно знать свои корни, чтобы воздух, которым мы дышим, был целебен и вкусен. Важно дорожить взрастившей нас землёй, важно знать назначение и смысл человеческой жизни. Надо беречь каждый ключик чистой воды и только так можно уберечь радость жизни.

(118 слов)

- Перескажите содержание текста.



## Слепой орёл

Молодой охотник Мухтар принёс орлёнка и вырастил его. Однажды в аул пришла страшная беда. Люди стали умирать от чумы. Солдаты никого не выпускали и не выпускали из аула.

Люди стали умирать от голода. Они съели всё. Теперь могли съесть его птицу. И Мухтар выпустил друга на волю.

Но орёл прилетел и принёс зайца, потом лису. Так он двадцать дней носил голодным людям еду. Орёл работал как человек.

Многие хотели купить орла. Но разве можно продать верного друга? Тогда чужие злые люди сожгли кислотой глаза орлу. Все эти годы люди кормили птицу. Они помнят добро.

(97 слов)

- Что ещё вы знаете об орлах?

## Отечественная археология

Богато историческое прошлое нашей Родины. Сейчас в стране уделяется пристальное внимание к культурным достижениям наших предков, к их уникальному опыту.

Отечественные археологи постепенно открывают миру удивительные пласты древнейших культур. Благодаря их находкам история обретает материальность и предстаёт во всём драматизме и психологизме человеческого бытия. Человек с самого начала своего существования приспособлялся сам и приспособлял к себе окружающие его условия. Он создавал орудия и оружие из камня, дерева, кости, металла, строил жилища, выделывал ткани, лепил посуду, добывал руду и плавил металл, осушал болота и орошал пустыни, осваивал моря и открывал новые земли.

Многие тысячи ушедших поколений создали материальные и духовные ценности. Эти ценности и легли в основу существования человечества.

(100 слов)

- Какие исторические памятники есть в Туркменистане?

## Дуззум

Национальные спортивные игры дошли до нас из глубины веков. Одной из таковых игр является игра «Дуззум». Эта игра требует сосредоточения и поэтому в зале, где проходит игра, должна стоять полная тишина. Согласно правилам, на доске, расчерченной на три квадрата, вначале в строгой последовательности выставляют по четыре шашки с каждой стороны. Затем соперники поочерёдно ставят на обозначенные пустые кружочки имеющиеся на руках четыре шашки. Цель: выстроить в одну линию на любом из трёх квадратов три шашки, что позволит снять по своему усмотрению любую чужую шашку. Проигрывает тот, у кого на доске остаётся две шашки.

(94 слова)

- В какие игры вы играете?

## Русский язык

Каждый язык – это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Он должен вызвать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение. Язык каждого, пусть даже самого малочисленного народа, - это целый мир, полный прелести и волшебства...

Нет такого языка, который бы не заслуживал уважения. На земле живут не только большие, но и малые по численности народы. Каждый из них имеет свой язык, который дорог его детям, как голос матери, как хлеб родной земли.

Уважение и любовь к русскому языку, на котором мы говорим много лет и над которым восхищаемся, не мешает нам любить родную речь – язык матери.

(109 слов)

- Какие пословицы о русском языке вы знаете?

## Словарный диктант

Новенький велосипед, уличное движение, встаньте справа, поставьте на площади, нажимать на педаль, познакомьтесь с тренером, положить в салат, вареная морковь, мне нездоровится, хорошо пахнет, прикоснуться к решетке, возвратиться на соревнование, участвовать в состязании, беседовать с чтецом, рассчитывать заранее, танцевать вальс, маршировать на площадке, премировать за победу, гарантийный ремонт, обеспечить явку.

(53 слова)

- Определите вид связи слов в словосочетаниях.

## Осенний закат

Лес окружала с трёх сторон поляна, и с севера дул ветерок. Между зубчатыми вершинами зелёных аллей плавился закат, а вокруг стояла полная тишина. Прошёл дождь, и в воздухе не летало ни одной пылинки. Осенняя пышность и яркость зелени всюду удивительно сочетались с весенней чистотой красок. Так бывает не только на горных склонах в благодатные солнечные годы, да и в северных местах. От закатного отсвета всё приняло тёплый, телесный оттенок, и все краски слились воедино. Серая вытоптанная площадка была перед холмом, а от площадки расходились три узких дорожки.

(Г.Николаева)  
(83 слова)

- Найдите в тексте синонимы и выделите их.

## Прозрачный лёд

Хорошо смотреть на тот прозрачный лёд, где мороз **не наделал** цветов и **не закрыл** ими воду. Видно, как ручей под этим тончайшим льдом гонит огромное стадо пузырей. Темнеют кусты **неодетого** леса, словно это сам лес собирает к ночи свои думы. Вчерашняя пороша лежит по насту, который нигде **не проваливался**. **Неуютно** кажется потому, что снега **не было** зимой. Вчера вальдшнеп воткнул нос в эту листву, чтобы достать из-под неё червяка. Ночью, чтобы **не вязнуть** до ушей в зернистом снегу, по дороге проходят звери. Кажется, чтобы понять жизнь зимней природы в совершенстве, надо понять жизнь вселенной, проведённой через самого себя.

(М.Пришвин)

(98 слов)

- Объясните правописание частицы **не** в выделенных словах.

## Родина тюльпанов

Ежегодно в одном из самых знаменитых цветочных садов мира, который расположен в Дании, проходит выставка тюльпанов. Родина тюльпанов — Турция, а не Голландия, как думают многие.

Тюльпан, чашечка которого напоминает тюрбан, первоначально произрастал как дикий цветок, затем в продолжение веков использовался в турецком искусстве как декоративный элемент. Известно, что в столице Османской империи создавались огромные сады, засаженные тюльпанами.

Первые луковицы драгоценного цветка привозили в Европу путешественники и дипломаты. Тюльпан считается одним из чудес природы, которое хочет видеть каждый садовод у себя на участке.

Голландцы принялись выращивать его с успехом и уверены, что желающих полюбоваться на него найдётся немало.

(99 слов)

- Какого цвета тюльпаны бывают?

## Традиции

Традиции — неотъемлемый элемент современной культуры, в которой запечатлена духовная программа поколений. Философия веры настолько глубока, насколько сильна нравственность человека, его чистота и человечность. Эта тема настолько важна в наше время, что не заметить её нельзя. Именно вопросы нравственности культуры, здоровья и образования стали той платформой, на которой строится развитие нашего общества в эпоху нового Возрождения. И чем самобытнее национальное видение этих вопросов, тем больше оно несёт в себе драгоценной информации. И нам известно, что опыт человеческих отношений отразился в традициях воспитания вековых семейных устоях, духовных заповедях.

(86 слов)

- О каких традициях вы можете рассказать?

## **Туркменские матери — Родине**

Картина «Туркменские матери — Родине» художницы Евгении Адамовой рассказывает о патриотизме народа. В годы Великой Отечественной войны, когда каждый хотел сделать всё для победы над врагом, туркменские женщины передали в фонд обороны страны 7 392 килограмма золота и серебра. Когда нужна была финансовая поддержка, женщины Туркменистана внесли в фонд обороны 170 миллионов рублей. Было традицией у туркменского народа, когда ювелирные украшения хранились и передавались из поколения в поколение. Весь туркменский народ, когда призвала Родина защищать страну, встал на защиту Отечества.

(81 слово)

- Как годы Великой Отечественной войны отразились на вашей семье? Расскажите.

## **Райский уголок**

Каракалинский край, который теперь называется этрапом Махтумкули—древний край. В горах, где чувствуется аромат бесчисленных растений, человек переносится в другой мир. Здесь можно увидеть водопады, что стремительно обрушиваются на землю каскадами воды. Всем известно, кто хотя бы раз побывал в Каракала, что здесь самые прохладные горные ручьи, экзотические долины. Ощущаешь себя словно в райском уголке, когда попадаешь в этот сказочный рай, где ранней весной с пробуждением жизни, горы становятся изумрудно-зелёными, цветут орхидеи и тюльпаны, слепит разнообразие красок.

(78 слов)

- Сделайте зарисовки к тексту.

## **Почему закат бывает красным?**

Все знают, что при ясной погоде на восходе или закате солнце бывает красным или оранжевым.

Отчего это бывает? Чтобы ответить на этот вопрос, вспомним, что солнечный луч состоит из семи цветов радуги. Эту смесь цветов мы воспринимаем как белый цвет. Когда луч света проходит через атмосферу, некоторые цвета, особенно фиолетовый, синий и голубой рассеиваются сильнее, чем красный и жёлтый. Утром и вечером, когда солнце стоит низко над горизонтом, его лучи скользят над поверхностью Земли, там, где самый плотный слой атмосферы. В результате этого синие и голубые цвета поглощаются ещё сильнее, и мы видим одни красные цвета.

Вот почему солнце над горизонтом во время восхода и заката бывает красным или оранжевым.

(111 слов)

- Какой вывод можно сделать из данного материала?

## **Россия**

Россия страна континентальная: её поверхность распространяется на одну шестую часть земной суши. Идея построить город на самом краю земли и провозгласить его затем столицей государства рассматривалась современниками Петра I, но не была одобрена ими. Реформы Петра встретили чудовищное сопротивление прежде всего потому, что район невской дельты был в самом деле плох. То были низины и болота, и для строительства нужно было укреплять грунт. Леса вокруг было сколько угодно, но добровольцев его валить не находилось, ещё менее, забивать брёвна в землю.

(79 слов)

- А знаете ли вы историю создания вашего города, села?

## **Великий поэт и писатель**

Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа. В нём русская природа, русская душа, русский язык, русский характер отразились в такой же чистоте, в такой очищенной красоте, в какой отражается ландшафт на выпуклой поверхности оптического стекла. Сама его жизнь совершенно русская. Его пленила вольная поэтическая тема горного Кавказа. И с этих пор кисть его приобрела широкий размах, быстроту и смелость, которая так дивила и поражала. Сочинения Пушкина, где дышит у него русская природа, так же тихи и беспорывны, как и сама русская природа.

( Н.В.Гоголь)  
(90 слов)

- Расскажите о своём любимом поэте или писателе.

## **Чары Нурымов**

Чары Нурымов — звезда туркменской симфонической музыки. Это композитор, которого знают и любят не только в Туркменистане, но и за пределами нашей великой Родины. Звезда его славы возшла рано, хотя этого никто не ожидал. Эта звезда ярко и долго освещала его жизненный и творческий путь. Когда Чары Нурымов был ещё юношей, он впитал лучшие традиции туркменской национальной музыки. Композитор написал первую симфонию там, где прошли его студенческие годы. Глубоко национальная музыка «Текинских фресок», «Газелей», «Дестан-концертов», симфонии «Мару Шаху Джахан» пленяют слушателей своей выразительностью и красотой художника. Его по праву называют новатором в музыке, классиком современной музыки.

(98 слов)

- Каких ещё композиторов вы знаете? Расскажите о них.

## Солнечные картины

Кисть талантливого художника Туркменистана Хемра Аллашукурова рождает яркое и совершенное полотно. Его картины дышат, краски блестят разноцветными бликами, которые отражают внутреннюю жизнь мастера. Богатая природа Саятского края, где Хемра родился и рос, вдохновляла его и подсказывала сюжеты картин. Мама художника, которая любила вышивать, ткала ковры, делала кошмы из шерсти, создавала покой, уют и творческую атмосферу в семье. В семье художника, где было еще девять братьев и сестёр, отец приучил детей заботиться о животных. Может быть, поэтому Хемра так полюбил ахалтекинских коней, любовь к которым он отражал на своих полотнах.

(88 слов)

- Расскажите о туркменских художниках.

## Черёмуха

В комнате было два окна, которые выходили во двор. Во дворе росла большая черёмуха, которая весной зацветает так пышно, что кажется уже не деревом, а большим облаком, которое каким-то чудом опустилось на землю. Летом всё дерево бывает усыпано чёрными ягодами величиной с горошину, которые мы поедаем в больших количествах. А зимой бывает самое интересное, **потому что на черёмухе в это время года бывают частыми гостями снегири.** Их хорошо можно разглядеть, **если забраться на подоконник и прижаться к стеклу так, чтоб видеть верхние ветки дерева.** Я хорошо знаю, **что был бы самым счастливым человеком на свете именно тогда, когда смотрел на моих любимых птичек из окна и придавался своим мечтам.**

(Н.Носов)  
(108 слов)

- Определите вид выделенных придаточных предложений.
- Начертите схемы трёх последних предложений.

## Скворцы

С незапамятных времён люди устраивали для скворцов деревянные домики-скворечники, украшали их затейливой резьбой, каждый старался повесить их под крышей своего дома. Скворцы умело подражают голосам многих птиц: то вдруг пустит скворец соловьиную звонкую трель, то закрикает дикой уткой. Прилёт и песни скворцов совпадает с весенним пробуждением земли и радостными звуками вливается их песня в симфонию жизни. Иногда скворцы ссорятся, но никогда они не вступают в жестокие драки. Густыми стаями поздней осенью отлетают скворцы на юг, чтобы там перезимовать. В пути они останавливаются, рассаживаются на деревьях или на пашне и скоро опять пускаются в путь. Без скворцов трудно удержать

пашни от вредных насекомых, они оберегают наши поля и являются верным другом человека.

(110 слов)

- Найдите бессоюзное сложное предложение, определите постановку знаков препинания.

### **Текстильная индустрия**

Текстильная индустрия – предмет особой гордости страны. В последние годы она развивается стремительными темпами, уверенно вышла в число ведущих отраслей экономики Туркменистана. В нашей стране хлопок является одним из основных агропромышленных культур. И в государстве поэтому создана с учётом новой структуры целая сеть современных фабрик и комплексов по хлопкопрядильному, ткацкому и швейному производству. Из цехов выходит продукция в широком ассортименте, с высоким качеством. И это качество соответствует международным стандартам. Продукция из хлопка составляет достойную конкуренцию в мировой практике текстильного производства.

(81 слово)

- Найдите сложные слова, выделите в них корень.

### **Новый год**

На центральной площади города Ашхабада стоит в красивом убранстве 33-метровая новогодняя красавица ёлка. У всех жителей страны приподнятое настроение. Общенациональный праздник посвящён встрече Нового года. Белокаменные строения города Ашхабада украсились россыпью разноцветных огней. Центральная площадь столицы собрала огромное количество людей для празднования этого торжества. Атмосфера особого воодушевления и высокого эмоционального подъёма царила в это время по всей стране.

На концертных площадках выступают популярные певцы и музыканты, танцевальные ансамбли и актёры. Звучат новогодние поздравления Президента Туркменистана. Город озаряют грандиозные фейерверки на тёмном вечернем небе.

Мальчишки и девчонки ликуют в общем весёлом хороводе.

(94 слова)

- Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.

### **Кирилл и Мефодий**

Создателями первой славянской азбуки были великие просветители — братья Кирилл и Мефодий. Они положили начало развитию славянской письменности. Братья из города Солуни прекрасно знали славянские языки. Они занимались просветительской деятельностью. Младший брат

Константин (монашеское имя Кирилл) создал славянскую азбуку, заложил основы славянской письменности. Старший брат Мефодий практически развил созданное младшим. Младший был талантливым учёным, философом, тонким филологом. Старший — способным организатором и практическим деятелем. Характер и жизнь братьев были сходны, и жили они в основном духовной жизнью. За основу славянской азбуки, получившей впоследствии название кириллицы, Константин взял греческий алфавит.

(90 слов)

- Переведите текст на туркменский язык.

### **Словарное богатство**

Словарное богатство языка отражают в первую очередь толковые словари, которые разъясняют значение слова или его различные значения, если их несколько.

Видный языковед профессор Дмитрий Николаевич Ушаков возглавил в 1928 году небольшую группу лингвистов, которая создала «Толковый словарь русского языка».

Словарь Ушакова очень информативен: он толкует слова, сообщает их правильное ударение, произношение, место их применения, их выразительные свойства, даёт краткую справку о происхождении слова, если оно было заимствовано из другого языка.

Помимо Ушакова в составлении словаря принимали участие такие известные учёные как Виноградов, Ожегов, Томашевский и другие.

(89 слов)

- А какие словари есть в вашем классе, в школьной библиотеке?

### **Заповедник под окном**

Весело играть возле новогодней ёлки, весело смотреть на её мигающие огоньки. В лесу на ёлках висят не игрушки, не разноцветные шарики, а настоящие простые шишки. Но и в обычном зелёном уборе она, и у неё много своих гостей. Для белки, дятла, лесной мыши семена ели в зимний голод как для человека хлеб.

Ты живёшь в городе, но посмотри в окно, и ты увидишь деревья. Лес пришёл в город помочь людям легче дышать, легче работать, красивей жить. Лес — богатство и краса нашей земли. Каждое дерево надо беречь!

(89 слов)

- Посадил ли ты деревце в школе, у себя в огороде? Расскажи.

### **Любимый театр**

Тыходишь к театру. Над входом в театр чудесные статуйки сказочных персонажей. Вокруг театра красивые клумбы с цветами. В фойе театра туркменские ковры, портреты актёров, картины известных художников, зеркала, мягкие кожаные кресла. Как всё необычно!



Первый звонок. И двери зрительного зала открываются. После второго звонка уже все зрители сидят на своих местах. Третий звонок. Гаснет свет, занавес открывается, и начинается волшебство.

В антракте можно посмотреть музей театра. Там выставлены куклы разных стран мира. Вот какой этот театр!

(79 слов)

- Какую последнюю постановку вы смотрели? Расскажите.

## Пустыня

Большая территория Туркмении занята пустыней. Пустыня постоянно меняется. Она обманывает миражами, а в песках можно утонуть, как в трясине. Пустыня похожа на жёлтое море. Барханы напоминают волны, но движутся они не так быстро. За год они могут передвинуться на тридцать метров. **Песок быстро поглощает воду.** На такой почве растёт только саксаул. Но человеку пришла в голову мысль поливать песок и сеять на нём. Песок хорошо проводит тепло, легко наполняется воздухом. В нём активно развиваются микроорганизмы. Учёные пришли к выводу, что песок можно рассматривать как обычную почву.

(85 слов)

- Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

## Такыры

Такыры – мёртвая равнина, покрытая растрескавшейся глиной. А вокруг них барханы. Почему остановились барханы? Потому что на такыре, как на льду слишком скользко. Разгуляется ветер, смахнет песок с бархана и гонит его без остановки на другой край. И не за что песку зацепиться. Площадь всех такыров в Туркмении два миллиона гектаров.

После дождя такыр похож на озеро. Выглянет солнце – и нет уже воды. Даже верблюжья колючка с её чудо-корнями, которые добывают воду с тридцатиметровой глубины, не растёт на такырах. Но есть люди, мечтающие о садах на такырах!

(86 слов)

- Найдите и выделите причастный и деепричастный обороты.

## Не властно время над его строкой

Исполнилось 215 лет со дня рождения великого русского писателя А.С.Пушкина, поэзия которого сопровождает нас на протяжении всей жизни, объединяя людей всех возрастов и национальностей.

В честь знаменательной даты состоялось торжественное возложение цветов к памятнику поэту, установленному в Пушкинском сквере туркменской столицы. Отдать дань уважения выдающемуся мастеру поэтического слова пришли горожане, почитатели и ценители его таланта. У подножия памятника прозвучали стихи поэта.

Крепкие узы дружбы и братства издавна связывают туркменский и русский народы, с каждым годом расширяются культурные связи. Произведения Пушкина переведены на многие языки мира, изданы они и на туркменском языке. Преодолев границы, его поэзия звучит сегодня во многих уголках планеты, волнуя сердца и пробуждая в людях « души прекрасные порывы».

(92 слова)

- Найдите предложения с причастным оборотом.

### **Среди родных людей**

Среди многочисленных гостей, получивших приглашение принять участие в торжествах, посвящённых празднованию годовщины независимости Туркменистана, в Ашхабад прилетел лётчик – космонавт Олег Кононенко.

Первым делом почётному гостю была предоставлена возможность посетить родной город Туркменабат, где прошли детство и юность будущего космонавта, где по сей день живёт его мама Таисия Степановна.

Самым значимым событием поездки стала встреча с Президентом Туркменистана. Лётчик – космонавт вручил Президенту страны памятные сувениры, привезённые из полёта – свой специальный космический костюм и сделанные им из космоса фотографии туркменской столицы.

Лётчика поразили большие перемены в стране.

Высоты, которые сегодня Туркменистан осваивает, в прямом и переносном смысле слова уже близки к космическим.

(85 слов)

- В первом предложении подчеркните причастный оборот.

### **Праздник весны**

Даты празднования Новруза – 21-22 марта – выбраны не случайно, так как они приходятся на весеннее равноденствие, когда день уравнивается с ночью и весна окончательно вступает в свои права. Наступает пора новой полевой страды, время надежд и забот земледельца. День весеннего равноденствия празднуют многие народы. И не мудрено, ведь в этот день зима сменяется летом, тьма – светом, природа просыпается и жизнь приобретает новые краски. Сколько веков Новрузу, столько и верят люди в то, что чем веселее и радостнее он пройдёт, тем щедрее будет к людям природа. Поэтому льются в этот день обрядовые песни Новруза, танцуют и веселятся люди, радуются приходу весны, дарят друг другу подарки, помогают нуждающимся.

(87 слов)

- Найдите предложения с однородными членами, подчеркните.

## Х класс

(Синтаксис сложного предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Союзы и знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Виды придаточных предложений. Прямая речь).

### Нет земли прекрасней

В душе каждого туркмена живёт святая любовь к туркменской земле. Для него нет земли прекраснее. Земля — это счастье, улыбнувшееся туркменам. В ней слились и отеческая любовь, и материнская ласка!

Туркмены не в силах расстаться с красотой её гор и долин, таинственной прелестью пустыни, песнью моря.

Для туркмен эта земля вдвойне священна. На ней могилы бесстрашных сыновей, сложивших головы за счастье народа. В этой земле живёт дух легендарного Гёроглы.

Эта земля дарит достаток и изобилие всем живущим на ней.

У туркмена, живущего на этой волшебной земле, душа красивая, как Сумбарская долина!

Эта земля и есть наша Отчизна, наш независимый, нейтральный Туркменистан!

( 108 слов)

- Какие пословицы о Родине вы знаете?

### Битва во ржи

Высокая густая рожь — это для многих животных густой лес.

**Солнце давно уже село, догорает короткая летняя зорька, какие-то тени реют над полем.** Это совы вылетели за добычей. В лунную ночь они будут присматриваться, ловить мышей и полевок. Надо много ловкости, чтобы поймать их в высокой ржи.

Но во ржи живёт множество других вредителей. Это насекомые и их прескверные гусеницы. Если бы их никто не трогал, то от хлебного поля ничего бы не осталось. Однако есть у поля ценные друзья, которые стараются сберечь урожай. Это землеройки, ежи, летучие мыши, птицы, жабы, лягушки. Мы их часто не видим и знать не хотим, тогда как они самоотверженно спасают наши хлеба от истребления.

(112 слов)

- Начертите схему выделенного предложения.

## Словарный диктант

Миллиард человек, беспокоись обо мне, со сколькими учениками, у кого-нибудь, кое у кого, кое-кто запирает дверь на ключ, никого не обидишь, не с кем ссориться, к четырнадцати экземплярам, подзаголовок к брошюре, коллекция уникальных инструментов, ни на что ни похожий, о ком-то расспрашивает, с кем-нибудь посоветоваться, тёмно-коричневый переплет, несложные контуры рисунка, костяной крючок, ни у кого не оказалось, шестьдесят семь манатов, какие-либо комнатные растения, шерстяная пряжа, добросовестная работа, современный конвейер, интересная экскурсия, запишите расписание, опекать малыша, вынесите ребенка на улицу, разрежь мандарин, подготовьте экипаж, ветер свеж.

(95 слов)

## Древние изображения животных

На территории Туркменистана было найдено огромное количество керамических изделий, которые датируются многими **тысячелетиями** до нашей эры, на них изображены стилизованные животные. Больше всего распространены силуэты **винторогих** и бородатых козлов, часто можно встретить усеянных **многочисленными** пятнышками барсов. Разные виды изображения животных можно встретить на керамике: козла, коня, быка, хищных зверей; они имеют каждый своё символическое значение. Так у многих народов Средней Азии символом **плодородия** и **мироздания** был бык, который подпирает своими рогами Землю: он считался опорой мироздания. А **землетрясения** происходят из-за того, что бык перемещает её с одного рога на другой. Земля крутится по наклонной оси, так как один рог быка сломался под её тяжестью.

(106 слов)

- Выделите корень в сложных словах.

## Белый город – Ашхабад

Ашхабад – дорогой нашему сердцу город. Любовь к нему не отпускает нас даже тогда, когда мы находимся с ним в разлуке. Мы вырастем, и он растёт вместе с нами. Он превращается в молодой, высокий, похожий на сказку город. Его главные улицы превратились в современные широкие проспекты, его здания, одетые в белоснежную мраморную одежду, приобрели облик волшебных дворцов, его парки и скверы, украшенные деревьями и цветами, превратились в оазисы, укрывающие в прохладной тени своих аллей прохожих и осыпающие их хрустальными брызгами фонтанов.

Город нашего детства, юности, вряд ли найдутся слова, чтобы выразить тебе свою любовь. Наблюдая, как ты растёшь и хорошеешь, мы просто радуемся твоим успехам, твоему стремлению в будущее. Мы ощущаем

мощный пульс города, живущего по законам современности, и чувствуем вдохновенную душу Ашхабада, остающуюся преданной заветам предков.

(100слов)

- Найдите в тексте сложноподчинённые предложения, определите вид придаточного.

### **Вдохновенное сердце столицы**

Исторический центр Ашхабада украшает аллея, которая стала излюбленным местом отдыха для туркменистанцев и гостей столицы. С юго – запада на северо – восток от улицы Гёроглы до проспекта Махтумкули протянулся парковый комплекс, название которого звучит певуче, как музыка, - «Аллея Вдохновения».

Идея, заложенная в основу скульптурно-паркового ансамбля «Вдохновение», это создание летописи национального наследия: литературы, поэзии, философии, науки.

Главным здесь, является вереница скульптур, высящихся по обе стороны от центральной аллеи. Изваяния выдающихся людей, навеки застывших в камне, металле, бронзе в этом музее под открытым небом. Отражают ход истории туркменского народа, напоминая всем о величии родной страны, и приглашают желающих совершить путешествие по миру истории туркменской культуры и встретиться с её лучшими представителями. Особое очарование аллее придаёт прозрачная лента фонтанов. Струящаяся вода придаёт комплексу ощущение постоянного движения.

Аллея никогда не бывает пуста. Она так и влечёт прогуляться по своим дорожкам.

(111 слов)

- Найдите предложение с деепричастным оборотом.

### **Весенний вернисаж**

В дни национального праздника весны музеи, выставочные залы и театры страны радуют туркменистанцев ярким искусством художников, ваятелей, мастеров сцены. В столице и во всех уголках страны проходят праздничные концерты и выставки. Долгожданным праздником красоты и таланта в эти весенние дни стала выставка « Пришёл Новруз в счастливую страну!», которая открылась в Музее изобразительных искусств Туркменистана. Экспозиция, собравшая любителей и ценителей искусства, стала щедрым весенним подарком для всех неравнодушных к творчеству, для кого-то встреча с прекрасным является потребностью души и сердца.

В экспозиции музея – лучшие работы известных туркменских живописцев, скульпторов и ювелиров.

Работы туркменских мастеров искусства свидетельствуют о неисчерпаемости их творческих сил, о стремлении художников передать

красоту окружающего мира и прославить родную природу, туркменский народ и его духовные ценности.

(106 слов)

- Произведите синтаксический разбор второго предложения.

### **Книги Каюма Тангрыкулиева**

Некоторые книги похожи на волшебную дверь, что стоит только открыть её, как сразу же за обложкой начинаются далёкие просторы, новые краски земли и неба, а на пути ждут встречи с людьми и судьбами особого края. Такова книжка туркменского писателя Каюма Тангрыкулиева, которую открываешь и сразу попадаешь на тропу, что уводит в необозримый простор среднеазиатской пустыни; просторы Каракумов зовут нас с собой. На каждой странице мы узнаём верные приметы пустыни, её природу, рассветы и травы, что умеют напоить джейрана, и запах костра, а также мы можем увидеть душу этой величественной и суровой земли. Пустыня бесконечна, и это можно понять лишь тогда, когда пустыня, её ширь и даль переселятся в душу человека, станут беспредельной человеческой любовью к родной земле.

(119 слов)

- Какие стихи и рассказы Каюма Тангрыкулиева вы читали?

### **Искусство оперы**

Широкие возможности искусства влиять на духовный мир человека приобретают особое значение в эпоху великого Возрождения. Значительно возрастает роль искусства в формировании мировоззрения современного туркменистанца, его нравственных и эстетических вкусов. Президентом страны совместно с творческой интеллигенцией было принято важное решение — возродить национальный оперный театр. Глубоко символичным стало решение, что именно опера «Шасенем и Гарип» композиторов Д.Овезова и А.Шапошникова должна обрести второе рождение. И это случилось: 27 июня 2008 года туркменистанцы и гости столицы стали свидетелями второго рождения оперы «Шасенем и Гарип». Артистам удалось тонко прочувствовать характеры, эмоциональные порывы своих героев и мастерски передать это в сложнейших ариях, ариозо и дуэтах.

(94 слова)

- Какие театры есть в вашем городе, этрапе, веляте?

### **Питайтесь правильно!**

Не все знают, что надо правильно питаться, поэтому послушайте несколько советов.

Самый главный совет — не переедайте! Переедание ведёт к ожирению. Надо ограничивать употребление мучных блюд, кондитерских изделий, сахара и мёда. Старайтесь есть больше овощей, потому что они низкокалорийны. Кроме того, овощи — источник витаминов.

Не нарушайте режим питания! Ешьте не позднее, чем за два часа до сна.

Не пытайтесь восстанавливать умственную работоспособность с помощью крепкого сладкого чая. Злоупотребление сахара может привести к ожирению, появлению диабета. Не увлекайтесь кофе!

## Великан

Есть на Земле великан. У него такие руки, что он без труда поднимает электровоз. У него такие ноги, что он может в день пробежать тысячи километров. У него такие крылья, что он может летать над облаками, выше всех птиц. Он может плавать под водой лучше всех рыб. Он такой зоркий, что может видеть невидимое. Он может слышать так, что услышит разговор на другом материке. Он до того силен, что пробивает насквозь горы и останавливает водопады. У него настолько сильная воля, что при желании он может соединить моря, посадить леса, напоить водой пустыни.

Кто же этот великан? Этот великан — человек.

(99 слов)

- Продолжите цепочку : человек может поднять, пробежать, ..., ..., ..., .....

## Слово о словах

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком.

Ребёнок не научился ещё, как следует говорить, а его чистый слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки, прибаутки — это язык.

Подросток идёт в школу. Юноша шагает в институт или университет. Целое море слов, шумный океан речи подхватывает его там, за широкими дверями. Сквозь живые беседы учителей, сквозь страницы сотен книг впервые видится ему отражённая в слове необъятная сложная вселенная. Через слово он впервые узнаёт о том, что не видели его глаза.

Новый человек роднится с древними мыслями, с теми, что сложились в головах людей за тысячелетия до его рождения. Сам он обретает возможность общаться с правнуками, которые будут жить спустя века.

И всё это благодаря языку.

(Л. Успенский)

(130 слов)

- Какие пословицы и поговорки о языке, слове, книге вы знаете?

## **Выставки страны**

В любое время года – будь то весна или осень, зима или лето, выставочный комплекс принимает гостей из разных стран мира, в том числе и ближних государств. Здесь проходит демонстрация не только зарубежной продукции, но и продукции промышленности Туркменистана. Залы павильонов наполняются зрителями, которые могут ближе познакомиться с той или иной страной и её достижениями в разных областях. Огромный выбор экспозиций представлен нашему взору. Здесь автомобилестроение и самолетостроение, сельхозтехника, продукция разных отраслей народного хозяйства, художественные экспозиции, промышленная и бытовая электроника, а также товары народного потребления.

Представители и посетители выставки не только знакомятся с возможностями в производстве той или иной продукции, но и становятся деловыми партнёрами в сфере развития интересующего их производства.

(112 слов)

- Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.

## **Древний Мерв**

Великая цивилизация Мургабского оазиса сыграла огромнейшую роль не только в судьбах туркмен, но и всех народов древнего Востока. Царство Маргуш возникло более пяти тысяч лет назад, и оно признано одним из центров мировой цивилизации.

Сам город Мерв возник в последнем столетии до нашей эры и блистал на протяжении многих столетий. Этот город стал столицей оазиса, стал хранилищем духовных ценностей. Мару Шахуджахан являлся крупнейшим центром науки, искусства, ремесла и торговли. Мерв находился на перекрёстке Великого Шёлкового пути и был пристанищем людей разных общин с разной верой. В Мерве была построена первая в Центральной Азии соборная мечеть. Неудивительно поэтому, что в средневековый Мерв стекались самые известные учёные Востока.

Когда мы говорим о Мерве, перед нами восстаёт из пепла уникальная и величественная культура древних предков туркмен. Сегодня Мерв, который уподоблялся «прекрасному райскому саду», испытывает своё второе рождение.

- Перескажите текст.

## **Еловая роща**

Еловая роща в осеннее время вечером вовсе не то, что летом или весной. Хотя зелень на ели почти не изменяется, зато цвет её осенью становится как будто гуще, синее. Ни шума, ни малейшего шороха: птицы и насекомые разного рода исчезли. Тонкие, прямые стволы, обросшие сероватым мхом и сухими травками, на солнце кажутся металлическими, а красноватые листья мелкого кустарника рассыпаны по всей роще вперемешку с жёлтыми и зелёными. Воздух до такой степени чист, что



просто начинаешь утопать в этом волшебном сне. Хочется вдыхать и вдыхать этот душистый воздух. Как хорошо в это время гулять по чаще, сворачивать в сторону и смотреть, как сквозь ветви пробиваются перед заходом солнца слабые солнечные лучи. А вдоль песчаной дороги тянутся тракторы с нагруженными повозками хлопка. Чудесное время года — осень не заставляет скучать.

(125 слов)

- Объясните расстановку знаков препинания в последнем предложении.

### Словарный диктант

Институт, университет, колонна, демонстрация, выступление, антракт, представление, артист, дирижёр, билет, художник, декорация, освещение, посещение, посетители, зрители, стрелки, любовь, удовольствие, концерт, театр, праздник, звонок, тишина, музей, спектакль, интерьер, аплодисменты, постановка, зрители, интерес, красота, костюм, программа, фойе.

(35 слов)

- Подберите к существительным прилагательные.
- Определите род существительных.

### Королевский плод

На земле трудно сыскать лучшего места, чем долина Сумбара. Гранатовый сад тянется по всему Сумбарскому ущелью. Как красив гранатовый сад! На деревьях крупные, под цвет листвы плоды. Их можно увидеть в глубине ветвей. Удивительна его форма. Её не спутаешь ни с чем. Она напоминает корону. В древние времена гранат считали символом власти, благородства, плодородия, счастливой жизни. Под кожурой граната теснятся алые зерна со сладковатым соком. Листья граната располагаются то поодиночке, то целыми пучками.

**В гранатовом дереве удивительно всё: и стволы, и цветки, и бутоны, и листья, и плоды.** Всё это очень целебно. Это чудо-дерево произрастает в местах Копетдага. В Гаррыгала выращивают саженцы гранатовых деревьев. Созревший плод граната становится слаще, крупнее, мясистее. Особенно наряден гранатовый сад в осеннюю пору. В это время года бывает тепло, сухо. Гранатовый сад, королевский сад живёт по 50 – 60 лет. Гранат занесён в Международную Красную книгу, как редкий вид.

Прекрасен Сумбар во время сбора урожая. Везде: в гранатовом саду, в сказочной долине, в горах – всегда прекрасно и нарядно.

- Перескажите текст.
- Определите постановку знаков препинания в выделенном предложении.

## Пчёлки на разведках

Весеннее, свежее утро в лесу. Небо над головой ясное, голубое. На земле первые свежие, ярко-зелёные стебельки. На деревьях первые почки, кое-где молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна. Почистила глазки она мохнатыми лапками. Разбудила пчёлка подруг. Выглянули те в окошечко проводить погоду.

Везде тепло, светло. Выбрались они из улья и полетели к яблоне и вишне. Но они прилетели слишком рано. Цветы яблони были ещё спрятаны в почках. А пчёлки голодные после зимы. Полетели они к вишне. И вишня без цветочков. Полетели пчёлки к тюльпану. Но в нём ни запаха, ни мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь. Вдруг увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек-фиалку. Она открыла пчёлкам свою чашечку. Чашечка фиалки была полна аромата и сладкого сока. Наелись, напились и домой. Веселы и радостны остались пчёлки.

(132 слова)

- Прочитайте выразительно текст и перескажите его.

## Творец серебряных звуков Нуры Халмамедов

Если спросить любого в Туркменистане, известно ли ему имя Нуры Халмамедова, то ответом будет удивлённый взгляд. Ведь речь идёт о человеке, чьё имя стало частью национальной культуры. Его музыка подкупает чистотой и нежностью.

Труден был путь жизни Нуры Халмамедова. С раннего детства он был лишён ласки материнской и тепла семейного очага. Великая Отечественная война ворвалась в мирную жизнь людей. Она внесла горе, боль и разлуку. Много слёз и лишений выпало на детские годы будущего композитора. Музыкальные способности Нуры проявились очень рано. Он оканчивает сначала Туркменское государственное музыкальное училище имени, потом Государственную консерваторию имени. Им написаны песни, романсы.

Самым любимым инструментом у него остался рояль. Именно для этого «короля» инструментов Нуры Халмамедов написал самую лучшую музыку.

Навсегда полюбили слушатели «Звуки дутара». Это произведение композитор посвятил выдающемуся туркменскому дутаристу Мыллы Тачмырадову.

Дует рояля и дутара полон особой красоты, неповторимого «халмамедовского звучания».

Произведения талантливого композитора пробуждают добрые чувства в новых поколениях. Любимый маэстро навсегда останется наставником и современником.

- Перескажите текст.
- Составьте к нему вопросы.

## Подарок

Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как бы нам хотелось. Зима у нас длинная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы.

Внук лесника Ваня решил сделать нам подарок и подарил маленькую берёзку с корнем, которую мы посадили в кадку и поставили в тёплую комнату, чтобы она росла всю зиму в тепле и радовала нас.

Как-то ночью пришёл первый заморозок. Я зашёл в комнату посмотреть на берёзку и вдруг заметил, что почти вся она за эту ночь пожелтела, и несколько жёлтых листьев уже лежали на полу.

Комнатная теплота не спасла берёзу. Все мы были огорчены.

(К. Паустовский)  
( 110 слов)

- Сделайте схему первого предложения.

## Гимн красоте

Мы счастливо живём в свободном, независимом государстве. Все эти праздники объединяют наш народ.

Наши предки умели проводить их весело. Праздники вызывают радостные улыбки, утверждают веру в светлое будущее независимого, нейтрального Туркменистана. Нам есть чем украшать свои праздники. Весь мир восхищается туркменскими коврами, ювелирными украшениями, вышивкой ручной работы.

Каждый праздник становился гимном этой красоте.

Женские украшения гупба и чекелик отражали удар сабли сверху, гуляка оберегала грудь, массивные браслеты оберегали руки.

Туркмены всегда высоко ценили своих женщин, украшая их, они защищали их от врага.

( 94 слова)

- Расскажите о праздниках в Туркменистане.

## Как зимуют рыбы

В зимней реке сумрачно и глухо. Не просвечивает сквозь воду солнце, не блестит песок, не цветут подводные травы.

В глубокой тишине стоят рыбы, не шевелятся. Ещё осенью рыбы собираются в стада и выбирают место для зимовки.

Широкий плоский лещ перед зимовкой поднимается на поверхность, лежит здесь и прощается со светом и воздухом. Потом он стремительно бросается в глубину и ложится на дно. Сазаны выбирают дно илистое.

Весёлые проворные окуни любят устраиваться на зиму среди камней. Щуки и судаки рядами дремлют в тёмных ложбинках.

**Пойдёт время к весне, стонит солнышко лёд и заглянет в реку. Рыбы проснутся и поплывут, раздуют жабры.**

(Л.Карпов.)  
(90 слов)

- В выделенных предложениях подчеркните однородные члены.

### **Берегите лес от огня!**

В лесу часто возникают пожары. Ещё не успеет растаять снег, а на сухих кочках, которых касаются лучи солнца, уже высыхают листья, хвоя, мох. Всё это очень легко воспламеняется.

При пожаре загорается хворост, валежник. Стоит коснуться искре, вспыхивают и горят с треском кусты можжевельника, молодые ёлочки и сосёнки, которые только подрастают. Огонь перебрасывается на низкие ветви взрослых елей и поднимается до самых вершин.

На месте пожара остаются обгорелые деревья, выжженная молодая поросль, сгоревшие ягодники, медоносы, лекарственные растения. Пожарища бедны птицами, животными и долгие годы представляют собой пустыню.

Почти все пожары возникают от неосторожного обращения человека с огнём. Это костёр, который забыли потушить, спичка, которую случайно бросили.

Нужно беречь лес от огня!

(108 слов)

- Переведите текст на туркменский язык.

### **Загадочные художники**

Удивительные, загадочные художники Туркменистана! Им выпало счастье родиться на древней земле. Они выросли среди великих памятников старины. Здесь они получили свои первые уроки прекрасного. А у своих мам и бабушек они научились видеть и понимать красоту.

Молодые таланты с юных лет полюбили самобытное декоративное искусство. Всё прекрасно в нём: старинные ковры, вышивки, ювелирные украшения. Эти предметы были в каждом доме. Они окружали туркмен с детства и до старости. Вглядитесь в эти вещи, в них народ воплотил своё представление о красоте. Как духовно богат туркменский народ. Думается, он от природы художник.

Как много в них глубокого традиционного смысла, духовной культуры, родства. Каждый народ создает свою картину мира. Выстраиваются отношения между человеком и окружающим его миром. Это настоящее уникальное историческое явление! Родная земля и есть главный носитель и хранитель национального духовного опыта. Отсюда и постоянное,

напряжённое внимание известных художников Туркменистана к национальной творческой традиции.

(138 слов)

- Расскажите о традициях вашего народа.

### Сказка в пустыне

Красивый морской залив. Белые отмели и изумрудная вода. Тишина и покой. Какая красота! На голубой воде розовые острова. Это стаи фламинго. Изящные птицы с розовым оперением. Попробуй, подойди к стае. Фламинго вытянут свои красивые шеи, важно зашагают на длинных ногах. Вспыхнет над водой красное пламя, взметнётся в синее небо. Это фламинго взлетели вместе, распахнули разом красные крылья. В воздух поднялись тысячи сказочных птиц. Уже не розовый остров на красивом голубом морском заливе, а розовое облако в небе.

Фламинго □ гордость Хазарского заповедника. **В Туркменистане насчитывается более двадцати тысяч фламинго. Излюбленные места обитания фламинго — Балханский залив. Для фламинго основным кормом являются рачки, черви, личинки насекомых, моллюски. С похолоданиями фламинго улетают в тёплые места. А с наступлением весны эти птицы снова становятся розовыми облаками над поверхностью Балханского залива. Красивое зрелище! Полёт стаи фламинго в небе над водой.**

Берегите этих птиц!

(118 слов)

- Задайте вопросы к выделенным предложениям.

### Аисты в небе

Высоко в небе над Арчабилем парят аисты. Красота! Эти довольно удивительные, изящные, красивые птицы занесены в Красную книгу. Встречаются как белые аисты, так и чёрные. Чёрный аист встречается крайне редко. Это крупная, но в то же время стройная птица. Каков полёт! Увидеть парящих в небе аистов можно в горных уголках, в окрестностях, в том числе и в Арчабиле. В полёте их не спутаешь ни с одной птицей.

А пропитание аист ищет себе на мелководье. Любимое лакомство добывает птица в горных речушках или других водоёмах. Главное – рыба. Гнездятся аисты в труднодоступных местах. Удивительное явление – наблюдать за аистами. Это радость для каждого из нас с вами. Давайте беречь это достояние природы!

(119 слов)

- Какие птицы обитают на территории Туркменистана?

## Необыкновенные картины

Выставочный зал и красивые картины. На стенах развешены удивительные работы. В них сияет солнце, и благоухают цветущие деревья. Горы солнечных плодов переливаются различными красками.

Эти картины необыкновенны. Их не написали, их выткали из ткани. Мастер соединил в них живопись и ковроткачество, такие картины называют гобеленами. Первым туркменским мастером стал Аманмурад Атаев, и его картины заслуживают огромного внимания. Его гобелен “Рассвет в Каракумах” о красоте и неповторимой самобытности родной природы. Своё богатство красок родной земли впитали в себя его гобелены. Работы художника – это гимн Родине, её природе. Ему хотелось рассказать об этом всему миру, и мечта его сбылась. Картины обрели огромную известность и популярность.

Среди туркменских художниц, одной из них, является известный мастер, заслуженный деятель искусств нашей страны Вера Гыллыева. Прикладное искусство Туркменистана было представлено гобеленами Веры Гыллыевой на многих выставках и конкурсах за пределами нашей страны. Прекрасное владение живописью ощущается и в ручном ткачестве. Этим художница раскрывает и передаёт уникальный колорит туркменского искусства.

(140 слов)

- Каких туркменских художниц вы знаете?

## Чудесный певец и музыкант

Нобат бахши был смуглый, ростом выше среднего, а глаза большие чёрные. Он покорял всех с первого удара по струнам дутара, и музыка лилась. Певец любовался своим дутаром, а дутар создал великий мастер Багагамбар. Поёт дутар грустно, но как он волнует душу человека.

Нобат бахши был прекрасным певцом и музыкантом. Он играл то на дутаре, то играл он на гиджаке, то он играл на гаргы туйдуке. Все они звучали в его руках одинаково виртуозно.

Но самое сильное впечатление производила на всех песня о любви. Певучим и сильным голосом бахши воспевал красоту девушки. Все слушали его с большим волнением и удовольствием.

Нигде не найти такого чудесного певца!

(103 слова)

- Охарактеризуйте Нобат бахши.

## Туркменский соловей

Ораз Салыр – национальная гордость туркменского народа. Знаменитый бахши пользовался всенародной любовью. Жил он в Сарахсе, но знали его во всех уголках страны.

Голос Ораз Салыр был чистым и сильным. Высокие ноты он тянул долго и непрерывно, и его голос казался безмерным и нескончаемым.

**Туркменский соловей пел охотно и с удовольствием, односельчане впитывали каждый звук его песни. С любовью слушали они своего**

соловья, песня рождала в их душе радость, печаль, надежду. **Природа одарила его редчайшим голосом и мастерством, никто не мог сравниться с ним.**

**Прекрасный голос звучал свободно и раздольно, словно ветер в степи.**

(105 слов)

- Выделите грамматическую основу в выделенных предложениях.

### **Национальные инструменты**

Каждый народ отличается прежде всего своей культурой. Туркмены за тысячелетия не утратили своих духовных ценностей, сохранили культурное наследие. Туркменская музыка многие века развивалась как искусство устной традиции. Около 70 музыкальных инструментов, уникальных творений человеческих рук дошли до нас через века. Среди них — струнные, духовые, ударные. К струнным музыкальным инструментам относятся: дутар, гиджак, саз, рубап, уд, чен, канун, икидилли, бозук. К духовым — дилли туйдук, гоша дилли туйдук, гамыш баламан, агач баламан, гаргы туйдук, най, сурнай, шатлык, боры, гопуз кернай, чага жулжуллери. К ударным — тебил, нагара, гоша нагара, аяклы нагара, депрек, довул, кос, чан. Дутар — один из любимейших старинных музыкальных инструментов. Его происхождение уходит в далёкие XIV – XV века. Об этом свидетельствуют археологические раскопки старой Нисы и Мерва.

(116 слов)

- Перечислите названия известных вам инструментов.

### **Звуки дутара**

Огромное значение по усовершенствованию дутара, в деле изучения народного наследия Туркменистана принадлежит двум видным русским учёным — Виктору Александровичу Успенскому и Виктору Михайловичу Беляеву. Они внесли огромную лепту в дело собирания, исследования и пропаганды народной музыки в Туркменистане.

Сегодня, как и сотни лет назад, повсюду в Туркменистане можно услышать традиционные наигрыши на любимых народных инструментах — дутаре, гиджаке, туйдуке, гопузе. Интерес к классическому наследию туркменского искусства необычайно возрос. Извлекаемые из дутара звуки схожи со звоном серебряных женских украшений во время танца. Тонкие искусные пальцы бахши создают бесконечное множество чудесных мелодий, которые покоряют сердца многих слушателей. Ни один национальный праздник не проходит без участия бахши. В каждом доме знают и почитают известных, знаменитых бахши: Сахи Джепбаров, Тачмамед Сухангулиев, Мыллы Тачмурадов, Гичгельды Аманов, Нурджемал Адыева, Джепбар Хансахатов и других.

(149 слов)

- Перечислите имена известных бахши.
- С чем сравнивают звуки дутара?

## Песня бахши

Песня бахши всегда была способом сохранения и передачи опыта предков, источником знаний о мире и о человеке, средством общения людей друг с другом и даже с силами природы. Она уносила к далёкому прошлому и стремилась в будущее на крыльях мечты и фантазии. Такие произведения, как «Салтыклар», «Юсуповган», «Кепдери», «Хумар ала», «Бурнашак», «Гёроглы», «Зохре и Тахир», «Лейли и Меджнун», «Шасенем и Гарип», «Айна», «Яндым», «Эне», «Хаджиголак», «Беркели чокай» и другие знакомят нас с историческими событиями, легендами, эпосами, дестанами, лирико-любковыми сюжетами, а также с известными бахши.

Народная песня всегда исполнялась только тогда, когда этого требовала душа. Поэтому только душой её и можно услышать. И тогда зазвучат наполненные музыкой слова как сердечная исповедь, как задушевная мечта, в которой и надежда, и вера, доброта и любовь.

(116 слов)

- Какие ещё произведения бахши вы знаете?

## Сары бахши

На сцену выходит стройный бахши высокого роста. На нём прекрасно смотрится длинный дон, высокий тельпек. Все было в нём артистично и привлекательно: чёткий профиль, длинный нос с горбинкой, соколиный взгляд.

Вот он начал петь сильным чистым высоким голосом, будто созывал своих далёких предков слушать его песни.

Бахши предстал перед слушателями в блеске и мастерстве своего таланта, всех взволновали его песни. Сколько любви было в глазах этих людей, им посчастливилось слушать волшебного певца.

Всем хотелось поклониться искусству, пришедшему из глубины веков. Этот чудесный **волшебник** был знаменитый Сары бахши.

(95 слов)

- Подберите родственные слова к выделенному слову.

## Чарующие звуки

Музыка для туркмен — это сама жизнь, она душа нации. Чистота звуков, самобытность туркменской мелодии давно признаны во всём мире.

Чарующие звуки дутара уводят вглубь веков, там таятся корни творчества таланта нации. В музыке наиболее полно проявился духовный гений туркмен, в ней он славил доброту и красоту жизни.

Без музыки не обходится ни один праздник, на всём протяжении истории музыка была для туркмен источником силы, мужества и вдохновения. Пусть на наших праздниках звучат красивые национальные мелодии, они способны затронуть самые тонкие струны человеческой души.

(88 слов)

- В последнем предложении выделите грамматическую основу.



## Грачи

Грачи – это наши первые весенние гости. Только пригреет солнышко, зажурчат речки, запестреют в полях проталины, смотришь – и грачи уже прилетели **из тёплых стран**. Они разгуливают по проталинам, копошатся **в** оттаявшей **земле**: то зёрнышко найдут, то корешок откопают.

Но вот прошла неделя, другая, подсохли поля, выехали селяне землю пахать. Тут грачам раздолье: ходят целой стаей вслед **за плугом**, выбирают **из свежей пашни** разных личинок, жучков, слизняков.

Наедятся грачи в поле и летят куда-нибудь **в парк** или **рощу**. Грачи любят компанию, они и поле вместе кормятся и птенцов вместе выводят. Так веселее и безопаснее.

(100 слов)

- Задайте вопросы к выделенным словам.

## Поющие строки

Человек всегда казался всецело захваченным музыкой. Он был лишен какой-либо позы, особенно за фортепиано: играл с замечательной лёгкостью, как будто для себя.

В музыке Халмамедова есть особые, ему одному присущие черты, заставляющие нас безошибочно, с первых же звуков угадывать его почерк. Они заключаются в редком сочетании красочности и простоты, богатстве колорита и необычной естественности всегда удобной для исполнения фактуры. Его музыка всегда хорошо звучит на фортепиано.

Натура художника многогранна и противоречива. Его музыка также полна контрастов: в ней есть и нежная лирика и горькая ирония, моменты искрящегося веселья и глубочайших раздумий, драматические всплески и безудержный полет фантазии.

Нуры Халмамедов был большим художником и на редкость обаятельным человеком, привлекавшим окружающих чистотой и искренностью души.

(124 слова)

- Перескажите текст.

## Красавица весна

Благословенна туркменская земля, прекрасны здесь и все времена года. Но особенно радует и восхищает долгожданная весна. Как будто и не было морозных дней. Небо, вдруг освободившись от туч, поражает своей голубизной, набухшие почки на деревьях готовы выпустить первые клейкие листочки, земля источает непередаваемый волнующий аромат, настойчиво щебечут птицы, природа пробудилась. Весна всюду: она вырывается в сады и в парки, на улицы, вспыхивает изумрудом трав, поблескивает весенними лужицами и мокрым асфальтом. Не все знают, что за один сезон мы

встречаем сразу четыре весны! Каждая со своим характером, своими особенностями, своим названием: Весна света, Весна воды, Весна зелени и Предлетье.

(93 слова)

- Перечислите признаки весны.

### Ковёр-гигант

В туркменском Музее изобразительных искусств есть ковёр гигантских размеров и необыкновенной красоты. Вес его **восемьсот шестьдесят пять килограммов**.

Ковёр имеет свою историю. **В тысяча девятьсот сороковом году** было решено провести праздник туркменской литературы и искусства в Москве.

И вот умелые ковровщицы ткут занавес-ковёр. Но война помешала проведению праздника. А женщины продолжали свою работу.

**Тринадцатого февраля тысяча девятьсот сорок второго года** ковёр-гигант привозят в музей.

Туркменский ковёр вызывает у всех восхищение и высокую оценку.

(91 слово)

- Произнесите правильно выделенные словосочетания.

### Стая лебедей

Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся с далёкого юга на север, стала кружить над заливом. Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и, затаив дыхание, слушал и наблюдал. Изогнув длинные шеи, лебеди близко плавали вокруг островка. Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшем мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались. Я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом, по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север.

(И.Соколов-Микитов)

(90 слов)

- Выделите причастные и деепричастные обороты и обозначьте их.

### Тучи

Мохнатые сизые тучи, словно разбитая стая испуганных птиц, низко несутся над морем. Пронзительный, резкий ветер с океана то сбивает их в тёмную сплошную массу, то, словно играя, разрывает и мечет, собирая их в одно целое.

Побелело море, зашумело непогодой. Тяжко встают свинцовые воды и, клубясь клокочущей пеной, с глухим рокотом катятся в мглистую даль. Ветер злобно роется в их косматой поверхности, далеко разнося солёные брызги.

Обрываясь крутыми уступами с прибрежных высот, к самому морю хмуро надвинулся дремучий лес. Ветер гудит красными стволами вековых сосен, наклоняет стройные ели, качая их острыми вершинами и осыпая пушистый снег с печально поникших зелёных ветвей. Кругом безлюдно. Только слышен глухой шум ветра.

(99 слов)

- О каком времени года идёт речь?

### **Нежная вишня**

Искусная, нежная вишня является украшением садов и парков Туркменистана. Её веточки, необычно нежные и тонкие, украшены маленькими розовыми цветочками. Это дерево произрастает не только на территории Туркменистана, но и по всей местности в Центральной Азии. Весной у дерева молодые пурпурные листья, летом зелёные или оранжевые, а осенью — фиолетовые. Сама по себе вишня неприхотливое дерево. Это дерево растёт и на песчаной почве и в скалистых районах. Плоды вишни имеют неоспоримые вкусовые качества. Красный цвет ягоды даёт ценные витамины для нашего здоровья.

(90 слов)

- Какие фруктовые деревья растут ещё в Туркменистане?

### **Хлопчатник**

Растения нас не только кормят, но и одевают нас. К таким относится хлопчатник. Хлопчатник – теплолюбивое растение, хорошо переносит жару, но любит воду. Листья его всегда повёрнуты к солнцу. Влажную сырую погоду хлопчатник не любит. Сажают хлопчатник в полях, там много солнца. А воду к хлопчатнику подают к полям по специальным каналам. Цветёт хлопчатник летом. Но за один, два дня отцветает. Утром распускается белый цветок, днём розовеет, к вечеру становится красным и ночью вянет. Затем появляются коробочки, их называют плодами. Они медленно распускаются, и показывается нежный цветочек из волокна. Это и есть хлопок. Из волокон хлопка делают ткани, трикотаж, швейные нитки, верёвки, сети и много других вещей.

(105 слов)

- С чем сравнивают хлопок? Как его ещё называют?

### **Любить – значит сохранить**

Многие десятилетия назад был создан Копетдагский государственный заповедник. Во имя сохранения и восстановления растительного и животного мира здесь живут и трудятся необыкновенные люди, которые любят и оберегают этот красивейший уголок туркменского рая.

Тысячи ребятишек приезжают в Гёкдере со своими наставниками на экскурсии и на занятия для ознакомления с окружающей их природой. Для многих было открытием, что в Туркменистане встречается леопард,

**полосатая гиена, гнездятся грифы и многие другие виды животных.** Здесь проводятся природоохранные акции, расчищаются территории вдоль речек Шерлок и Кельтычинар. Много нового узнали ребята о бережном отношении к природе.

(90 слов)

- Сделайте схему выделенного предложения.

### **Неповторимый вкус чурека**

Кто хоть однажды был в нашей стране и попробовал туркменский чурек, навсегда запоминает его вкус. И каждый раз в телефонном разговоре непременно скажет: «С каким удовольствием отведал бы я сейчас кусочек горячего чурека, да ещё с вашей дыней».

Чурек – это особый вид хлеба, который выпекают в Туркменистане. У нашего народа есть особые рецепты теста, которые и придают неповторимый вкус туркменскому чуреку. Эти рецепты хранили и передавали из поколения в поколение. И даже сейчас многие семьи берегут бабушкины рецепты тамдырного чурека. Ведь не зря в старину говорили: «Твоё имя забудут, тебя забудут, а вкус твоего чурека – никогда».

Мука наша, туркменская – ак бугдай. И мы гордимся тем, что в нашей стране в эпоху независимости возродилась древняя традиция выращивания белой пшеницы. Зерно, выращенное на родной земле, всегда особенное. А для туркмена самым вкусным был и будет чурек из белой пшеницы.

Поле и хлеб всегда были и останутся мерой человеческого достоинства. Ведь «творить» хлеб по – настоящему можно лишь тогда, когда принадлежишь ему всем сердцем, отдаёшься всей душой.

(125 слов)

- Найдите предложения с прямой речью, составьте к ним схемы.
- Вспомните пословицы о хлебе.

## **XI класс**

(Повторение и закрепление орфографии, пунктуации, синтаксиса простого и сложного предложений)

### **Восхождение**

Туркменский народ стремится к новым высотам прогресса и созидания. Отечественный спорт и массовое физкультурное движение стали одним из важных приоритетов политики государства, нацеленной на укрепление здоровья нации воспитание стойкого, физически закаленного и духовно богатого молодого поколения. Государственную заботу о развитии этой сферы наглядно подтверждают десятки новых спортивных сооружений, построенных в стране.

Мощным импульсом развития спортивного и олимпийского движения, в приобщении молодого поколения к здоровому образу жизни служит Олимпийский городок.

Этот уникальный и крупнейший в Центральной Азии комплекс современных спортивных сооружений в Туркменской столице включил в себя около тридцати объектов. Он стал не только местом проведения соревнований любого уровня, но и учебно-тренировочным центром для туркменских атлетов, хорошей базой для подготовки отечественных спортсменов и национальных команд к чемпионатам мира Азии, в том числе к Олимпийским играм.

(138 слов)

- Перечислите виды спорта.
- Какой вид спорта вам нравится больше и почему?

### **Поэт жизни**

Каждому из нас дорого то место на земле, где мы родились, сделали первые робкие шаги, где началось наше узнавание мира. Куда бы ни занесла нас судьба, этот уголок всегда присутствует в нашей памяти, тревожит и волнует сердце. Но есть люди, которых природа наделила чудодейственным даром делать других людей причастными своим думам и ощущениям. Благодаря их воздействию становятся близкими и навсегда дорогими те места, где некоторые из нас и не бывали вовсе. Мы влюблены в поля, леса и долины, моря и реки благодаря силе поэтических гениев. Авторы поэзии и прозы зачастую владеют ценнейшим качеством – умением правдиво передать жизнь народа, действительность жизни. Писатели и поэты – знатоки характеров, быта, окружающей обстановки, исторической действительности. Они умело передают колорит событий и настроение героев, они проникаются заботами героев, их интересами, ощущают вместе с ними связь с миром природы. Авторы произведений всегда в поиске нового.

(137 слов)

- Расскажите о своих мечтах.
- Что хорошего бы вы хотели совершить для людей?

### **Словарный диктант**

Желанный, вдумчивый, неопознанный, услышанный, переданный, правленный, писанные людьми, писаная красавица, нежданный, негаданный, нечаянный, сеяная мука, мороженое, жареное мясо, жаренное мамой мясо, воспитанный, посланный, долгожданный, умеренный, доверенный, раненый солдат, израненный пулями, стриженный мальчик, стриженный ножницами, копчёная колбаса, закопчённые стены, асфальтированная улица, скошенная трава, варёный картофель, кипячёная вода, вскипячённое молоко, организованный, добавленный, заученный, перевезённый, сделанная работа.

(54 слова)

## Путешественник и учёный

Николай Михайлович Пржевальский – замечательный русский путешественник и учёный. Это человек с сильной волей и твёрдым характером. **Много тысяч километров он проходил по горным скалам, безводным каменистым пустыням, где бушуют ураганы.** И тут была нужна его физическая выносливость, необычайная твёрдость духа, горячая любовь к Родине, к своему делу.

С детства Пржевальский любил охоту, и она развила в нём любовь к природе, наблюдательность, терпеливость. С детства его неразлучными друзьями были книги, и они помогали ему накопить большой запас знаний. Он целыми днями уделял время изучению науки. Всё своё свободное время он проводил в зоологическом музее, ботаническом саду. С детства он мечтал о путешествиях и открытиях неизведанного. Его мечта сбылась.

(121 слово)

- Составьте схему выделенного предложения.

## Моллакара

Наша прекрасная Родина — Туркменистан является райским уголком. Одним из таких райских уголков, помогающих людям от их недугов, является курорт Моллакара. В основу создания этой лечебницы легли реальные события, которые впоследствии стали легендой.

В конце XIX века на месте сегодняшнего курорта Моллакара жил со своим хозяйством пастух по имени Кара. В то время по этой местности было решено провести железную дорогу. Необходимый материал для построения железной дороги перевозили на верблюдах, так как не было другого транспорта. Грузовых верблюдов за определённую плату нанимали у местных жителей. Пастух заметил, что после тяжёлой работы верблюды возвращались обессиленными. А его верблюды быстро восстанавливали свою работоспособность, по сравнению с другими верблюдами, и раньше становились на ноги. Он проследил за ними и заметил, что его верблюды подолгу погружались в согретую солнцем солёную воду на мелководьях Узбоя. Пастух понял, что вода эта не простая и провёл эксперимент на своих больных ревматизмом ногах. Несколько дней подряд он погружал свои ноги в солёную воду.

Пастух полностью излечился от болезни и стал советовать другим лечиться этой водой. Люди, в знак уважения и признания, стали называть пастуха – Кара мола. Потом уже курорт переименовали в Моллакара.

(156 слов)

- Перескажите текст.
- Какие ещё курорты есть на территории Туркменистана?

## Семени

Одним из древнейших блюд национальной кухни туркмен является семени. Это жидкая каша, которая приготовлена из пшеничного солода и

муки. Рецепт приготовления семени пришёл из далёкого прошлого. Наши предки передавали этот рецепт из поколения в поколение. И вот он дошёл и до наших дней. Первыми, кто сварил эту кашу, были Эше и Патма. В народе и по сей день называют эти два имени, когда речь заходит о семени.

Каждый год туркменские женщины, встречая весну, начинают варить на протяжении нескольких часов семени – кашу Эше и Патмы. Свойства этой каши несравненные ни с чем. Она придаёт человеку силы, помогает вернуть утраченное здоровье.

Родные и близкие, друзья и знакомые, кто отведал эту замечательную кашу, становятся ближе и роднее друг другу и благодарят за такое счастье – отведать семени.

(94 слова)

- Какие национальные блюда вы знаете?

## **Пшеница**

Самым главным продуктом в жизни человека является хлеб. И даёт этот продукт людям пшеница. Та самая, которая колосится на полях нашей Родины. Много тысяч лет пшеница кормит человека. Это растение можно встретить во многих уголках земного шара. И отношение человека к этому растению особенное. Ведь главное в жизни человека – хлеб. Ни один праздник, ни одно торжественное мероприятие, и даже ни один будничные день не может обойтись без наличия хлеба на столе.

Пшеница – это не только наша еда, это целая история народа, это его культура. И туркменские чурек, пешме, чапади и другие национальные хлебные изделия – это подтверждение.

Берегите хлеб!

(102 слова)

- Расскажите пословицы о хлебе.

## **Экология**

Разные науки изучают природу. Это и ботаника – наука о растениях, и зоология – наука о животных, и многие другие. А есть особая наука. Она исследует связь между животными, их приспособление к окружающей природе, отношение природы к людям и животным. Как влияет природа на эти отношения? На этот вопрос и отвечает наука о природе и животном мире – экология. Природа – это наш дом. И относиться к своему дому мы должны бережно и с любовью. Природа – это общий дом и для растений, и для животных, и для людей.

Эта наука учит нас понимать природу, помогать ей существовать во всей её красе. Она предлагает охранять её.

Берегите и охраняйте природу! Приумножайте её богатства! И она одарит вас своим теплом.

(103 слова)

- А как вы заботитесь о природе?

## Саксаул

В пустыне Каракумы растёт много видов экзотических растений. Одним из них является саксаул. Это растение приспособлено к своим, привычным для него, условиям. На нём не видно листьев. Только тоненькие зелёные веточки. Поэтому это **дерево-кустарник** не даёт тени. А маленькие зелёные **чешуйки-листочки** на нём для удержания влаги. Вода с таких маленьких листочков испаряется медленно. Саксаул – растение пустынное, а с водой в пустыне трудно. Вода находится глубоко под песком. Еле-еле достигают воды длинные корни саксаула. И благодаря своим крохотным листьям это дерево может жить в такой жаре. Другим деревьям это не под силу. Они не выживут в такой сухости. И растения, и животные в этой жизни ищут приспособления к своей среде. Для саксаула - это пустыня.

(108 слов)

- Объясните правописание выделенных слов.

## Забота о природе

Природе мешают и засоряют разные человеческие факторы. Мы с вами любим отдыхать на природе, получать наслаждение от её красоты и свежего, чистого воздуха. Но мы сами не замечаем, как загрязняем природу своими некрасивыми делами и поступками. В природе всё должно быть естественно. А для природы опасны химические и промышленные отходы, опасны остатки продуктов в пакетах. По-разному вредят природе дым заводов, разлитая в море нефть, брошенный в лесу, в парке, сквере, на берегу, на пляже мусор. И это наносит природе непоправимый ущерб. Одно сломанное деревце – эта одна сломанная жизнь. Каждый из нас должен соблюдать правила охраны природы, соблюдать строгие правила экологии. От того, как мы будем относиться к окружающей нас природе, зависит наша счастливая, благополучная жизнь.

(113 слов)

- В последнем предложении выделите главное.

## Хлеб

Хлеб — один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда. Это один из самых древних и надёжных видов пищи на земле. Хлеб рождён нашей прекрасной землёй, реками, чистым воздухом и ярким солнцем. Хлеб создан мастерством и упорной, тяжёлой работой хлебороба. Удивительны взаимоотношения зерна и человека. Не могут они жить друг без друга, даря друг другу жизнь.

С древнейших времен к хлебу люди относились по-особому. Его сравнивали с золотом, солнцем, самой жизнью. Хлеб берегли, в честь хлеба слагали гимны, хлебом встречали дорогих гостей.



С детства учили человека ценить и беречь хлеб как самое большое на земле богатство.

В каждом куске хлеба труд миллионов людей. Возьмите кусок хлеба, вдохните ни с чем несравнимый аромат. Вспомните о труде всех тех, кому мы обязаны хлебом. И пусть никогда не покидает вас бережное, святое отношение к этому замечательному продукту, носителю и продолжателю жизни!

(127 слов)

- Вспомните пословицы о хлебе.

## Лес

Лес – это источник кислорода, чистого воздуха. Лес — это условие существования рек. Вырубка лесов приводит к обмелению и высыханию рек, эрозии почв, к уменьшению влажности воздуха. Лес щедро дарит нам здоровье, хорошее настроение. Велико эмоциональное значение леса на человека.

Массивы лесов, парков, заповедников, садов – это зелёные лёгкие нашей планеты. Они поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. За год гектар леса даёт людям **восемнадцать** миллионов кубометров чистого воздуха. Леса восстанавливают около **семидесяти** процентов нормального атмосферного воздуха.

Люди должны бережно относиться к зелёному богатству земли.

(93 слова)

- Просклоняйте выделенные числительные.

## Животный мир Туркменистана.

Туркменистан богат животными, рыбами, птицами. Ящерицы, змеи, черепахи, степная агама, вараны, песчаная эфа, степные удавчики, кобры – всё это жители пустыни.

Барсы, гиены, гепард, каракал, туранский тигр, кулан, бухарский благородный олень, джейран, горный баран, винторогий козел обитают в горах и предгорьях Копетдага.

Из птиц в Туркменистане живут: улар, пустынный сокол, дрофа-красотка, дятел, беркут, могильник, степной орёл, стрепет, пустынный воробей, ворона.

В водах канала обитают промысловые рыбы: белый амур, толстолобик.

Многие из этих животных в настоящее время занесены в Красную книгу.

(88 слов)

- Расскажите о растительном мире Туркменистана.

## Столица Туркменистана

Сегодняшний облик туркменской столицы поражает воображение. Туркменистан — быстро развивающееся государство. Здесь происходят грандиозные перемены. И город Ашхабад наглядно показывает нам этот рост. Улицы города расцвечены рекламами и яркими переливами ночного света. Сегодняшний стиль города делает его впечатляющим и незабываемым. Ашхабад — город-сад с огромным населением. Башнеобразные здания, озеленённые проспекты, зоны жилья и отдыха, деловые офисы и промышленность — явление Золотого века. Монументы и фонтаны, украшающие столицу, свидетельствуют об особенностях этого монументального искусства и щедром использовании воды в оформлении города. Ашхабад — город-символ новой эпохи. Под руководством национального лидера, Президента Туркменистана, ашхабадская архитектура успешно развивается и стремится вверх.

Мы должны ценить, беречь и развивать культурные, художественные и архитектурные традиции туркменской земли, сохранять национальный колорит страны.

(113 слов)

- Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.

### **Твоё будущее**

Сколько людей работает, что бы ты мог жить, питаться, одеваться, учиться! Твою рубашку сшили на швейной фабрике. Хлопок для тканей вырастили хлопководы. Мебельщики сделали стол, стулья. Строители построили твой дом, школу. Тебя учат учителя, лечат врачи, возят по дорогам шофёры, машинисты. На тебя работают токари, штамповщики, сборщики, которые сделали машины для ткачихи, шофёра.

Очень прочными нитями связаны друг с другом все люди, которые работают в нашей стране.

Учёные помогают сегодня строителю, животноводу. К учёным обращаются работники торговли и связисты. Они помогают наладить управление всем сложным народным хозяйством.

Если ты добросовестно учишься, стараешься вырасти умелым и трудолюбивым, значит, ты честно выполняешь то задание, которое дала тебе сегодня страна. От твоих знаний, умений и навыков зависит счастливое будущее твоей страны и твоего народа.

(140 слов)

- Кем ты хочешь стать и почему?

### **Лесной ручей**

Если хочешь понять душу леса, найди лесной ручей и отправляйся берегом его вверх или вниз. Ты увидишь, как текущая вода встречает преграду в корнях деревьев. И от этого вода начинает журчать и пениться. Пузырьки пены быстро мчатся и тут же лопаются, но большая часть их сбивается дальше у нового препятствия в далеко видный белоснежный ком.

Новые и новые препятствия встречает вода, но вновь продолжает свой трудный путь новыми струйками.

Под сдержанный ропот воды струи катятся уверенно и на радости не могут не перекликнуться, они сливаются, сходятся вновь в одну большую могучую струю.

Жизнь ручья проходит то пузырями и пеной, а то в радостной перекличке среди задевших его цветов и бутонов, среди танцующих теней.

(М.Пришвин)

(110 слов)

- Сделайте зарисовку к тексту.

### **Здоровое поколение**

В Туркменистане провозглашена политика благополучного развития каждого отдельного человека. Президент страны стремительно вовлекает в орбиту прогрессивных реформ всё то, что связано со здоровьем туркменского народа, созданием полноценных условий для их учёбы и отдыха, занятий спортом. В стране развивается целая сеть оздоровительных сооружений. Это медицинские учреждения, которые включают в себя санаторно-курортные и спортивные сферы, оздоровительные комплексы отдыха и развлечений. На территории Туркменистана созданы яхт-клубы, фитнес-центры, всевозможные спортивные сооружения. Одна из важнейших задач заботы правительства страны о подрастающем поколении – обеспечить воспитание, начиная с раннего детского возраста, физически крепкого молодого поколения. Для этого во многих городах и этрапах Туркменистана оснащаются современными тренажёрами гимнастические залы, баскетбольные, волейбольные и футбольные площадки, теннисные корты и бассейны.

(114 слов)

- Расскажите о своём любимом виде спорта.

### **Колючий кустарник**

Ежевика – самый колючий кустарник, который растёт непосредственно вблизи с водой. Его цепкие ветки оплетают все другие растения, что располагаются рядом. Они тянутся вверх и вширь, занимая огромную площадь берегового пространства. Ежевика очень стойкое растение. Оно способно возрождаться заново даже после обильных дождей и весенних паводков. Цвести это растение начинает ранней весной, а плоды начинает давать слета и до поздней осени. Так что даже в последних числах ноября ещё можно угоститься сладкими и сочными плодами, обладающими неповторимым тонким ароматом.

**Эта ягода похожа на малину.** Её цвет раскрывает многообразие цветовой палитры. Ароматный чай из высушенных плодов цветов и листьев зимой напоминает нам о вкусе лета. **Ежевика таит в себе огромные целебные свойства.**

Ежевику по-туркменски называют бёвурслен. **Туркменская земля обладает несметными растительными богатствами.** Удивительна и прекрасна флора Туркменистана!

(120 слов)

- В выделенных предложениях подчеркните грамматическую основу.

### **Олимпийский городок**

Прекрасными условиями для активного отдыха располагают детские здравницы. Они созданы в разных уголках туркменской земли. Для будущих участников Олимпиад и других крупных международных турниров в столице возводится Олимпийский городок. Этот крупнейший в Центральной Азии комплекс включает в себя целый комплекс оборудованных и оснащённых по современным требованиям спортивных сооружений. Это стадионы, крытые и открытые спортивные площадки, залы, бассейны, велотрек, теннисные корты, а также медико-восстановительные центры. Здесь будут созданы все условия для проведения соревнований по различным видам спорта.

**Национальный спорт развивается и прогрессирует!**

(92 слова)

- Сделайте морфологический разбор выделенных слов.

### **Зима в Туркменистане**

Зима в Туркменистане наступает в середине декабря и отличается резкой сменой погоды. То светит яркое солнце, и дни стоят ясные и тёплые. Люди надевают плащи, и кажется, что это не зима, а уж весна. Но вдруг происходит резкая перемена. Уж к вечеру закроют тёмные тучи, подует холодный, пронизывающий ветер. И вот уже пошел мелкий дождь, переходящий в снег. Дни стоят пасмурные, серые. Люди одеваются по-зимнему. Самый холодный месяц – январь.

Бывают сухие зимы, когда жители Туркменистана не видят ни снега, ни дождя. Но часты такие зимы, которые приносят сильные снегопады. Снегопады наблюдаются в Туркменистане каждую зиму то в одном, то в другом районе республики. Их приносят северные холодные ветры. Много снега выпадает в горных районах Копетдага. Снег на вершинах гор можно увидеть ещё в начале мая. Деревья и дома одеты в белые шапки. Но это ненадолго! Через неделю, другую тёплый воздух вытесняет холодный. Пушистый снег тает. Уже в феврале чувствуется приближение весны.

(130 слов)

- В сложноподчинённых предложениях выделите и определите вид придаточных.

## **Каракумы весной**

Весна приходит в туркменскую пустыню в марте. В это время в пустыне выпадает наибольшее количество осадков. Вся пустыня покрывается зеленым покровом весенних трав. Ранней весной пускают побеги деревца саксаула и песчаной акации. Появляются нежные, робкие подснежники, затем ярко-красные тюльпаны и маки. Пустынная растительность окрашена в различные цвета – сиреневый, фиолетовый, жёлтый, зелёный. Оживает и животный мир. Пасутся на траве и греются на солнце степные черепахи, ящерицы. С цветка на цветок перепархивают красивые бабочки, трещат кузнечики. Но уже к маю красота исчезает, и туркменские степи вновь приобретают однообразный и унылый вид.

(85 слов)

- Какие праздники отмечают весной в Туркменистане?

## **Весна в Туркмении**

Весна в Туркмении короткая и ранняя. Она вступает в марте, а в начале мая кончается.

Первый месяц весны прохладный и дождливый. Погода часто меняется. То припекает ласковое солнышко, то идёт весенний дождь, то наступает похолодание. Нередки заморозки. Бывает, что в марте выпадает снег. И тогда белые от цветения деревья надевают снежные шапки, гнутся под их тяжестью.

Но природа пробуждается от зимнего сна. Расцветает подснежник, на деревьях набухают подснежники, распускаются листочки, зацветают фруктовые деревья. Люди снимают зимнюю одежду.

Апрель изобилует красками, солнцем, теплыми кратковременными ливнями. Зеленеют пустыни, покрываются яркими красками цветов подгорные равнины, пышно цветут сады. Города наполняются ароматом сирени, белой акации, а несколько позже — нежным запахом винограда и чайных роз.

Начало мая приносит нежную зелень, разноцветный ковёр цветов, ласковое солнце, прохладный ветерок, неугомонное птичье щебетанье, первые овощи. Весна – самое прекрасное время года.

(133 слова)

- Найдите сложные слова и выделите в них корень.

## **Летние месяцы**

Июнь – первый летний месяц. В июне – самые продолжительные дни и самые короткие ночи. В июне созревают первые ягоды, овощи, на полях и лугах начинают цвести цветы.

Июль самый жаркий месяц. В июле все цветёт, всё созревает. На огородах краснеют помидоры, созревают огурцы. В садах на деревьях висят жёлтые абрикосы, румяные яблочки.

Август – последний месяц лета. В августе амбары, склады, элеваторы наполняются зерном, семенами трав, молодым картофелем, свежими

овощами. Появляются первые приметы осени: кое-где желтеют листья, ночи становятся прохладнее.

(84 слова)

- Расскажите об осеннем урожае в вашем краю.

### **Купание коней**

Река лежала без единой складочки. В ней отражались невысокие прибрежные кусты и неподвижные облака высокого неба.

Мальчики опустили поводья. Лошади жадно припали к парной воде, пили долго, не отрывая губ, а ребята преспокойно сидели на них.

Первым оторвался от воды жеребец Гордый. Он вскинул красивую, величественную голову, вытянул мускулистую шею и призывно заржал, словно хотел оповестить всех, что он утолил свою жажду и теперь свеж и бодр. Потом властно ударил копытом по водяной глади. Вот вода достигла Гордого до груди, коснулась шеи. Жеребец оттолкнулся от песчаного берега, вытянулся и поплыл.

Ребята сделали большой круг по реке, направили коней к берегу, сползли с коней и принялись тереть бока, грудь и спину коням.

(109 слов)

- Сделайте зарисовки к тексту.

### **Праздник дыни**

**Каждый год в августе в столице Туркменистана празднуется День дыни.** Это один из самых красочных праздников на ашхабадских улицах. Горы спелых даров щедрой туркменской бахчи вырастают на площадях, в парках и скверах города. Многочисленные посетители торжеств имеют возможность не только наслаждаться изобилием этого чуда, но и отведать лакомый кусочек дыни. И на этих торжествах звучат музыка, любимые песни, зажигательные танцы. Народные музыканты бахши сопровождают этот праздник исполнением народных мелодий и песен. И таких песен-притч в народной памяти хранится немало.

Этот замечательный плод выращивают в предгорьях Копетдага, в долинах рек Теджен, Мургаб и Амударья. Эти плоды считались райской пищей. Дыни дают жизненную энергию и продлевают молодость.

Сладкого ароматного угощения на этом празднике хватит всем!

(112 слов)

- Разберите первое предложение по членам.

### **Творчество Махтумкули**

В годы детства и отрочества Махтумкули приобщился к труду, привычному в семье. Это земледелию, а также ремесло – шорное, кузнечное и ювелирное. Это формировало в душе будущего поэта любовь к простому физическому труду как источнику всех благ, раскрывало его главную роль в жизни человека и общества, ещё более сближало с простым народом-

тружеником. Прямое и сильное отображение таких духовных начал позже встречаются в стихах уже взрослого Махтумкули.

Махтумкули рано овладел грамотой, изучил немало восточных языков. И этим самым он вызывал изумление и восхищение окружающих.

Махтумкули много странствовал, он хотел продолжить образование и увидеть мир. Во время странствий Махтумкули наблюдал жизнь и судьбы его соплеменников. Он видел несправедливость и неравенство, угнетение и подавление слабых сильными, бедных и богатых. В своих стихах Махтумкули указывает людям на возможность победить зло. Поэт верил в конечный триумф добра.

(126 слов)

- Вспомните любое стихотворение Махтумкули и расскажите.

### **Поэт жизни**

Каждому из нас дорого то место на земле, где мы родились, сделали первые робкие шаги, где началось наше узнавание мира. Куда бы ни занесла нас судьба, этот уголок всегда присутствует в нашей памяти, тревожит и волнует сердце. Но есть люди, которых природа наделила чудодейственным даром делать других людей причастными своим думам и ощущениям. Благодаря их воздействию становятся близкими и навсегда дорогими те места, где некоторые из нас и не бывали вовсе. Мы влюблены в поля, леса и долины, моря и реки благодаря силе поэтических гениев. Авторы поэзии и прозы зачастую владеют ценнейшим качеством – умением правдиво передать жизнь народа, действительность жизни. Писатели и поэты – знатоки характеров, быта, окружающей обстановки, исторической действительности. Они умело передают колорит событий и настроение героев, они проникаются заботами героев, их интересами, ощущают вместе с ними связь с миром природы. Авторы произведений всегда в поиске нового.

(133 слова)

- Расскажите о своём любимом поэте или писателе.
- А вы пробовали что-нибудь писать?

### **Словарный диктант**

Желанный, вдумчивый, неопознанный, услышанный, переданный, правленный, писанные людьми, писаная красавица, нежданный, негаданный, нечаянный, сеяная мука, мороженое, жареное мясо, жаренное мамой мясо, воспитанный, посланный, долгожданный, умеренный, доверенный, раненый солдат, израненный пулями, стриженный мальчик, стриженный ножницами, копчёная колбаса, закопчённые стены, асфальтированная улица, скошенная трава, варёный картофель, кипячёная вода, вскипячённое молоко, организованный, добавленный, заученный, перевезённый, сделанная работа.

(53 слова)

- Объясните правописание **-н-** и **-нн-** в словах.

## **Путешественник и учёный**

Николай Михайлович Пржевальский – замечательный русский путешественник и учёный. Это человек с сильной волей и твёрдым характером. Много тысяч километров он проходил по горным скалам, безводным каменистым пустыням, где бушуют ураганы. И тут была нужна его физическая выносливость, необычайная твёрдость духа, горячая любовь к Родине, к своему делу.

С детства Пржевальский любил охоту, и она развила в нём любовь к природе, наблюдательность, терпеливость. С детства его неразлучными друзьями были книги, и они помогали ему накопить большой запас знаний. Он целыми днями уделял время изучению науки. Всё своё свободное время он проводил в зоологическом музее, ботаническом саду. С детства он мечтал о путешествиях и открытиях неизведанного. Его мечта сбылась.

(102 слова)

- Найдите и выделите в сложносочинённых предложениях грамматическую основу.

## **Стая лебедей**

Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся с далёкого юга на север, стала кружить над заливом. Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и, затаив дыхание, слушал и наблюдал. Изогнув длинные шеи, лебеди близко плавали вокруг островка. Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшем мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались. Я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом, по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север.

(И.Соколов-Микитов)

(84 слова)

- Найдите и укажите причастный и деепричастный обороты.

## **Золотой век Туркменистана**

Третье тысячелетие в Туркменистане названо «Золотым веком». Объяснение такому определению такое, что в стране началось полномасштабное развитие. Страна сильно преобразилась за последние годы. Независимый и нейтральный Туркменистан из аграрно-сырьевой окраины превратился в страну с мощной промышленностью и экономикой. Добывается нефть, выращивается хлопок, производится химическое сырьё на заводах и фабриках, которых немало построено на территории Туркменистана за последние годы. Полностью решена проблема продовольственной независимости. Каждый день в стране происходят необычайные открытия.

Всё больший международный авторитет приобретают международные миротворческие усилия нейтрального Туркменистана.

В стране появилась целая сеть новых автомобильных магистралей и железнодорожных путей.



Меняются архитектурные очертания центров пяти велаятов, где архитекторы и строители вкладывают душу и сердце в свою работу.

Столица Туркменистана — Ашхабад стал одним из красивейших городов Центральной Азии.

(123 слова)

- Составьте рассказ о столице Туркменистана и её достопримечательностях.

### **Туркменистан – страна лесов**

Туркменистан – территория многочисленных, больших и малых строек. Однако, столица, велаятские центры и крупные города страны сегодня могут похвастаться обилием не только строительных лесов, но и самых настоящих хвойных и лиственных массивов. На многих тысячах гектаров в окрестностях столицы и крупных городов Туркменистана, вдоль главных автотрасс, по берегам каналов и рек, на прежде голых холмах и склонах сегодня шумят своей хвоей сосны и кипарисы, можжевельник и туркменская арча. Счёт деревьев и молодых саженцев, высаженных руками самих туркменистанцев, уже идёт на десятки миллионов. Эти посадки не только услаждают взор и даруют тень в жаркий полдень, но и препятствуют усыханию воды в почве, сохраняют почву от разрушения, улучшают микроклимат.

«Воду пускает один человек, землю посеваёт тысяча», — гласит пословица.

«Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени», — говорят в народе.

(119 слов)

- Вспомните пословицы о труде и расскажите.

### **Новруз-байрам**

Весна – время, когда пробуждается природа и всё расцветает вокруг. В этот недолгий срок, когда за две-три недели зима переходит в лето, природа поражает буйством красок, запахов и настроением. Новым днём называют в народы Центральной Азии праздник Новруз-байрам. Этот праздник является знаменательной датой в календаре Туркменистана. История этого весеннего обряда насчитывает не одно тысячелетие. В глубокой древности отсчёт нового года шёл именно с весеннего солнцестояния, когда день по продолжительности сравнивается с ночью, а затем становится длиннее. Это всегда символизировало победу светлых сил над тёмными, конец мрачной зимы, когда всё живое засыпает, уходит на покой, чтобы весной возродиться вновь.

Новруз-байрам – это праздник изобилия, который дарует людям родная земля за их заботу и труд. В Новруз-байрам принято щедро одаривать друзей и знакомых. Это взаимное благодарение человека и природы. У этого праздника долгая и счастливая судьба.

(126 слов)

- Как вы отмечаете Новруз-байрам?

### **Словарный диктант**

Национальное процветание, народное счастье, долгожданная радость, весенний праздник, всенародное веселье, огромная территория, туркменские традиции, европейские страны, коренные жители, счастливая судьба, женский день, родная земля, старательный труд, хранительница очагов, праздничная юрта, новый обычай, женские имена, туркменские горы, царский цветок, богатый урожай, проросшая пшеница, молодая трава, изобильный дастархан, музыкальные выступления, благодарная природа.

(50 слов)

- Определите род словосочетаний.

### **Зелёный Ашхабад**

Южные окрестности туркменской столицы сплошь и рядом украшены молодыми хвойными деревьями – соснами, арчой, туей. С невероятной скоростью разрастается этот красивейший лес. В высадке этого сада принимали участие все жители столицы. В свободное от работы время, в выходные они дружными коллективами приступали к посадке саженцев. Если раньше Ашхабад был окружён песками с одной стороны, с другой горами, то теперь и в песках, и даже на склонах гор выросли целые гряды хвойных деревьев.

Уже сегодня, спустя несколько лет, появились ровные ряды окрепших стройных деревьев, которые не только радуют глаз, но и дают людям целительный воздух и кислород.

Теперь, когда и никто не думал о результатах волшебной высадки зелёного пояса столицы, туркменская столица оказалась обрамлённой густым зелёным морем высокого хвойного леса. Много трудов вложили жители столицы и её окрестностей, чтобы украсить главный город Туркменистана. Гуляя в испепеляющий знойный полдень под прохладными сводами хвойных ветвей, люди с благодарностью оценивают это внимание и заботу правительства страны об их отдыхе и здоровье, не забывают и о сохранении чистой экологической среды. Деревья, которые посадили своими руками, подросли и уже дарят людям тенистую прохладу и сочные плоды.

(157 слов)

- Сделайте схему последнего предложения.

### **Словарный диктант**

**Календарь, учёный, открытие, изучение, познание, развитие, исследование, вычисление, телескоп, образование, история, астрономия, звезда, вселенная, информация, популярность, расположение, наблюдение, реформа, цивилизация, расцвет, мыслитель, таблица, деятельность, обсерватория, событие, разработка, сочинение, результат, наследие, мироздание, ценность, эпоха, возрождение, регистрация, явление, территория, культура, зарождение.**

(44 слова)

- Подберите к выделенным существительным прилагательные.

## **Национальное возрождение**

С обретением Туркменистаном независимости, открылись широкие пути для национального возрождения.

Наш родной народ, любимая Родина большой надеждой, великим вдохновением и решающими шагами идут по пути Великих преобразований. Наше независимое, постоянно нейтральное государство изо дня в день цветёт и набирает силу.

Страна достигла больших экономических, культурных и духовных успехов. Туркменское государство стало на путь интенсивного экономического развития. На уровне государства осуществляются работы по возрождению национального духа народа.

Богатейшая история туркменской нации берёт свои корни тысячелетия назад. Туркменский народ черпает сегодня своё вдохновение и духовную силу из славных страниц туркменской истории, первоначально идущей от Огузхана-Туркмена. Любой народ, живущий в этом мире, имеет свою особенность, древнюю историю и своеобразное культурное наследие.

(106 слов)

- Найдите и выделите причастные обороты.

## **Музеи в Туркменистане**

Охрана национальных, культурных, исторических памятников Туркменистана – главная задача музеев и музейной работы. Огромная работа проведена правительством Туркменистана в разработке законов о сохранении историко-культурного наследия и его восстановления.

Государственные и общественные музеи Туркменистана бережно хранят, доводят до народа ценности туркменской истории и культурного наследия. Таким образом, пробуждается и прививается любовь к самой Родине, к своей земле, к своему народу.

После обретения независимости в нашей стране первым был создан Национальный музей Туркменистана, впоследствии созданы Национальный музей изобразительных искусств Туркменистана, Музей национальных ценностей, Национальный музей Туркменистана «Ак бугдай», Музей Президента при Национальном культурном центре Туркменистана и 8 историко-культурных заповедников.

Эпоха Великого Возрождения туркмен действительно стала эпохой духовного созидания.

(106 слов)

- Какой из этих музеев вы посещали? Расскажите о них.

## **Национальный музей Туркменистана**

Первым музеем, который был открыт в Туркменистане за годы Независимости, в 1998 году, является Национальный музей Туркменистана. Это сооружение расположено в живописных предгорьях Копетдага.

Трёхэтажный корпус увенчан большим центральным куполом небесно-голубого цвета. Интерьер отделан ценными породами дерева, гранитом, бронзой. В музее действует восемь залов с постоянной экспозицией и один для проведения временных выставок.

В одном из залов демонстрируются достижения за годы Независимости по разным отраслям: наука и культура, искусство и транспорт, экономика и промышленность, внешняя и внутренняя политика.

В другом зале представлена различными культурными памятниками история древнего мира на территории Туркменистана за много десятков тысяч лет тому назад.

Далее пред нами предстают различные находки из серебра, золота, камня, керамики, женские украшения, посуда, что всё свидетельствует о существовании ремесла на территории древних государств: Маргуш, Алтын-депе, Ниса.

В разделе Средних веков представлена карта развитых государств туркмен, макеты древнего Мерва, Анау и древнего Конеургенча и находки с этих исторических мест.

В одном из залов экспонируется национальная одежда и украшения туркменских девушек и женщин: гуппа, чекелик, адамык, сюмсюле, гульяка, тумар, эгме, буков, сачлык, хейкел, билезик, асык и другие.

Природная красота и животный мир представлен в разделе природы. Здесь размещены макеты животных и птиц, минералы и другое многообразие туркменской природы.

Туркменская материальная культура, быт, искусство, обычаи и рукоделие являются очень древними. Ковры стали неотъемлемой частью туркменского жилища и по сей день. Слава о них разнеслась на весь мир.

- Перескажите текст.

## **Музей изобразительных искусств Туркменистана**

Открытие музея изобразительных искусств состоялось в 2005 году. Музей состоит из одиннадцати залов. В первом зале – зале независимости сосредоточены произведения туркменских художников, созданные за годы независимости. В этом зале можно проследить славную многовековую историю туркмен с её историческими личностями, в работах Ярлы Байрамова «Огузхан туркмен», Баба Овганова «Мухаммед Тогрул бек туркмен», Чары Амангельдыева «Великий Арсак основатель Парфянской империи» и другие.

В зале древнего искусства представлены уникальные археологические находки из раскопок древних памятников на территории современного Туркменистана: Йынгылы-депе, Алтын-депе, Маргуш, Старая Ниса средневековое городище Анау и другие.

В разделе первых мастеров изобразительных искусств картины самобытных художников Б.Нурали, О.Мизгиревой, С.Беглярова, Е.Адамовой и другие работы знаменитых художников Туркменистана.

Зал декоративно-прикладного искусства рассказывает о многовековых традициях туркменского народа.

Другие залы демонстрируют искусство Западной Европы и Востока.

Музей изобразительных искусств Туркменистана стоит в одном ряду с крупнейшими музеями Центральной Азии.

- Перескажите текст. Запишите основные сведения о музее.

### **Богатство страны**

На территории Туркменистана расположено немало историко-краеведческих музеев. Каждый из них представляет богатство своего края. В них хранятся экспонаты, освещающие эпоху разных времён, этнографию, туркменскую природу. Раскрывается красота флоры и фауны на экспозиции музеев. В музеях хранятся разные виды туркменской посуды, керамические изделия, золотые и серебряные украшения, орудия труда и сельскохозяйственные приспособления, старые ковры и ковровые изделия, нумизматика, чеканка, архитектурные и археологические находки с древних городов. В числе таких музеев можно назвать следующие: Национальный музей Туркменистана «Ак бугдай», Музей туркменского ковра, Музей национальных ценностей Туркменистана, Музей изобразительных искусств Туркменистана, Музей Президента при национальном культурном центре Туркменистана, Историко-краеведческий музей Балканского ваялата, Объединённый музей Марыйского ваялата, Краеведческий музей Лебапского ваялата, Дашогузский ваялатский историко-краеведческий музей, Историко-краеведческий музей этрапа Сердар, Краеведческий музей имени Махтумкули этрапа Махтумкули, Хазарский городской историко-краеведческий музей, Тедженский городской музей, Историко-краеведческий музей города Атамурат, Историко-археологический музей Байрамалийского этрапа и многие другие.

- Перескажите прочитанное.

### **Твоё задание**

Сколько людей работает, что бы ты мог жить, питаться, одеваться, учиться! Твою рубашку сшили на швейной фабрике. Хлопок для тканей вырастили хлопководы. Мебельщики сделали стол, стулья. Строители построили твой дом, школу. Тебя учат учителя, лечат врачи, возят по дорогам шофёры, машинисты. На тебя работают токари, штамповщики, сборщики, которые сделали машины для ткачихи, шофёра.

Очень прочными нитями связаны друг с другом все люди, которые работают в нашей стране.

Учёные помогают сегодня строителю, животноводу. К учёным обращаются работники торговли и связисты. Они помогают наладить управление всем сложным народным хозяйством.

Если ты добросовестно учишься, стараешься вырасти умелым и трудолюбивым, значит, ты честно выполняешь то задание, которое дала тебе

сегодня страна. От твоих знаний, умений и навыков зависит счастливое будущее твоей страны и твоего народа.

- А какую пользу вы приносите своей Родине?

### **Традиции, преодолевшие время**

Воспитание, от которого зависит будущее семьи, государства и человечества, с древних времён было предметом рассуждения мудрецов и философов. Мудрые мысли и советы о правильном воспитании нашли своё отражение в пословицах и поговорках народов мира, в высказываниях великих людей, оставивших свой след в истории человечества.

«Дитя – драгоценность, но большая драгоценность – его воспитание», – гласит туркменская пословица. В нашей стране большое внимание уделяется воспитанию, образованию и всестороннему развитию детей. Огромное значение в этом придаётся средствам народной культуры. Фольклор, народные праздники, традиционная детская и взрослая одежда, предметы быта, культурные ценности, созданные туркменским народом на протяжении веков и дошедшие до наших дней, национальные игры – всё это является настоящей школой патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Окружённый красотой, заботой и любовью родных, воспитанный в народных традициях, основанных на мудрых заветах предков, ребёнок с детства впитывает в себя любовь к родителям, родной природе и Отечеству, без которых не может быть верного сына своей Отчизны, гражданина своей Родины.

(120 слов)

- Найдите предложение с обобщающим словом.
- Вспомните туркменские пословицы о воспитании.

### **Путь к здоровью и счастью**

Завершился апрель, каждый день которого в этом году был наполнен яркими спортивными событиями и соревнованиями. Ежедневно в нашей стране проходили массовые физкультурно – спортивные и культурно – оздоровительные мероприятия под названием «Здоровье и счастье». Миллионы туркменистанцев приняли в них участие. Это спортивные состязания и праздники, чемпионаты страны по различным видам спорта. Туркменистан отметил Всемирный день здоровья, который в эпоху могущества и счастья получил и статус общенационального праздника.

В Туркменистане построены стадионы и дворцы спорта, оздоровительные центры и комплексы, спортивные площадки и бассейны. Все они оснащены современными тренажёрами, баскетбольными и волейбольными площадками, теннисными кортами. Сегодня в любом, даже

в самом отдалённом туркменском селе созданы условия для занятий спортом. В Ашхабаде уже ведётся строительство крупнейшего в регионе Олимпийского городка, на спортивных площадках которого в 2017 году состоятся V Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам.

В каждом учебном заведении все занимаются спортом. Не ради больших побед, а для поддержания жизненного тонуса, укрепления здоровья.

(115 слов)

- Найдите сложноподчинённое предложение, подчеркните главное и придаточное, укажите вид придаточного.

### **Райский сад счастливого детства**

Большая группа ребят только что возвратилась в национальную туристическую зону «Аваза» из экскурсионной поездки в город Туркменбаши после посещения городского историко – краеведческого музея. Туристический автобус доставил их к парадному входу детского корпуса отельного типа в оздоровительном центре «Балкан». В столовой, размещённой в отдельном здании, их ждал вкусный обед.

Организаторы культурного отдыха и воспитатели делают всё возможное, чтобы дети не скучали на каникулах. Для этого в отеле созданы все условия. На первом этаже расположились спортивные, познавательные и культурно – развлекательные центры. Они никогда не пустуют. Местами интересных встреч, весёлых игр и развлечений стали кинотеатры, игровые комнаты, интернет – кафе, плавательный бассейн. Каждый из них по – своему привлекателен детям.

Время на открытом воздухе проходит у детей на морском пляже. В распоряжении детей амфитеатр, дискотека, аквапарк, теннисный корт. Площадки для баскетбола, волейбола, мини – футбола и других коллективных игр. Есть даже шахматное поле с лёгкими фигурами. Здесь настоящий райский сад для детей!

(123 слова)

- Найдите сложноподчинённые предложения, определите вид придаточных.

### **Слава столицы – гордость Отчизны!**

24 мая – День города Ашхабада. На площади у монумента «Мой белый город Ашхабад», собрались тысячи туркменистанцев. На украшенной площади реют полотнища государственных стягов, в руках людей букеты цветов, флажки и воздушные шары.

Под звуки музыки разноцветные шары поднимаются в небо над парком, сердцем которого является белоснежный монумент высотой 25 метров. На его вершине изображены оливковые ветви, олицетворяющие постоянный нейтралитет Отчизны. Вторая часть монумента – три колонны, символизирующие собой мир и безопасность государства. В третьей части три колонны олицетворяют собой Независимость, Нейтралитет и Счастье. Следующим элементом является очертание символического сердца, как знака любви, ведь название Ашхабад переводится как город влюблённых. Внутри ковровых гёлей золотыми буквами вписано слово «Ашхабад». У основания колонны изображение книги с раскрытыми страницами – символ того, что город занесён в Книгу рекордов Гинеса.

Монумент окружают фонтаны. Вокруг разбиты зелёные газоны и установлены скамейки для отдыхающих. И дети, и взрослые здесь смогут интересно провести свободное время.

(122 слова)

- Найдите сложноподчинённое предложение, определите вид придаточного.

### **Наш флаг**

Национальные особенности любого народа отражены в его обычаях, в поведении, нравственных устоев. Для туркмен всегда главными ценностями были любовь к Родине, стремление к свободе и независимости, защита своего суверенитета, сила духа, смелость, сохранение семейного очага и родственных уз, уважение к старшим, любовь к младшим.

Человека узнают по поступкам, а страну – по Флагу. Туркменский Флаг является глубоко информативным. Например, зелёный цвет Флага, которым издревле пользовались туркмены, символизирует жизнь, землю, мир и процветание. Полумесяц на Флаге – чистое небо, а пятиконечные звёзды – символ пяти вelayатов. Символика пяти гелей, отражающих также единство вelayатов, несёт в себе глубокий философский смысл. С обретением Туркменистаном постоянного нейтралитета наш Флаг украсили две пересекающиеся оливковые ветви – символ Организации Объединённых Наций.

Туркменистанцы гордятся своим священным Флагом, объединяющим народ. Государственный Флаг Туркменистана украшает праздники и торжественные мероприятия, поднимается на зданиях дипломатических представительств за рубежом. Гигантское полотнище зелёного стяга Отчизны развевается на установленном в Ашхабаде 133 – метровом флагштоке, олицетворяя достижения нашей страны на пути мира и прогресса.

(125 слов)

- Найдите сложноподчинённые предложения, определите вид придаточного.